

# العِيْدُ النَّافِينَ وَالنَّوْمِنَ

### النحول في الاسلوب العلمى

يستمدُ العلم الحديث وحيه من الاعتقاد بأن عالم المشاهدة عالم منظم يخضع فيه كل جزء صغير لناموس طبيعي شامل. ولا هذا الاعتقاد في القرن السادس عشر لما كشف عن امكان ادماج النتأج التي تسفر عنها التجارب والمشاهدات في نظام عقلي تربطه مبادىء عامة او نواميس. ومنذ ولادته عاو ترعرع حتى حل على العتقدات السابقة التي كانت تحسب العالم مظهراً الهيًّا خفي الارادة والغرض. ومن هذه الناحية احدث في فلسفة الانسان و نظره الى الحياة والكون انقلا بأساسيًّا خطيراً وأهم وجوه هذا الانقلاب ابدال التعليل الروحي بالتعليل العقلي التجريبي.

وجه

11

11

70

40

44

44.

21

...

h-

7

4

.

.

1,

· ·

1

فقدكان الناس قبل نشأة الاساليب العامية الحديثة يعللونكل ظاهرة من ظاهرات الطبيعة بروح مستقر فنها محركها ويسيّرها. وان هذه الارواح اما ان تكون مخاصمة فيجب استرضاؤها اوصديقة فيجب شكرها والثناء علمها ولاترال آثار ذلك بادية في معظم اللغات: فنحن نقول «الجوينذر بعاصفة» و «الدهر قلب له ظهر المجن» والعلم القائم على الايمان بالنواميس الطبيعية وتحديد الحوادث تحديداً ميكانيكيًّا لا يسلم بالتعليل « الروحي » لان تفسير الحوادث المشاهدة في العلم لا يقوم بالاعتماد على قوى شخصية حرة تحرك الحوادث وتسيرها. بل يقوم بالاعتماد على تفاعلات ميكانيكية بين وحدات الطبيعة الاساسية مثل الكهارب والبروتونات والكونتات (المقادير).وهذه الوحدات في نظر العلم ليست عثابة طائفة من ممثلين احرار لهم أغراض شخصية ، حلت في التعليل الحديث محل الارواح في التعليل القديم، بل هي 'دمى او تماثيل صغيرة تسيّرها يد خفية . دمى مرتبط م بعض ارتباطاً و ثيقاً كأنما بأسلاك تصل بينها فاذا حركنا احداها محركت الاخريات حركة ميكانيكية محتومة

هذه الطريقة القائمة على ان الحوادث في عالم الطبيعة يعينها تفاعل ميكانيكي بين أجزاء الطبيعة نجحت نجاحاً كبيراً في الاكتشاف والاستنباط. فحد ت بالمفكرين الى نبذ مزاهم المن طرق التعليل الاخرى وأصبحوا يحسبون ان العلم لا يقوم الاعليها. وزاد اعانهم بها لما طبقوها في عالم الاحياء فوجدوا انهم يستطيعون ان يكشفوا بها عن مبادىء عامية كافية لتعليل الافعال الفسيولوجية وظاهرات الني يكشفوا بها عن مبادىء عامية كافية لتعليل الافعال الفسيولوجية وظاهرات الوراثة والنشوء بل وعواطف الناس وتصرفاتهم. وكما استنبط اصحابها تعليلا لاخضرار العشب بقولهم انه اهتزاز الكهارب في الذرات التي يتألف منها استنبطوا كذلك طريقة لتفسير افعال الانسان بقولهم ان عقلاً باطناً تكو "نه الوراثة الستنبطوا كذلك طريقة لتفسير افعال الانسان بقولهم ان عقلاً باطناً تكو "نه الوراثة

والتربية تكويناً خفيًا يسيطر عليها ويسيترها. ومذما وضع نيوتن اساس هذه الطريقة اصبح كل ارتقاء في العلم أنما هو توستع في «نظام التعليل الميكانيكي»حتى بسطهذا النظام نفوذه على معظم دوائر الفكر والتصرف طارداً منهاكل تعليل او تصور آخر يسند الظاهرات الطبيعية الى روح مستقل

杂杂:

ومذما استخرج نيوتن نواميس الحركة لم يحدث اركان العلم الطبيعي تغييراً اساسيًّا مافي مسامات المذهب الميكانيكي. وجل ماحدث انما كان التسليم بأن هذا المذهب هو الاساس الذي شيدت عليه كل العلوم. فصارمعظم الباحثين في العلوم الحيوية ير تد ون الى الطبيعيات للبحث عن تعليلهم النهائي لمظاهر الحياة. حتى في علم النفس، حيث مادة البحث تختلف كل الاختلاف عن مادة البحث في العلوم الطبيعية ، سلم العاماء بأنهم لا يستطيعون الجري في ميدان بحثهم الا باعتبار الافعال البشرية اعتباراً موضوعياً ويسمونها ساوكاً ويحسبونه وحدة مجردة من وحدات الطبيعة بجري عليه نواميسها. مع ان اعتبارهم اياه كذلك يقتضي تجاهل الوعي البشري او القضاء عليه بأنه وهم ان وعي الانسان الخاص المستقل يجعله يشعر انه مقيد بشخصيته قيداً لا انفصام له ولكنه ينتصر على عزلته هذه باحكام صلات حيوية مع اخوانه. وهذه الصلات تقتضي وجود الآخرين وجوداً حقيقيًّا وامكان تصرفهم تصرفاً حراً واستجابهم لافكاره واحساساته وهذه هي الصلات التي تو قط فيه «انسانيته» فيشعر بأن انبل افعاله انما هي الافعال التي تتجلى فيها هذه «الانسانية» سواء بعلاقته مع الآخرين اوفيروائع الفن.ولكن العلم لايسلم بذلك ويحاول ان يخضع تصرف الانسان الاجتماعي لنواميسه الميكانيكية. وهذا متعذر. لاننا لا نعلم كيف نستطيع ان نتصور طرقًا عملية لتنظيم صلة الانسان باخوانه وصلاتهم به

هرات رذلك لجن» ليداً العلم العم الرب عثابة

> دمی ً داها

يين رين نوم و ن لا

4.

عما

المقتطف

اذا استبدل صور شخصياتهم الروحية بصور يمتزجفيها علم التناسل بعلم وظائف الاعضاء بعلم النفس الذي يفسر السلوك تفسيراً ميكانيكيًّا. وكل محاولة لانكار حقيقة علاقة الانسان باخوانه او حريتها أعاهي انكار للاساس الذي تقوم عليه حياته

واذا يحن نقدنا هذا الانكارافضي بنا النقدالي القول بأن المبادىء الميكانيكية التي لاذبها العلم من ايام نيوتن لا يمكن ان تعلل لنا اختبار ناالشعوري تعليلا كافياً وأثرها في هذا الميدان لابد الاان يكون أثراً محدوداً. هذا التقصير الذي يبدو في «التعليل الميكانيكي» لا يستطاع تداركه باقحام صور فكرية غير ميكانيكية فيه . «فالحياة » لا تغيّر لو نه ولو قلنا عذهب « القيمالزم: الحيوية » لانه لا نلبث ان تخضع « الحياة » و « المبدأ الحيوي » لنواميس التصرف الميكانيكي. « فالميكانيكية » ليست صفة ملازمة لمذهب معين من المذاهب العامية . بل هي صفة اساسية من صفات التفكير العلمي

كذلك ترى ان التفكير الطبيعي عاد فأصبح « ميكانيكيًّا » مع ان كهارب القرن العشرين وبروتوناته ومقاديره حلّت محل ذرات القرن التاسع عشر.ومع ان ميكانيكا هينزنبرج وشرويدنغر وده ردلي الخاصة بالذرات الموجية قد أخذت مكان ميكانيكا نيوتن الخاصة بالاجرام

وقد انشأت حديثًا طائفة كبيرة من الباحثين في مختلف ميادين العلم تشعر بأن المبادىء الميكانيكية التي يقوم عليها العلم لا عدهم بأساس كاف يمكنهم من توسيع نطاق مباحثهم وانمأمها. فنشأ غن ذلك مدارس فكرية جديدة ، على رأس آكثرها عاماءطبيعيون محققون. وكل مدرسة منها عثل بطريقتها الخاصة انقلابهاعلى تقاليد العلم القدعة. وأهم هذه المدارس في انكلتر ا مدرسة «النشوء البازغ او المنبثق»

التي تعلق شأ ناخاصًا ، عا اشاراليه الفلاسفة من عهود عهيدة، وهو ان العلم يتجاهل الشخصية المستقلة في اثناء عنايته بالتجربة والامتحان وترتيب صفات الاجسام والحوادث وتحديد التفاعل بينها بصفاتها التي تقاس. ورجال هذه المدرسة يتخطون احدى صور العلم المعروفة القائلة بأن كل جسم عضو حي في بيئته ولا يمكن درسه منفصلاً عنها ،الى القول بأن بناء كل جسم أنما هو بناء عضوي ايضاً. فجزيء (دقيقة) الماء مؤلف من ذرة اكسجين وذرتين ايدروجين ولكنك لا تستطيع ان تتنبأ بصفات جزيء الماء من معرفتك لصفات ذرة الاكسجين وذرة الايدروجين لان هذه الذرات متى اجتمعت وانحدت على نحو معين انبثقت فها صفة جديدة تنشأ عن تركيها على هذا النحو العين. فهذا النظر لا يتسق والجبرية الميكانيكية التي لا تلين في العلوم الطبيعية لانه يقول بأنه رغم قدرتنا على بناء نظم عقلية مرتبة لتعليل ظواهر الطبيعة وأفعال الحياة تعليلا عمليًّا، تظلُّ تلك الصفات التي تنشأ عن تركيب عضوي خاص والتي تنبثق مع النشوء ، من وراء ادراك نظمنا هذه

فقيام هذه المدارس الفكرية وارتفاع مقامها بين طوائف المفكرين، والاقتناع بتقصير الاساليب العامية القديمة يعني ان العهد العامي الذي انبلج فجره بديكارت ونيوتن قد قارب الغروب. على ان السبيل الذي قد تتخذه صور التعليل العامي في المستقبل غير جلية. ويرجح ان البيولوجيا، والصيكولوجيا خاصة، التي يبدو فيها عدم الاقتناع بالتعليلات الميكانيكية على اشده سيكون لهما اكبر شأن في تكوين هذه الصور وتشكيلها. ولكنها كيف تكونت وتشكلت فلاريب في انها ستكون ذات اثر ظاهر في العلوم — حتى الطبيعيات — وفي صورة العالم القائمة في ذهن الانسان

ە اولة

ذي

رها

( ) i

( 3

ان

س

0

( )

## حکایته مسافر و بنور و بنور منها

فى هذا الموسم، موسم عيد الميلاد ورأس السنة، الذي يكثر فيه تبادل التهانيء والتمنيات المقدر أنها صادرة عن غريزة الصلاح وحب الخير – تبدو حكاية هذا المسافر الايطالي أحكم ما تكون

لم يفقد هذا الرجل حماسة الفتيان رغم أنه لم يكن يرضيه ما شهده في محيطه من المقاصد والأعمال مما لم يتوافق وما في قلبه من أوهام « المثل الأعلى » . فحمل عصا الترحال ومضى يجوب الأقطار مشياً على قدميه ، باحثاً عن بقعة ولو صغيرة لجأ اليها الحب الشريد فأصبح البشر فيها لا يمقتون بعضهم البعض ولا يعملون فيما بينهم على الدسيسة والايقاع والأذى

مضى يستحثه الرجاء. وكل ذخيرته كتاب « زهيرات » القديس فرنسيس المعروف « بفقير اسيزي » (۱) الذي اشتهر بصلاحه وأودع « زهراته » الجميلة ما كان يفيض به قلبه الكبير النبيل من العطف والرحمة وحب الخير

طويلاً طويلاً مشى الرحالة ، وطويلاً دقيقاً كان بحثه بلاريب لقدرأى شعوباً من مختلف الألوان ، وسمع نبرات من عديد اللغات ، وخبر احوال الذين ما زالوا عائشين على الفطرة ، ورغد الناعمين في حضن

(١) اسيزي بلدة بايطا ليا وهي وطن القديس

الترف والحضارة ، وجلبة المتجمهرين في العواصم المزدحمة ، فاذا كانت نتيجة بحثه ? اتراه وجد اختلافاً في القلب الانساني بين الذين يكشرون على عن الأنياب ولا يترددون في إنشاب المخالب وبين الذين تذوب على وجوههم حلو الابتسامات وقد قاموا أظافرهم وأوسعوها تنعيماً وتاميعاً ؟ يظهر ان الرجل المسكين لم يعثر على الفردوس الأرضي الذي جد في البحث عنه طوال الأعوام . وها هو بعد ان ذوت أحلامه وتبددت أوهامه ، يتهيأ للعودة الى بيته القديم على عجل !

ألا ما كان أغناه عن هذه الحيية!

لو أنه بدلاً من تجواله المديد اكتفى بما رآه من جماعات المحيطين به فرداً فرداً وعرف ان يستجلي مقاصدهم قصداً قصداً ، لوفر على نفسه عناء كثيراً ولصان غضاضة قلبه من التجعد والجفاف والذبول بفعل هذا الفشل الأليم . ولاستطاع أن يستوعب المغزى الدقيق في « زهيرات » القديس فرنسيس

إن هذا القديس عند ما كانت تهزه عواطف المحبة والوفاء في أشد عواملها فيود أن ينادي أحداً باسم الأخ أو الأخت العذب، عندئذ كان يؤثر مخاطبة الحيوانات التي كانت تصغي إليه – على ما يظهر – بشيء من العطف

« فقير اسيزي » ، فضلاً عن كونه قديساً ، كان على جانب كبير من الدهاء والفطنة وكانت معرفته للطبيعة البشرية أوعب وأصدق من معرفة هذا الذي يريد اليوم أن يهتدي بهديه للبحث عن الصلاح

القديس كان يعتزل الناس الفينة بعد الفينة ليختلي بنفسه في الأحراج، ويروقه أحياناً أن يتحدث إلى «أخيه الذئب » الذي كانت تستهويه دلائل الصلاح والاخلاص . بخلاف « الذئاب البشريين » ، على حد تعبير الرحالة المسكين ، الذين إن أثر فيهم الصلاح عرضاً ، فكر يدفعهم الطمع وسوء القصد ، إلى استغلال الرجل الطيب استغلالاً شائناً يكافئو نه عنه بتسميته في سرهم « بالمغفل » !

أما المهتدي بهدي القديس فيخرج من عزلته ويطوح به النوى من آفاق إلى آفاق في محثه المضني عن الصلاح بين البشر فلا يفوز بغير عودته إلى العزلة التي منها خرج ، وقد فقد وهما كبيراً موفور الجمال والرجاء!

واليوم إذ تعيد له ذكريات الطفولة ان الملائكة تحلق في الفضاء لتنشد بمناسبة عيد الميلاد « المجد لله في العلى وعلى الأرض السلام للصالحين من بني البشر! » يزيد المداداً في عينه النور الذي تألق خلال تجو اله طو اللا عوام ويدرك اخيراً لماذا حلت الحرب على الأرض محل السلام...

نرثي لحاله! ونتمنى ألا يصيبنا ما أصابه. فاذا كان الصلاح وهمًا فكم من وهم هو غاية العمر وهو يملأ الحياة جمالاً وثقة ووحياً ونشاطاً!

#### على التنجيم الجديد اثر السيارات والكلف والطفس والاقليم في الصحة والرخاء



1

كان علماء الكيمياء القديمة يرمون الى تحويل المعادن الرخيصة الى ذهب. فعجز واعن تحقيق غرضهم ولكن بمح تهم افضى الى علم الكيمياء الحديثة وعلماء الكيمياء الحديثة توصلوا على غير قصد منهم الى تحقيق غرض اسلافهم القدماء . فقد اثبتوا ان معدن الراديوم يتحو ل الى معادن اخرى وينتهي الى رصاص. فكان من اثر هذا الاكتشاف الخطير ان العلماء الذي يتوفرون على البحث القائم بين الطبيعة والكيمياء يعتقدون بأن العناصر الكياوية مؤلفة من شحنات كهربائية فهم يقولون : لوكنا على علم كافي بهذا لتمكنا من تفكيك الذرات الى اجزائها واعادة تركيب هذه الاجزاء الى عناصر . فعلم الكيمياء القديم ، متلبساً بلباس الاشعاع ، اخذ يصبح حقيقة وهذه الحقيقة اكثر غرابة من احلام القدماء

فهل يسير علم التنجيم في اثر علم الكيمياء القديمة ? ان علماء التنجيم ، كانوا برمون في العصور الغابرة ، الى الانباء بمستقبل الناس ومعرفة مقد راتهم من درس النجوم فعجزوا كعلماء الكيمياء القديمة عن تحقيق غرضهم ، ولكن بحثهم اسفر عن علم الفلك الحديث

وعم الفلك الحديث آخذ في بعض نواحيه يرتد ويداً رويداً الى مرمى علماء التنجيم القدماء اي الى درس اثر الاجرام السموية في مصير الانسان. واليك خطوات هذا التفكير الجديد: ان صحة الانسان ونجاحة وما تية وسعادتة تتأثر بحالة الجو" (الطقس). وهذا كان صحيحاً في العصور الغابرة صحتة الآن. فالعصر الجليدي كان من اقوى العوامل في تكوين سلائل الناس المعروفة بمواهمها المختلفة. والطقس يتوقف على تحول حركة الشمس. وكلف الشمس من اظهر مظاهر هذه الحركة . ولكنها ليست مفردة . فعندنا المشاعيل والإلسنة التي تنطلق منها والاضطرابات الكهربائية المغنطيسية التي تحدث فيها

وقد ذهبت طائفة كبيرة من كبارالعلماء الى انالتحول في حركة الشمس (activity) يتوقف على مواقع السيّارات النسبية . واذا كانت السيارات تؤثر في الشمس فلا يبعد ال يكون للنجوم القريبة فعل من هذا القبيل ايضاً . وفي كل سنة يكشف علماء الفلك عن ادلة جديدة على كثرة المادة المنتشرة في الفضاء وكبر جرم النجوم وشدة لمعانها و تعقيد بنائها وقوة فعلها . فينشأ من ذلك امكان القول بان هذه النجوم في مداراتها تحدث اضطراباً في جو "الشمس وهذا

علد ۷۸ جزء ۱

يحدث تغيّراً في احوال الطقس والاقليم وعن طريقهما في حياة الانسان ومصير شعو به ودوله فلننظر الآن في كل خطوة من خطوات هذا النفكير لنرى هل هي مبنية على حقائق مثبتة او تصورات واوهام ?

فكل واحد يعلم ان للطقس اثراً كبيراً في احوال الناس فالعاصفة الهوجاء تغرق السفن وتهدم البيوت وتخلع على المدن ثوباً من الثلج والجمد وتثيرالامواج الطاغية التي تطغو على المدن الشاطئية فتحدث فيها ضرراً بالغاً. وكل حكومة تنفق كلَّ سنة الوفا والوف الوف من الجنيهات لتصلح العطل الذي تحدثه العواصف في خطوط السكك الحديدية والترام والطرق والسفن والاقنية والترع والبيوت والسياجات وغيرها. ان صقيعاً واحداً كافياً لان يخسرا صحاب البساتين علية قيمتها ملايين من الجنيهات. واذا اشتد البرد وكبر وقوع الثلج في فصل الشتاء عن المتوسط الطبيعي هلك من الماشية مئات الالوف. واذا اشتد الجفاف في استراليا واستمر اربع سنوات او خمساً ، وحدوثه فيها ليس نادراً ، خسرت تلك البلاد عشرات الملايين من ضأنها (خسرت استراليا في الجفاف الذي انتهى سنة ١٩٠٣ سين مليون رأساً من الضان ). والجفاف اذا وقع في الصين او الهند او روسيا اسفر عن مجاعات واسعة النطاق تسوم ملايين الناس سوء العذاب وتذهب بمئات الالوف الى القبر

وللطقس اثر ابعد غوراً في الناس من فعله المادي بفلاحتهم فالانسان يعتقد انه اسمى من الطقس والاقليم ولكنه في الواقع يتأثر بهما تأثر النباتات والحيوانات . فانك اذادرست الحصاءات الوفيات في نيويورك يوما يوما مدة عماني سنوات - كما فعل الاستاذ الزورث هنتنغتن - وجدت انه أذا تغير متوسط الحرارة درجة واحدة من يوم الى آخر ظهر اثر ذلك في عدد الوفيات . ففي الاحوال العادية ينقص عدد الوفيات بهبوط الحرارة ويزيد بارتفاعها . واذا استمر هبوط الحرارة او ارتفاعها زاد عدد الوفيات زيادة كبيرة . ولكن اذا استمر تا الحرارة بين عم درجة و ٧ فارنهت ظل عدد الوفيات قلما قلما المنادة المنادة الوفيات قلما المنادة المنادة الوفيات قلما المنادة الوفيات قلما المنادة المنادة الوفيات قلما المنادة الوفيات قلما المنادة المنادة المنادة الوفيات قلما المنادة ال

وقد بلغ من شدة تأثر الانسان بتقلب احوال الجو أنه لو استطعنا أن نجمل الطقس في احد نصفي السنة محيَّا كالطقس في النصف الآخر لهبط عدد الوفيات في الولايات المتحدة وحدها ١٥٠ الفا كلَّ سنة .فاذا وضعنا هذه الحقيقة في قالب آخر قلنا ان متوسط طول العمر يزيد نحو خمس سنوات اذا تمكنا من ازالة اثر الجو السيء في الصحة

ومقدار الحسارة الناجمة عن المرض والموت والالم يختلف من سنة الى اخرى بل من فصل الى فصل . فالاحصاءات تدلُّ على ان فرقاً يقدَّر بعشرة في المائة يقع بين وفيات سنة ووفيات سنة اخرى . اما الفروق التي تقدَّر بعشرين في المائة او بثلاثين في المائة

11

فليست نادرة . والظاهر ان مصدر هـذه الفروق الكبير في الوِّفيات من سنة الى أُخرى سببهُ الطقس اكثر من اي شيء آخر . فاذاكان الشتاءُ بارداً جافًا وتلاهُ صيف حارٌ غائم رطب زادت الوفيات في الولايات المتحدة الاميركية من ٥٠ الفا الى ٢٠٠ الف عن وفيات سنة شتاؤها معتدل وصيفها معتدل

ولكن ماذا نقول في الاوبئة التي تجتاح الجماعات البشرية من حين الى آخر . اليست هذه الاوبئة كوافدة الانفلونزا سنة ١٩١٨ السبب الاكبر في هذه الفروق الكبيرة بين الوفيات ? وهل هي لأنجتاح كل البلدان من غير حساب للاقلم والموقع الحِغرافي. الحِواب بالنفي عن السؤالين. فالاوبئة ولا شك تحدث فرقاً كبراً في متوسط الوفيات من سنة إلى اخرى . ولكن الفروق التي اشرنا البها سابقاً في ( اميركا ) اكبر من ان تعلُّـل بتفشي الاوبئة . اضف الى ذلك ان اللجنة الخاصة التي عينها « مجلس البحث القومي » وجدت ان شدة وافدة الانفلونزا اختلفت باختلاف الاقليم والطقس في البقاع المختلفة . ووجدت ايضاً ان اتساع نطاق الوافدة يتوقف على حال الجو مدة شهر قبل بدء تفشيها لان تفشيها حينئذ يتوقف على صحة الناس ومقاومتهم لمكروبها . وهاتان تختلفان باختلاف الطقس .ثم تنتشر الوافدة كالنار في الهشم غير ملتفتة لاحوال الجو". فالطقس لايستطيع بحال من الاحوال ان يخلق وباءً ولا ان يمنعهُ ولكن اثرهُ في صحة الناس بمين مدى انتشاره إلى حدٍّ بميد. ومن هذه الناحية ، بل من نواح اخرى كثيرة نرى ان للطقس اثراً اكبر جدًّا مما نتصوّ ر

سلمنا باثر الطقس في صحة الانسان ورخائه ولكن مامكان هذا التسلم في علم التنجيم الجديد? اختلف العلماء زمناً طويلاً في ما للسيّارات والشمس من الآثر في الطقس. ولكننا رغم اختلافهم نتيين علاقات عامة أساسية تؤيدها الباحث العلمية الحديثة. فقد ثبت من مباحث الفلكي الاميركي سيمون نيوكم والعالج الاقليمي الالماني كوبن أن حرارة الارض في السنوات التي تكثر فها الكلف الشمسية تكون أفل من حرارتها اذ تكون الكلف قليلة ، كما يستدلُّ من الارصاد المدوِّنة في اثناء قرن كاملٍ . والفرق يبلغ درجة بميزان فارنهـُــت في المناطق الاستوائية وأقل من ذلك في المناطق المعتدلة والباردة

قد يظن أن فرقاً من هذا القبيل قدره درجة واحدة بمزانفارنهيْت أو أقل لاشأن له على الاطلاق ولكن المعترف به بين علماء الظواهر الجوية أن تغيراً طفيفاً في حرارة الجو يصحبهُ تغيير واسع النطاق بعيد الأثر في الأحوال الاقليمية . وزد على ذلك أن هذا الفرق (أي درجة فارنهيت) هو عشيرالفرق وعلى الاقل جزام من عشر ن جزءاً

نلك

من الفرق بين حرارة الجو في العصر الجليدي وحرارة الجو " الآن . فالفرق الموقت بين حرارة الجو" في سنة كثيرة الكلف وسنة قليلتها يبلغ من بنه الى بنه من الفرق الذي كان سبباً في تغطية اوربا بطبقة كثيفة من الجليد

ثم اذا كثرت الكلف الشمسية كثرت العواصف وسار في اتجاهات تختلف عن انجاهات العواصف التي تحدث لما تكون الكلف قايلة . وهذه النتيجة ليست في مقام التي سبقتهامن حيث ببوتها وتسليم العلماء بهالاً ن الحقائق التي تؤيدها اعاظهر ت حديثاً ولكنها آخذة في الانتقال بسرعة من ميدان الجدل العلمي الى ميدان الحقيقة العلمية المثبتة . فالانقلابات الفجائية في ثوران العواصف واتجاهها التي تجبل الانباء بالطقس عملاً غير ثابت تنشأ من تغييرات فجائية في حركة الشمس الداخلية . فاذا عرفنا كيف نقيس حركة الشمس وتمكنا من معرفة أثر كل حركة منها ، في حرارة الجو وعواصفه كنا قد قطعنا مرحلة كبيرة في تنظيم علم موضوعة « الانباء بالطقس » انباء يعتمد عليه

واذا سلمنا بهذه النتيجة ، اي ان تغييراً في حركة الشمس الداخلية هو العامل الرئيسي في تغيرات احوال الارض الجوبة وجبعلينا ان نسأل وما سبب الكلف الشمسية وغيرها من الاضطرابات التي تحدث في الشمس . يقول الاستاذ الزورث هنتنغتن : «خطر لي اولاً ان اسند هذه الاضطرابات الى تحدث في السيّارات ولكني لم اجرة على التفكير الجدي بهذا الخاطر . واصرت اني خفت من هزء النقاد بي متهمينني بالعودة الى علم التنجيم . ولكن الادن المتحدمة لدينا لا عكن تجاهلها . والرجال الذين يسلمون بها ليسوامن الرجال الذين تطير بهم همة نسم فالاستاذ شهرة من الرائل من الرجال الذين على الدينا المتحدمة ال

فالاستاذ شستر من اساتيذ هارڤرد وهو من اكبر الثقات في موضوع « الاحتمال والارجحية »من الوجهة الرياضية يقول ان احتمال وقوع بعض الحوادث في النظام الشمسي كنسبة ١ الى ٤٠٠٠٠ الآ اذا قلنا بان للسيارات اثراً في تعيين زمن الكلف وقوتها . والاستاذ بروْن من اساتيذ جامعة يايل الذي قضى حياته في درس حركة القمر وصل الى النتيجة نفسها . وقد وجد الدكتور اركتوسكي Arctowski العالم الاقليمي البولوني ادلة كثيرة تؤيد القول بان الكاف تظهر في اوقات دورية تتفق مع اجتماع بعض السيارات . ثم ان الدكتور بور Bauer مدير معهد كارنيجي بوشنطن وصل الى النتيجة نفسها من درسه للظاهرات المفنطيسية الكهر بائية . وخلاصة ما يقوله هؤلاء الثقات هو هذا :

تختلف المسافات بين السيارات والشمس في اثناء دورانها حولها باختلاف الهليجية افلاكها .كذلك تختلف مواقعها النسبية فقد يتفق ان يكون اكثرها على جانب واحد من الشمس فيجتمع اثرها معاً وقد تكون متفرقة فيعدل فعل الواحد فعل الآخر . فاذا رسمت

خطًّا منحنياً للدلالة على اثر السيارات مجتمعة ومتفرقة وجدنا ان اجباعها على ناحية واحدة من الشمس يتفق الى حد بعيد يبعث على الدهشة ، مع كثرة الكلف الشمسية. ويزيد هذا التوافق اذا حسبنا حساباً لاضطرابات الشمس الاخرى مثل العواصف المغناطيسية والالسنة المندلعة والغيوم اللامعة التي تظهر على وجه الشمس

فاذا كان للسيارات هذا الفعل في الشمس فطريقة فعلها من الشؤون الحيوية التي تهمنا والظاهر ان واسطة هذا الفعل يجب ان تكون اما النور او الحرارة او الجاذبية او القوة الكهربائية المغنطيسية الآ اذا كانت من قبيل الاشعاع . اما النور والحرارة فيبعد ان يكونا وسيلة هذا الفعل باجماع الباحثين . واما الجاذبية فستحيلة كذلك في رأي الدكتور برون الذي اختص بدرس الجاذبية وفعلها في المد والجزر. اما الاستاذ شستر والدكتوران اركتوقسكي وبور فيميلان الى الاعتقاد بان اثر السيارات في الشمس أعا هو اثر كهربائي. وبحث الاستاذ هنتنه تن على ما بسطة في كتابيه «التغيرات الاقليمية» و «الارض والشمس» يؤيد قول هؤلاء

فمن المعترف به الآن ان الشمس تطلق في الفضاء اشعاعات كهربائية . ومن المرجح لدى علماء الكهربائية ان الطبقة العليا اللطيفة من جو كجو الارض قابلة للتكهرب تكهربا قوينًا فاذا بلغ الضغط الكهربائي درجة معينة اصبح في مقدرتها اطلاق اشعاعات كهربائية في الفضاء . فاذا صح ذلك فالطبقات الخارجية في الاجواء التي تحيط بالسيارات تظل مكهربة كهربة شديدة بالاشعاعات الكهربائية القوية المنطلقة من الشمس فاذا بلغت كهربتها حداً معيناً من القوة اطلقت اشعاعاتها الكهربائية فيصل بعضها الى الشمس ويكون له شأن في اقلاق التوازن الكهربائي على سطحها . ومدى هذا الاقلاق يختلف باختلاف مواقع السيارات وقربها او بعدها واجتماعها او تفرقها كما بينا

ولا ريب في ان قوة هذه الاشاعات التي تطلقها السيارات من طبقات اجوائها الخارجية مئيلة جدًّا ازاء قوة الكلف والعواصف والالسنة المندلعة وغيرها من ظاهر ات الاضطراب الشمسي . وهذه الضا لة من اقوى الاعتراضات على هذا الرأي . ولكن الباحثين يرجعون ان هذه القوة الضئيلة تفعل فعل الاصبع في الضغط على زناد بندقية فتنطلق منها قوة ليست قوة الاصبع الأ جزء من الوف اجزائها

هذه هي الحقائق الاساسية التي يقوم عليها المذهب الكهربائي في بيان علاقةالسيارات بالشمس وبها تتصل السيارات بالشمس بالكلف والطقس وصحة الناس ورخائهم . الواهم فقط يدعي بان المذهب ثابت ثبوتاً علميناً . لا أن الادلة التي برميه بها ناقدوه كثيرة . ومع ذلك لا نور ف كيف نعلل بعض الظاهرات الجوية الغربية تعليلاً أفضل من تعليلها به [البقية تأتي]

٠٠٠ :

الله الله

ن ما

\* " "

٠.

3

.

1.0

### سر ((الميلاد))

معنى الام

أَتذكر كيف كان إلا مُوسى إلا ها قاسياً يلتذ اللهم ? اذاً فإليك كيف غدا مسيحاً حنوناً ، إن تألمنا تألم

روى الراوون أن عثروا بمصر على درج غريب الخط مُبهم فحاول فهمه العلماء لكر · بدا لجماعة العاماء طلسم ومَن بالشعر كالشعراء يفهم! تُو في َشاعر في الشرق مُلهم يحلُّل ما كتاب الله حرَّم لِلَا من سيَّ الأعمال قدُّم معايده فخداً ص من جهم

إلى أن حلَّه الشعراء شعراً وذلك أنه مر · ي قبل عيسي اضاع العمر في طلب المعاصي فكاد الى اللظى يُلقى جزاءً ولكن بَرُّهُ بِالأُّم غطَّى

فنام بحضن ابراهيم لكرف قُسيل الفجر شاعرنا تبرتم وقام لربّه يشكو ويبكي بكاءً صيّر الفردوس مأتم

أيجراع كوثراً فيقول علقم وحتى في النعيم معي تظلُّم اكاد لخَاْفي الشعراء أندم! دهاك فلا تزال الدهر في غم ? جزيت به من الاحسان أم أم!!! سوال ومن سوى الرحن رحم ? احب الي من هذا وأكرم قرير المين بين الشم والضم انام فايِنهُ أهنى وأنعم تُدربّتُ لي كعادتها برفق وتنشدُ نَمْ حبيبي بالهنا. نَمْ

الى ان ضح اهل الخلد غيظاً وصاح الله من غضب إلى كم أُطيقُ تذمّراً من عبد سوء تَظُلُّم فِي الرَّى من غيرظلم أرىالشعراء جازوا الحدَّحتي علام بكاك يا هذا وماذا أصفحىعنك قدأبكاك أمما فقال العفويا مولاي من لي اتينك راجياً نقلي لحضن لحضن طالما قد غت فيـه بحضن الام يا مولاي دعني

لشكوى شاءر الغبراء واهتم أيعلمُ شاعرٌ ما لست أعلم عا انا لست في الفردوس أنعم ولوكلُّـفت ان اشتى وأُعدم! فأطرق سيد الأكوان طراً وقال لنفسه هذا محال أينعم خاطي؛ في الارض قبلي سأكشف سر حضن الامهذا

وكانت ليلةُ واذا صي صغيرٌ نامٌ في حضن «مريم»!!!

الشاعر القروى

سان بولو: البرازيل



## عجائب الراديوفي المستقبل القريب للدكتوريده فرست الاميركي

مستنبط الانبوب المفرغ والمعروف عند العامة « بابي العصر اللاسلكي » [خاصة بالمقتطف]

اذا بنينا نظرنا في مستقبل الفنون اللاسلكية على ما تمَّ فها في ربع القرن المنصرم وجدنا ان التقدم فيها اخذ يتشعُّب حتى كاد يشمل كلُّ فروع الحياة العصرية بعد ما كان محصوراً في مستهل القرن في التلغر افات اللاسلكية للمعاء لاتالتجارية والمخاطبات بين البواخر والبوارج فالتلفزة الآن على عِتبة الخروج من خبايا المعمل الى المنبر العام . فكأنها ممثل وأقف في جانب المسرح يستعدُّ للظهور عاميهِ اذ يسمع الكلمة التي تنبئهُ بحلول دورهِ . وأمام خشبة المسرح جمهوركبير متلهف لرؤيته مستعدُّ ان يصفَّق لهُ اذا افلح استعدادهُ للتصفيرلهُ \* والزرايةعليه اذا اخفق.وقد مضيعلى المثل (التلفزة) زمن طويل حفظ فيه دوره وتمرن عليه وصدرت الصحف مطنطنة بمقدرته وأبداعه ثم دعي بعض الخاصة اسماع الرواية قبل تمثيلها فاثنواعلها ثناء جَال لم ينل مثل بعضه عمل «الا ذاعة االاسلكية» لدى ظهوره من محوعشرسنين فني الولايات المتحدة الاميركية عدة شركات معنيَّة بترقية التلفزة المبنية على الراديو والانبوب المفرغ وفي انكلترا طائفة اخرى على رأسها بابرد ( راجع مقالتهُ في مقتطف دسمبر ١٩٣٠) ومما يسوءني خاصة أن الوعود سبقت التنفيذ. فأكثر العلوم يكتمل نموُّها اولاً ثم تماني المصاعب في حمل الناس على الاعتراف بوجودها. ولكننا في أمر التلفزة على نقيض ذلك . فقد ثبتت الصحف والاذاعات في روع الجمور ان التلفزة قد حققت قبل تحقيقها فعلا . والجمهور يجهل المصاعب الجمة التي يكابدها الباحثون في هذا السبيل. فالتصريح بان التلفزة بما يخلع عليها من خيال الكتاب اصبحت امراً محققاً كالمخاطبات اللاسلكية قد يضر ما عند ظهورها اذ وجدها الجمهور دون ماينتظر

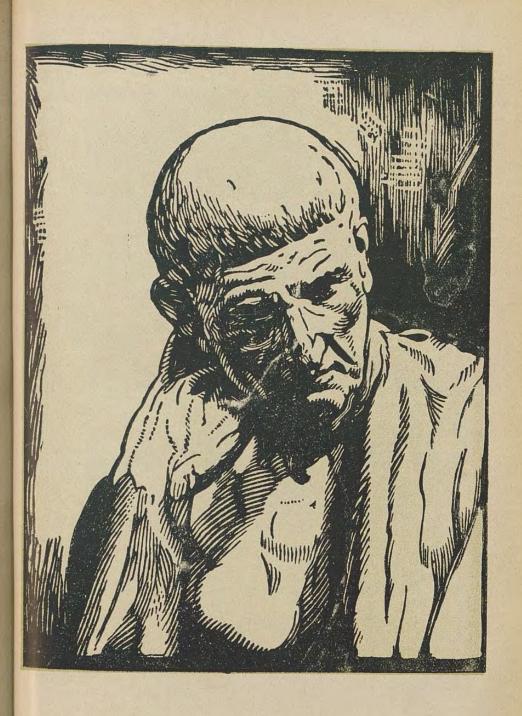
وفي هذه البلاد «شركة هبكنز للنلفزة» قد صنعت تلافيز تباع في السوق بسعر منوسط لان مديريها يعتقدون ان هذا الاستنباط لا يمو الا بمعاونة الجمهور. وحجيهم في ذلك انه لو قرر المشتغلون بالراديو الاحتفاظ بادواتهم اللاسلكية حتى تصبح كاملة لما تمكنوا من الحصول على المال اللازم لاتقانها . ثم ان الاختبار العملي في نطاق واسع غير الاختبار في معمل صغير لان الاحوال الجوية عامل من اهم العوامل في وضوح المخاطبات اللاسلكية في معمل صغير لان الاحوال الجوية عامل من اهم العوامل في وضوح المخاطبات اللاسلكية



الدكتور لي د. فرست مستنبط الانبوب المفرغ وصاحب هذا المقال

امام الصفحة ١٧

مقتطف يناير ١٩٣١



ارسطو طالعسى « المعلم الاول » واطلق عليه دانتي « معلم المعاسين »

وتشويشها ودرسه غيرميسور في معمل مؤلف من بضع غرف. ثم ان هواة اللاسلكيكان لم شأن كبير في اقتراح وجوه كثيرة من الاصلاح والاتقان بمباحثهم وتجاربهم الخاصة . وعليه فكاتب هذه السطور مقتنع بسلامة الخطة التي جرت عليها شركة هبكنز . ففي طول البلاد وعرضها الوف من الناس يحسون بفتنة خاصة اذ يستنزلون الصور من طبقات الاثير كما كان هواة المخاطبات اللاسلكي الاولون يحسون اذ استنزلوا منها الاصوات والانغام . وقد لا تنقضي عشر سنوات اخرى الا ويتاح للبصر كما تسح للسمع ان يجتاز المحيط الاتلنتيكي على اجنحة سحرية

لقد اصبح نقل صفحات كاملة من الانباء باللاسلكي كما تنقل الصورمن شؤون الصحف اليومية وتعرف هذه الطريقة « بالنقل المثالي"» . فبدلاً من أن ترسلُ الانباءُ بالتلغراف او التلفون سلكيًّا او لاسلكيًّا كلة كلة تكتب او تطبع ويرسل مثالٌ منها كانهُ صورة . وهذه الطريقة ذات شأن خاص في نقل الوثائق الرسمية او الكتابات النادرة او التحاويل المالية . فاذا شئت ان تبعث بصفحة كاملة من كتاب قديم لعمر الخيام جيء به الى انكلترا عَكَنت من ان تأخذ هذه الصفحة بكاملها وتنقلها كما هي الى اميركا بدلاً من ان تنقل كلة كلة فتفقد بذلك كثيراً من روعتهـا . وفي السنة الماضة لما حاول احد محرري الصحف الاميركية ان يبعث برسالة اينشتين العلمية لدى ظهورها لم يتمكن من ارسال ما فيها من المعادلات الرياضية بالتلغراف لان بعض هذه الرموز الرياضية كانت من استنباط اينشتين نفسهِ فأرسلها بطريقة «النقل المثالي» فطبعت في صحف اميركا كما هي. اما في المعاملات النجارية فلها أعلى مقام . فالعقود التي تعقد بين البيوتات المالية الكبيرة ترسل أمثلة منها بهذه الطريقة الى المحاكم المختصة لتسجيلها فيها . او اذا كان الفريقان المتعاقدان في بلدين مختلفين امكن الاتفاق على مواد العقد بالتلفون فتكتب او تطبع ثم يوقع عليها الفريق الأول ويرسل مثالاً من النسخة الموقع عليها بالطريقة المذكورة فيوقع عليها الفريق الثاني ويبعث بمثال منها يحمل التوقيعين للفريق الاول. وهكذا تتم الصفقة في بضع ساعات.وهذا يسهِّــل المعاملات التجارية ويسرعها . ومع ذلك لانزال طريقة «النقل المثالي» في مستهلَّــها وخذ مثلاً آخر على فائدة هذه الطريقة الصحف َ التي تنشر في البواخر الكبيرة وهي في عرض البحر . فمحر ّر صيفة من هذا القبيل يتناول اخباره ُمن الاذاعات اللاسلكية التي نذاع من المراكز العامة ثم يعهد الى منضد حروف في تنضيدها ثم يطبعها بمطبعة صغيرة ويوزعها على المسافرين . ولكن طريقة « النقل المثالي » ستقلب هذه الصحف

المقتطف

بها صوراً سلبية لاهم صحائف الاخبار في اشهر الجرائد فيثبتها كما تثبت الصورة الفتوغرافية ثم يطبع منها عدداً من النسخ بحسب الطلب عليها

وهذا يفضي بنا الى الكلام على الراديو البحري. فبعض السفن الكبيرة التي تسافر بين أوربا والولايات المتحدة الاميركية قد انشئت فيها مكاتب سماسرة لتمكن المسافرين بها من تتبع حركة البورصة في نيويورك. والمكتب مجهز بآلة لاسلكية — مستقلة كل الاستقلال عن جهاز الراديو الخاص بالباخرة - وبه يستطيع احد عماله من التقاط اسعار البورصة كما تذاع من نيويورك فيطبعها ويعلفها على لوحة خاصة ويتناول عامل آخر طلبات المضاربين المسافرين بالشراء اوالبيع وينقلها الىالمكتب الرئيسي في نيويورك وينتظر نبأ أعتمادها . وقد اخذ استعمال الامواج القصيرة في الراديو البحري يزداد ذيوعاً لان الاشعة الطويلة المستعملة الآن لا تكنى الآ للمخاطبة على مسافة ٨٠٠ ميل او اقل. واما الامواج القصيرة فاصلح للمسافات البعيدة . وتنظيم الرحلات العالمية يقتضي ذلك لان المسافرين يبعدون عن مرافئهم الوف الاميال في ذهابهم الى الصين والهند واوربا وغيرها

ومن وجوه الاتقان في الراديو البحري صنع أجهزة تستطيع أن تلقط ما يذاع من المحطات البرية الكبيرة واذاعتها على الركّاب في كل الدرجات فيستطيعون ان يرقصوا على نغات الجازبند المذاعةمن نيويورك وان يصغوا الىخطبة تلقى في لندناو اويرأ تغنى في ميلانو

تكلمنا قبل هذا عن الانباء التي تنقل «بالطريقة المثالية » الى البواخر في عرض البحر. فلماذا لا يستطاع نقلها كذلك الى البيت. لماذا لا يرتبط كل جهاز لاسلكي بجهاز «للطريقة المثالية» امامها لفَّـة من الورق. فاذا ذهب اعضاء الاسرة الى مخادعهم للنوم وحدثت حوادث بعد طبع الصحف في منتصف الليل فلم تلحق بها ، اذيفت هذه الانباء صوراً كما تقدم فتلتقطها هذه الآلة وتدونها كلات وصوراً على لفة الورق امامها .فاذا استيقظ القوم صباحاً تمكنوا من مطالعة آخر الانباء التي لم تمكن صحف الصباح من نشرها

ولا بدُّ من ان يفلح المستنبطون في اتقان الآلة اللاسلكية التي تجمع بين اللاقط اللاسلكي والفو نوغراف ( الحاكي ) فتجهز بما يمكنها من تدوينصوت او انشودة او قطعة موسيقية على اقراص او مادة اخرى من قبيلها. فقد يرغب والد ان يدوُّن صوت قطعة موسيقية توقعها ابنتهُ على البيانو او قد يرغب في ان يدون قطعاً موسيقية يوقعها حجوق مشهور وتذاع لاسلكيًّا فله ذلك

قلنا أن الفنون اللاسلكية تشعبت كثيراً في العصر الحديث . ومن احدث هذه الفروع واشهرها الصور المتحركة الناطقة . ولعلمها جاءت عقاباً لما اقترفهُ اصحاب الصور الصامتة من الذنوب الفنية: وقد تكون مفتح عهد فني جديد. ولكن مما لا ريب فيه إن الصور المتحركة الناطقة تعتمد على الراديو ومستقبالها مرتبط به إذ لا مندوحة لاصحابها عن الاعتماد في معاهد اخراج الصور ودور غرفها على المكروفونات والانابيب اللاقطة للصوت والمقوية له والمدو"نات الكهربائية والبطريات الكهرنورية وغيرها

ثم هناك فن جديد قد يصح تسميتهُ بالجراحة اللاسلكية . ذلك ان يكون مبضع الجراح متصلاً بتيّار كهربائي سريع التناوب تولدهُ انابيب مفرغة فاذا اتصل المبضع بجسم الانسان ثمت الدورة الكهربائية وسرى التيار في الجسم فيولد حرارة عالية فيه ويعقم مقطعهُ

ثم ان اللاساكي يستعمل الآن في القياسات العلمية البالغة من الدقة وشدة الاحساس حدَّ الاعجاز . تحطُّ ذبابة على قضيب من الصلب قطره بوصة فيستطيع العالم أن يعرف بواسطة آلات دقيقة تشتمل فيما تشتمل عليه على انابيب مفرغة مقدار ما ينحني القضيب نحت ثقل الذبابة . او مقدار ما يميل جدار من الحجر اذا استند اليه رجل . وبواسطة البطريات الكهر نورية — او العيون الكهربائية كما تدعى — نستطيع ان نوازن بين لونين لاترى احدُّ العيون بصراً فرقاً ما بينهما وبها يستطاع فرز الرزم التي لم يتقن لفها وقد جربت آلة من هذا القبيل فاخذت رزم لصق على بعضها ورقة صفراء عليها اسم المحل وماركته السجلة واخرى لم تلصق عليها . ثم وضعت كلها في صندوق واخذت تصدر منه على سير متحرك وتمرُّ امام العين اللاسلكية . فكانت الرزم التي عليها الورقة الصفراء تمرُّ الى صندوق من واما الأخرى فكانت ذراع حديدية ترفعها وترميها في صندوق آخر (١)

كان الناس يبحثون في قديم الزمان عن المعادن بعصا الساحر او بالرفش والمعول. ولكنهم يبحثون عنها بالراديو الآن. فبه يستطيعون ان يكشفوا عن كتل معدنية دفينة من غير ان يخدشوا وجه الارض (٢) وقد استعمل الراديو في تأمين الطيران أذ به يتمكن سائق الطيارة من الاتصال بالمحطات الارضية القائمة في المطيرات المختلفة والمراصد فيعرف منها وجهته ومكانه أذا ضل في الضباب ويعرف منها احوال الحبو في المنطقة التي يتجه اليها وبستطيع ان يتحدر ليلا الى مطير ويحط فيه بواسطة التعليات اللاسلكية التي تبعث اليه

وأذا نحن اطلقنا للحيال المنان تمكنا من تصور عالم تسيّره القوى اللاسلكية. فسفن بلا بوصلات تدار وترشد لاسلكينًا من البر. وقوى لاسلكية تطلق من محطات مركزية فتلقط على عمط التقاط الاغاني والاناشيد فتستعمل في ادارة المعامل وانارة البيوت والطبخ والكي وما اليها. وأكن ما لنا وللتصوّر فلننهض ولنعمل لتحقيق الآمال!

(١) والمين كهربائية غرائب اخرى من هذا القبيل يضيق المقام عن حصرها. وقد فصلناها في المقتطف وفي كتاب « المحتارات » (٢) راجع محاضرة الدكتور حسن صادق في مقتطف ابريل سنة ١٩٣٠

وغرافية

تسافرین سافرین التقاط آ آخر آ لان اقل . ف لان دها ع من

> . طريقة وادث

> تقدم ساحاً

لاقط قطعة

قطعة جوق

> روع بامتة



## المِينَاطِينَ الْعِظِينَ الْعِلْمُ الْعِظِينَ الْعِظِينَ الْعِظِينَ الْعِلْمُ الْعِظِينَ الْعِلْمُ ل

مدام كوري



في خريف سنة ١٩٢٠ جاء ولاية كولورادو الاميركية جيش من العال وقصدوا الى منطقة قاحلة في جنوبها لينقبوا فيها عن تبر معيّن . كانوا قد بحثوا في كل الولايات الاميركةعن هذا التبر النفيس ولم يظفروا به لذلك اضطر المستر فلانري زعيمهم الى الاكتفاء بنوع من الرمل يكثر في صحارى كولورادو القاحلة يدعى كارنو تيست. فاخذ رجاله ـ وكانوا اكثر من ثلاثمائة — يشتغلون ليل نهار في جمع اطنان منهُ ثم نقلوها في صحار لا تخترقها طرق ما ، مسافة ١٨ ميلاً الى افرب مكان فيه مالا حيث عني فلانري بتشييد معمل خاص لغسلهذا الرمل وتنقيته هنا عولجت خسائةطن منهُ معالجة كياوية حتى بقي منها مائة طن " فقط.وما بقي طحن حتى صارمسحو قأدقيقاً ثم وضع في اكياسو نقلت الاكياس بسكة الحديد الى بلدة تدعى بلايسر قُلْ ثم شحنت في مركبات شحن خاصة مسافة ٢٥٠٠ ميل الى بلدة تدعى كانو نزبرغ بولاية بنسلڤانيافي الشهال الشرقي المتوسط من الولايات المتحدة الاميركية وفي كانونزبرغ عُمهد الى مائتيرجل في تحويل هذه الاطنان من المسحوقالناعم الى بضع مئات من الارطال فقط مستعملين مقادير كبيرة من الماء في غسل المسحوق ثم معالجته بمواد كياوية واحماض لاستخراج كنز ثمين منهُ . لم يضيع الرجال ذرة واحدة منهُ على رغم تعدد عمليات الغلي والتصفية والبلورة. وانقضت اشهر فاذا ما بقي من ٥٠٠ طن من رمل كولورادو مقدار قليل جدًّا ارسل الى معامل البحث في شركة بتسبرغ الكياوية بحراسة حرس خاص. هنا في المعامل الكيماوية اجريت العمليات الاخيرة في استخراج بضع بلورات من ملح معيّن. فلما تمُّ استخراجها كانت سنة كاملة قد انقضت على جمع الرمل من حاري كولورادو وانفق عشرون الف جنيه فهي أثمن مادة معروفة على سطح الارض− مائة الف ضعف أيمن من الذهب. ثم وضعت هذه في أنابيب صغيرة من الرصاص والأنابيب حفظت في صندوق فولاذي كثيف الجدران مبطن بالواح كثيفة من الرصاص . ثم وضع الصندوق الفولاذي في صندوق آخر من خشب المغنة المصقول وهذا حفظ في خزنة متينة انتظاراً لقدوم زائر كريم من فرنسا

وفي ٢٠ مايو سنة ١٩٢٠ وقفرئيس الولايات المتحدة الاميركية في ردهة الاستقبال

في البيت الابيض يحف به سفير فرنسا ووزير بولونيا المفوض واعضاء وزارته ورجال القضاء واكبرالمشتغلين بالعلم . ووقفت امامه سيدة نحيفة البنية وديعة المنظر مرتدية ثوباً اسود ثمَّ خاطبها الرئيس فقال: «كان من حظك انك قمت بخدمة خالدة للإنسانية . ولقد عهد اليَّ ان اقدم لك هذا القدر الضئيل من الراديوم . فنحن مدينون لك بمعرفتنا له وملكنا اياه . لذلك نرفعه اليك واثقين انه وهو في ملكك لا بدَّ ان يكون وسيلة لتوسيع نطاق العلم وتخقيف آلام الناس »

#### الفتاة البولونية

اذا زرت المعمل الرئيسي بمعهد الراديوم في جامعة باريس الآن رأيت امرأة ، أر بت على الستين ، تعمل في صمت وهدوء بين انابيبها وانابيقها ، على حين العالم خارج ذلك المعمل ينتظر حلول معجزة اخرى على بديها . لم يخبها عبء السنين ولا فت في عضدها فجيعتها في زوجها . ان جبهتها العالمية متوجة بخصل من شعر متموج فضي — كان ذهبيامن قبل . وفي عينيها الزرقاوين الناطقتين ، مسحة من الكا بة

وُلدَّت ماري كوري في بولونيا في ٧ نوفمبر سنة ١٨٦٧ وفقدت امها وهي لا تزال في طفولتها . وكان والدها الاستاذ سكلودڤسكا مدرساً للرياضيات والطبيعة في مدرسة ڤرسوڤيا الهالية . وكان يقضي مساء كل سبت امام مصباحه يقرأ آيات الادب البولوني نثراً وشعراً. فكانت ابنتهُ ماري محفظ فقرات طويلة منها وتعيدها امامهُ عن ظهر قلب

وكانت بولونيا في تلك الايام مقاطعة من روسيا وحكومة روسيا تفرض اعباء ثمقيلة على الشعب البولوني المحكوم. فاستعال اللغة البولونية كان محظوراً في الصحف والكنائس والمدارس. والبوليس السري الروسي كان الحق للناس من ظلّهم لا تخفي عليه خافية بما يفعلون. فلما كانت ماري في حداثها اجتمع بعض تلاميذ والدها والفوا جمعية سرية غرضها قلب الحكومة وطرد المعتدين على وطنهم وكانوا يجتمعون كل ليلة ليدرسوا اللغة البولونية وليدرسوها لجاعات من الطلاب فانتظمت ماري في احدى هذه الفرق و عادت فكتبت في احد الايام نشرة ثورية شديدة اللهجة

ولكن البوليس الروسي نمت اليه اخبار الشبان الثائرين فقبض على بعضهم . وخلصت ماري من الشرك ولكنها اضطرت ان تغادر فرسوڤيا لكي لاتشهد على اخوانها. فجاءَت باريس في شتاء سنة ١٨٩١ وهي لا ترال في الرابعة والعشرين من عمرها . هنا استأجرت غرفة صغيرة في مكان حقير . فكان البرد يقرسها في الشتاء والحر" يكاد يخنقها في الصيف. وكانت معيشتها شديدة البؤس لانها كانت مضطرة ان محمل الماء والفحم الى غرفتها الكائنة على سطح المنزل فوق

الى يات تفاء انوا

وقها ص

ديد لدة كة

الى لجته

على من من بنة

اح

يع ب

لله

الدور الرابع وكانت فقيرة لا تجروً ان تنفق اكثر من نصف فرنك في يومها. وكثيراً ماكان طعامها ظهراً ومساءً لا يزيد على كسرة من الخبز وقطعة من الشوكولاته. ولكن هذه المصاعب لم تقعدها عن تحقيق رغباتها لانها جاءت باريس لندرس في السوربون. ولكي تمكن من تسديد اجور التعليم اضطرت ان تفسل الزجاجات في معمل البحث في كلية العلوم وتعنى بنظافة الموقد في سنة ٤٩٨٤ التقت بيبير كوري في دار احدى صديقاتها . وكان هو يشتغل حينئذ في معمل شونز نبرجر مؤسس مدرسة البلدية للطبيعة والكيمياء بباريس ومديرها . وكان قد تخرج من السوربون وأنشأ يبحث مع اخيه جاك في موضوع «المكثفات الكهربائية» . فلما تعرف اليها اخذا يتحدثان في ما يهمهما من موضوعات العلم .ثم انتقلا الى بعض الموضوعات العلم .ثم انتقلا الى بعض الموضوعات الاجتماعية والادبية .فكان ذلك مبعث سرور خاص للفتاة البولونية الشريدة لانها وجدت «اتفاقاً غريباً بين آرائه وآرائي رغم اختلاف وطنينا » اما بير فدهش لما رآه في هذه الفتاة من توقد الذهن وسعة العلم ولما اعرب لها عن دهشته ردت عليه « ترى يا استاذ من اين اتيت با رائك الغريبة في حدود عقل المرأة »

كان بير قد كتب لماكان في الثانية والعشرين : « النابغات بين النساء نادرات . اما المرأة المتوسطة الذكاء فلا ريب في انها عائق كبير لعالم جاد في عمله». كتب ذلك في النانية والعشرين . وها هو ذا في الخامسة والثلاثين ، وأتصاله بالحياة قد غير آراء . . . ولما يحولت معرفته بماري الى صداقة متينة انقلبت آراؤه في النساء رأساً على عقب. وكانت هي قد فتنت بما عرفته في العالم كوري من صفات الشاعر والحالم . فلم تلبث حتى استأذنت الاستاذ شويز نبر جر فأذن لها في ان تصبح مساعدة له في معمله

الزواج العلمي

رُو جا في يوليو سنة ١٨٩٥ ولم تكن مسألة فرش البيت مسألة خطيرة في نظركائنين لا تهمهما التقاليد المرعية . فاستأجرا ثلاث غرف تشرف على حديقة وابتاعا قليلاً من الاثاث لقضاء الحاجات الضرورية . وفي ذلك الاثناء عين بيير كوري استاذاً للطبيعيات في مدرسة البلدية المذكورة وكان مرتبه ستة آلاف فرنك في السنة فتمكنت زوجته من مواصلة دروسها . ولكن دخلهما لم يسمح لهما بشيء من الكماليات الا در اجتين ابتاعاها لقضاء رحلاتهما الاسبوعية الى الريف

وفي اواخرسنة ١٨٩٥ — اي بعيد زواج بيير وماري—كشف الاستاذ وليم كونراد ونتجن الالماني عن اشعة اكس . ولم تكد تصل انباغ هذه الاشعة الغريبة التي تخترق الاجسام الصلدة وتبين عظام الجسم الى دوائر العالم العلمي حتى حدثت حادثة غريبة اتفاقاً

في غرفة مظلمة بمعمل الأستاذ هنري بكول بباريس . لم تكن من الحوادث التي تعنى بها الصحف و تنشرها بأحرف عريضة في صفحاتها الاولى كحوادث الفتل وفضائح الحب، مع ان اثرها كان اثراً عالميناً خطيراً لان سلسلة من الحوادث العلمية الخطيرة جاءت في اثرها وتو جت اخيراً بانتصار مدام كوري الباهر في كشف عنصر الراديوم

فقد كان معروفاً ان المواد الفصفورية بعد تعرضها لنور الشمس تتألى في الظلام. وكان بكرل يحاول ان يعرف هل هذه الاجسام تطلق اشعة كالاشعة التي كشفها رنتجن. فوضع اتفافاً ، قطعة من الاورانيوم على لوح فو تغرافي حسّاس كان ملقى على مائدة في غرفته المظلمة . فلما رفع اللوح في يده في اليوم النالي لاحظ أنه كان قد تأثر تأثراً خاصًا حيث كان الحجر ملقى عليه . فلم يفهم لذلك علة وظن ان احدهم لعب لعبة عليه فاول ان يعيد التجربة ليرى هل يحصل على النتيجة نفسها ? فأعادها مستعملاً صخوراً مختلفة تحتوي على الاورانيوم وفي كل مرة كان يجد البقعة على اللوح حيث يضع الحجر. فلل الصخور ووجد ان فعلها في اللوح الفتوغرافي سببه عنصر الاورانيوم الذي فيها في اللوح الفتوغرافي سببه عنصر الاورانيوم الذي فيها

فصر جبكرل ان عنصر الاورانيوم كان وحده سبب الفعل الغريب الذي يقع في اللوح الفوتوغرافي. ولكنه لم يَلُد بتصريحه هذا طويلاً . لانه جرب البتشبلند وهو اهم الصخور التي تحتوي على الاورانيوم — معدن يستخرج من شمال بوهيميا — فوجد فعله في اللوح الفتوغرافي اقوى جداً عما كان ينتظر من الاورانيوم مما عظمت نسبته في هذا الصخر. فاستنتج من ذلك استنتاجاً بسيطاً وهو ان عنصراً آخر يستطيع ان يؤثر في الالواح الفوتغرافية اضعاف تأثير الاورانيوم

وكان بكرل يعرف ماري كوري وقد راقبها تعمل في المعمل ولاحظ رشاقتها وخفتها في تناول الأدوات الكياوية واستنباط الحيل وكان معجباً بصفاتها الممتازة كعالمة مجر بة فأفضى اليها باستنتاجه الثاني وعهد اليها في البحث عن هذا العنصر المجهول. فأخبرت زوجها عا حدث والفرح يستخفها ففتن بحماستها. وكان هو يبحث في البلورات وهي في صفات المعادن المغنطيسية. فتركا بحثهما الخاصين ليشتركا في مغامرة فكرية شاقة ولكنها أخاذة ، وهي البحث عن العنصر المجهول في البتشبلند

ولم يكونا على شيء من الثروة للقيام بنفقات البحث فاقترضا مبلغاً من المال لذلك. ولم يكونا يدريان قط ابن يبدآن البحث ولا كيف يواصلانه والى ابن يتجهان فيه. فكتبا الى حكومة النمسا فردت عليهما باستعدادها لمعاونتهما وأرسات اليهما طنباً من البتشبلند من مناجم جواكيمستال فلما وصل الهتشبلند الى باريس اخذا يشتغلان بلا انقطاع يغليان

هذا الطن من الترأب المطحون وينقيانه لكي يستخلصا منهُ المادة الثمينة . وكثيراً ما كانت ماري تقف ساعات متوالية تحرك المزيج وهو يغلي على النار بعصا حديدية تكاد تماثلها وزنا وقد وصفت مدام كوري معيشتها حينئذ فقالت «كنا في انصرافنا الى بحثنا كاننا في حلم » ولما اقبل شتاء سنة ١٨٩٦ كانا لا يزالان يعالجان بحثهما في معمل خشبي يشبهُ طنب البدوي « نخفق فيه الارواح » كان البرد والفاقة والاعياء والحمل قد انهك جسم مدام كوري فأصيبت بالتهاب الرئة ولزمت فراشها ثلاثة اشهر قبلما استطاعت ان تستأنف بحثها العلمي . وكان التعب قد حط من قوة زوجها كذلك فكان يعود الى يبته معي في كل مساء ولكنهما لم يوقفا العمل فكأنما كانوا مدفوعين اليه بارادة خفية

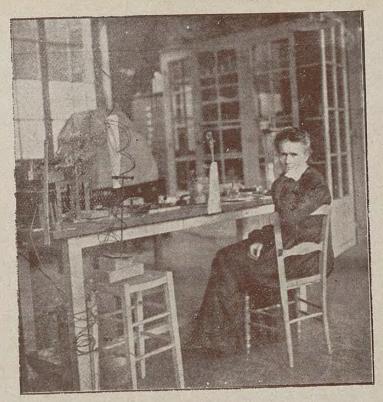
وفي سبتمبر من سنة ١٨٩٦ ولدت مدام كوري فتاة، ولكنها وهي ملازمة سريرها على اثر الوضع كانت دائمة التفكير بعملها العلمي الذي ملك عليها قليها وعقابها . وبعد الولادة باسبوع واحد فقط غادرت بيتها الى معملها واستأنفت البحث هناك . ولكن ما السبيل الى العناية بالطفلة ومتابعة البحث العلمي من جهة اخرى . واتفق حينتذ ان والدة زوجها توفيت فدعوا والده وهو طبيب معتزل للسكن معهما وعُهد اليه في العناية بالطفلة

وبعد الاغلاء والتصفية والتنقية التي دامت اكثر من سنة تحوّل طن البتشبلند الى نحو مائة رطل من مادة غريبة ثم تلا ذلك سنة اخرى من العمل المتواصل مرضت في اثنائها ماري ثانية واخذ القنوط يتطرق الى نفس زوجها ، ولكنها كانت مقدامة صلبة العود فلم تلن للمصائب. وقد وصفت ايامها في تينك السنتين بقولها «في ذلك المعمل البائس قضيت اسعد ايام حياتي »

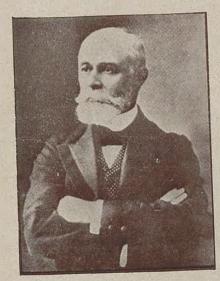
الرادوم

اخيراً استخرجا من طن البتشبلند قدراً ضئيلاً جدًّا من املاح البزموت فثبت ان فيها مادةً فعالة جدًّا افعل من الاورانيوم ثلاثمائة ضعف. واستفردت منها مدام كوري مادة تشبه النكل وبعد ما امتحنتها بكل وسائل الامتحان المكنة اعلنت في يوليو سنة ١٨٩٨ انها كشفت عن عنصر جديد دعته شبولونيوم » نسبة الى بلادها. واختلف العلماء اولاً في صحة اكتشافها ثم ثبتت صحته ثبوتاً لاريب فيه

على ان مدام كوري وزوجها لم يقتنها بفخر الكشف عن عنصر جديد. وظلاً يواصلان البحث والامتحان حتى استخرجا قدراً ضئيلاً من مادة ثبت انها افعل جدًّا حتى من عنصر البولونيوم. ولما بلغا هذه الدرجة من البحث كان محتوماً عليهما ان يشددا العناية بكل ذرة من ذرات هذه المادة التي استخلصاها بجهد يكاد يكون من فوق جهد البشر فكانت ماري تمتحن كل



مدام كوري



الاستاذ بكرل امام الصفيحة ٢٥



الاستاذ كوري مقتطف يناير ١٩٣١

قطرة ماء تخرج من المرشح وكل ذرة تعلق به

وكان المعمل الذي يشتغلان فيه غرفة لتشريح جثث الموتى من قبل . فكانا اذا دخلاه لبلا يستولي عليهمارعب لغرابة مايشاهدان ولكن بدلاً من ان يشاهدا ارواح الجثث المشرحة ترف في فضائه كانا يشاهدان الانابيب المحتوية على هذه المواد تشع في الظلام كأنما بسحر ساحر . فعلما من ذلك انهما على قاب قوسين من تحقيق غرضهما او ادنى واخيراً استخلصت مدام كوري من هذه المادة بضع بلورات فكانت اول انسان التي بصره على املاح الراديوم وأثبتت انه عنصر جديد واطلقت عليه اسم «الراديوم» اي المشع فكان اكتشافه منشأ لانقلاب من اعظم الانقلابات التي وقعت في الكيمياء والطبيعيات

فين الاستاذكوري استاذاً في السوربون وعهد الى زوجته بالمحاضرات العامية في معملها المعلمات العليا في بلدة سيقر على مقربة من باريس . فكانت تعلم وتدرس وتبحث في معملها وتعنى بابنتها . ولدي تنال منصباً عالياً في ميدان التعليم كان لابداً لها من ان تنال لقب « دكتورة في العلوم » فاعدت رسالتها وقدمتها باسطة فيها كل مباحثها في موضوع الاشعاع فدهش العلماء الكبار الذي عينوا لفحص هذه الرسالة لما وجدوا فيها من المعلومات الجديدة والمباحث المبتكرة ، ولما وقفت امامهم للاجابة عن اسئلتهم كانوا بمثاية اطفال امام معلمهم لا يدرون اي اسئلة يوجهون اليها . وقرروا ان هذه الرسالة اعظم بحث علمي قدم لنيل « دكتوراه العلم » في تاريخ جامعة باريس

وذاعت الأنباغ! أنباغ عنصر جديد تكشف عنه سيدة . املاحه تتألق و تضيء في الظلام كمصابيح كهربائية صغيرة . و تنطلق منه كميات دقيقة من الحرارة الطلاقا دائماً . ان حرارة طن من هذا العنصر كافية لاغلاء الف طن من الماء مدة سنة كاملة . ثم ان هذا العنصر اقوى سم معروف يفعل عن بعد فاذا وضع انبوب محتوي ذرة منه بحجم رأس الدبوس على ظهر فأرة اصيبت بالشلل في ثلاث ساعات . واذا وضع قرب الجلد قرحه بل ان اصابع الاستاذ كوري نفسه كادت تشل من لمسه . وذاع ان بكرل قال يوماً لمدام كوري « احب الراديوم ولكني محتق عليه » ذلك لانه اصيب مجرق مؤلم في صدره بعد حله انبوباً فيه ذرة من ملح الراديوم في جيب صدرته. بهذا العنصر كانت المكروبات تقتل والنوامي السرطانية السطحية تشنى وحجارة الماس تلوان والهواء المحيط به يكهرب حتى يصبح موصلاً جيداً للكهربائية

نصر وفجيعة وبين ليلة وضحاها ذاع اسم الاستاذكوري ومدامتهُ . فأخذ السيّاح يتوافدون الى محلد٧٨ دارها ومصورو الصحف ومخبروها يغزون حياتهما الخاصة بالاسئلة والصوروالرسائل والبرقبات والدعوات تنهال عليهما. فدعاها لورد كلفن ليأتيا الى لندن ليتسلما مدالية دايقي من الجمعية الملكية فكانت هذه المدالية اول اوسمة الشرف الكثيرة التي رفضها الاستاذ كوري. ويقال انه لما عرض عليه وسام اللجيون دونور رفضه قائلا ابي افضل ان اوهب معلا على ان امنح اوسمة. وفي سنة ١٩٠٣ وهبت لها جائزة نوبل الطبيعية بالاشتراك مع الاستاذ بكرل فانفقا المال في ايفاء الدين الذي استداناه للشروع في عملهما وللانفاق على مواصلة البحث. وقد كانا بامكانهما ان يستغلامكتشفاتهما استغلالا تجارياً ولكن الثروة لم تكن الغرض الذي يتطلعان اليه. فبحثهما كان بحثاً علميسًا للعلم وحده وغرضهما انما كان خدمة الانسانية. وكل ذرة كانا يستخرجانها من املاح الراديوم كانا يقدمانها للمستشفيات ودور البحث بلا مقابل فطفح كاس مدام كوري عند ثذ غبطة وهناءة. ها هو ذا زوجها يفقد قليلاً من كا بنه فطفح كاس مدام كوري عند ثذ غبطة وهناءة. ها هو ذا زوجها يفقد قليلاً من كا بنه

قطفح كاس مدام كوري عندئذ غبطة وهناءة. ها هو ذا زوجها يفقد قليلاً من كا واحوالها المعاشية اسهل من قبل وها طفلة اخرى تولد لها فينعان بمحبتها وتربيتها

ولكن مخبراً نقر على باب مدام كوري في مساءِ ١٩ ابريل سنة ١٩٠٦ واخبرها ان الاستاذ كوري كان قبل بضع دقائق يتكلم مع الاستاذ پران فلما غادر كلية العلوم مجاولاً ان يجتاز احد الشوارع صدمته عربة فوقع في عرض الشارع فمر ت عجلات عربة نقل ثقيلة كانت قادمة من الجهة الاخرى على رأسه فمات في الحال

اصغتماري الى القصة ولم تذرف دمعاً ولم تولول ولم ترفع يديها الى السهاء . بل جعلت ترد دكاً نها في حلم « بير مات بير مات » وكادت الصدمة التي اصابتها بموته تقوى عليها . فأنها ظلّت مدة لاتستطيع ان تجمع قواها لمواصلة عملها . ولكن بعد انقضاء بضعة اسابيع قويت على حزنها وعادت الى معملها اكثر صمتاً وهدوءًا من قبل

وحينئذ تصرفت فرنسا ذلك التصرف النبيل الذي اشهرت به . ذلك انها دعت ماري كوري لتشغل كرسي استاذ الطبيعيات في السوربون الذي خلا بموت زوجها . وكانت هذه الدعوة مغايرة لكل التقاليد السابقة . لم أيعلم ان امرأة قبلها تقلدت منصب استاذ في السوربون فلما تم تعيينها واعلن كان باعثاً على كثير القال والقيل وجعل بعض الاساتذة يهمسون في آذان اصفيائهم مستنكرين خطأ كهذا . واخذ بعضهم يشيع بان الفضل في نجاحها في اكتشاف عنصري البولونيوم والراديوم عائد الى اشتغالها تحت مراقبة زوجها : « انتظروا بضع سنوات لتعرفوا حقيقتها فتجدوا انها قد مرت على منبر العلم مرور شبح لا يترك اثراً »

ثم شاع أنها ستلقي محاضراتها الاولى في السوربون. فهرع الى باريس رجال ونسالا

يشغلون اكبر المناصب العلمية والتعليمية في البلاد – اعضاء الاكاديميات واساتيذ كلية العلوم وكبار رجال الساسة ونبيلات السيدات. رئيس جمهورية فرنسا كان هناك يصحبهُ الملك كارلوس ملك البرتغال. ولما قرعت الساعة الثالثة دخلت من باب جانبي سيدة نحيلة مرتدية ثوباً اسود . . . . وإذا الردهة تدوي بالتصفيق . وكأن ذلك از عجها فرفعت يداً نحيفة مرتجفة تطلب السكون. فخمدت العاصفة حتى لكدت تسمع رنة دبوس يقع على الارض وبدأت محاضرتها بصوتخافت واضح ففتن سامعوها بقولها . لم تَشر بكلمةواحدة الى مصيبتها بلهي استأنفت موضوع البحث في عنصر البولونيوم حيث تركه زوجها فلماختمت كلامها دوت الردهة ثانية بعاصفةمن التصفيق. ولكن بعض المشككين ظلوا يشككون بمقدرة امرأة على ملء منصب استاذ بالسوربون! سمعت هي بذلك ولكنها ظلّـــت صامتة كابي الهول ولكن عنصر الراديوم لم يكن قد استفرد بعد. ولم تحضر منهُ الا املاحهُ. فأكبُّت مدام كوري على محقيق هذا الغرض الصعب لندرة الاملاح التي يمكن تجربة التجاربها . فجربت طرقاً مختلفة لفصل العنصر من املاحه ، على غير جدوى . وكأن ماري كانت تعيش حينئذ في معملها . لم تخرج الى المسرح ولاالى الاويرا . ورفضت ان تلى الدعوات الاجتماعية التي وجهت اليها . وأخيراً سنة ١٩١٠ امرَّت تياراً كهربائيًّا في كلوريد الراديوم المصهور. فلاحظت تغييراً يحدث عند القطب السالب ( المهبط) حيث رأت ملنها يتكوَّن . فجمعت هذا الملغم وأحمتهُ في انبوب من السلكا مع نتروجين محت ضغط مخفَّف. فتبخر الزئبق الذي في الملغم تاركاً وراءهُ كريات بيضاء لامعة لم تلبث حتى اكمدّت في الهواء. تلك كانت كريات الراديوم النقي

فكان عملها هذا في استفراد الراديوم النتي وتعيين وزنه الذري تاجأ لكل مباحثها السابقة . هذا بحث علمي دقيق قامت بهِ المرأة -- ماري كوري - بعد وفاة زوجها . ارتاب المرتابون بمدهذا ? فلتخرس الااسنة الطويلة! ومنحت مدام كوري جائزة نوبل للكيمياء اعترافاً بعملها هذا-وهي الشخص الوحيد الذي فازبشرف جائزتين من جوائزنوبل

وأفنعها بعضهم بتقديم اسمها للعضوية في اكادمية العلوم. ولكن مانع الجنس حال دون انضامها لهذه الجماعة الممتازة من ابناء العلم . لم يُعرف من قبل أن امرأة انتخبت عضواً في اكادميةالعلوم فلماذا التنكب عن هذه الطريق ? انتترى مظاهر الحماسة والانفعال في الجدال المحتدم بادية على اكثر العلماء رزانة ووقاراً! ولما اخذت الاصوات فشلت

مدام كوري بصوتين

وحتى الساعة لم تكفر الاكادمية عن تعصبها هذا ا

### عمر الأرض و من عليها بحث تاريخي علمي للد كتور عبد الرحن شهبندر



#### -1-

لآلات النظر المقربات منها والمكبرات شأن عملي يرجع الفضل اليه في اقرار كثير من الحقائق الجوهرية التي أوصلت العلم الى حالته الراهنة . ولا اخال شأنهما في تنوير المرء واطلاعه على شيء من عظمة الكون يقل خطورة ، ذلك لا ن الفلكي الراصد الذي يلحظ بمرقبه ( تلسكوبه ) تغييراً طفيفاً في احد النجوم الثوابت في عالم واحد من ملايين العوالم الجزرية السدامية المنتشرة في الفضاء فيحسب منه بالطريقة الرياضية المضبوطة بعد هذا النجم بالوف الوف الملايين من الاميال او المواليدي الذي يستخدم مجهر. ( ميكرسكوبه ) فيعد بطريقة المربعات الهندسية الدقيقة المحكمة في نقطة واحدة من الدم لاتتجاوزالمليمتر المكعب سبعة آلاف وخمسائة كرية بيضاء وخمسة ملايين كرية حمراء — ان الناظر الذي سرى ابعاد الكون على هذا التفاوت المريع ليمتلك بصيرة عميقة نافذة هي احق اهل الحق بفهم سر هذا الكون الذي طأطأت لهُ رؤوس الحبابرة، او الاقرار عن ادراك تام بأن عقولنا بالغاً ما بلغت من الاحاطة والنفوذ لأعجز من ان تعرف البداية والنهاية في المادة والقوة. والزمان والمكان . وأما اولئك الذين اتخذوا احتكار معرفة اسرار الخليقة صناعة لهم بما تلقفوه من الفاظ يرددونها امام العامة كالببغاء فلا يختلفون في عقائدهم عن العجائز كثيراً لان الرؤية في العلم المادي هي مثل الذوق في التصوف ضرورية للمعرفة او للحيرة على اقل تقدير . وقد يستزيد العالم اليوم بفرط علم الطبيعة دهشة كما استزادان الفارض في القرون الوسطى بفرط حب الله حيرة ، وربما كان الاقرار بالجهل عن علم هو غاية ما وصل اليه الانسان في البحث والتنقيب

ولم يكن حظ الذين عالجوا ابعاد الزمان في تنوير العقول دون حظ الذين عالجوا ابعاد المكان. ذلك لان علم طبقات الارض زودنا « بتلسكوب زمني » كان له في ايضاح الاحقاب السجيقة والادهار المستديرة ما كان لتلسكوب السهاء في ايضاح ابعاد الخلاء، وبعد البصيرة في الزمانهو مثل بعد البصر في المكان مدعاة الى التفكير الرهيب والعجز الذي يملا ألنفس هية ووقاراً ولا ادل على اختلاف الطرائق العلمية بين المتقدمين والمتأخرين من استعراض الاراء التي دونوها عن عمر الارض في الكتب القديمة والحديثة. وحبيب المرء ان

يقرأ سفر التكوين في التوراة ليستخلص منه النظرية الخلقية التي تحكمت في عقول العلماء المتقدمين من أهل الادبان التوحيدية الثلاثة احقاباً متنابعة وكيف أنهم اقتصروا على تدوين الروايات المعنعنة والنصوص المتوارثة في معالجة قضية من أهم الفضايا التي تعرض للانسان. وتكاد تكون هذه الآراء الاشورية البابلية التي انتشرت في كتب الاسرائيليين بعد السبي الينبوع الوحيد الذي اغترف منه الرواة في الاسلام خصوصاً من نقل منهم عن كعب الاحبار وزملائه من الذي تأصلت جذورهم في التربة اليهودية وأينعت عارهم في الأسلام نظرة تاريخية

ينص الاصحاح الاول من سفر النكوين على ان الرب اله اسرائيل امم في اليوم الاول من الخليقة فقال للنوركن فكان فلما رآه استحسنه ثم انه فصله عن الظامة فدعا النور نها والطلمة ليلاً وفي اليوم الناي امم بخلق الجبكد في وسط المياه ففصل بواسطته المياه فوقه عن المياه التي تحته ودعا هذا الجلد سهاء وفي اليوم الثالث امم المياه التي تحت الجلد ان تجمعي معاً في مكان واحد فتجمعت وأمم اليابسة ان اظهري فظهرت ثم انبت عليها الحشيش والشجر فسمى اليابسة ارضاً والمياه بحراً وقد استحسن ما رآه من نتيجة عليها الحشيش والشجر فسمى اليابسة ارضاً والمياه بحراً وقد استحسن ما رآه من نتيجة الفصول والايام والسنين وقد اثار هذا اليوم اضطراب المفسرين والمؤوّلين لانهم لم يدركوا كف يكون تعيين الايام الثلاثة الاولى من غير شمس. وفي اليوم الحامس خلق من الماء الحينان والطيور وفي اليوم السابع المتراح من عمله واقتداء الحينان والطيور وفي اليوم السابع استراح من عمله واقتداء بهذه الراحة ينقطع عن العمل في كل اسبوع اليهود يوم السبت والنصاري يوم الاحد ولاسيا البروتستانت مهم انقطاعاً تاميًا حتى انني كدت ابيت على الطوى انا وزوجي في لندن به احد الا حاد من شهر حزيران سنة ١٩٢٤ لاننا تأخرنا في الضواحي قليلاً فلما عدنا كانت المطاعم مقفلة بحسب النظام

هذا هو ترتيب الخليقه بنص النوراة اما الزمن الذي انقضى منذ اليوم الرابع فقد الجمله ابن عساكر في تاريخه الكبير نقلاً عن محمد بن اسحق، وقد اخترنا هذا النص لتبيان الاثر الذي احدثته الاخبار الاسرائيلية في التاريخ عند المسلمين قال: «كان من آدم الى نوح الف وما تنا سنة — (وفي الاصحاحين الخامس والسادس من سفر التكوين ان المسافة بين هبوط آدم والطوفان كانت الفاً وست عشرة سنة ) — ومن نوح الى ابراهيم الف وما ثة واثنتان واربعون سنة ومن اراهم الى موسى خمسائة وخمس وستون سنة ومن موسى الى داوود خمسائة سنة

.

وتسع وستون سنة ومن داوود الى عيسى الف وثلاثمائة وسنة وخمسون سنة ومن عيسى الى محمد ستهائة سنة فذلك خمسة آلاف واثنتان وثلاثون سنة »

ولايزال اليهود حتى يومنا هذا يؤرخون من سنة ٣٧٦١ قبل المسيح وهو تاريخ الحليقة عندهم ولهم شهور مأخوذة من الاشورية والبابلية فيها الفاظ تشرين وشباط ونيسان وايار وتموز وآب وايلول مما نقل بهذا اللفظ الى اللغة المربية

وقد عدّل هذا الناريخ تعديلا طفيفاً رئيس الاساقفة (جيمس اشر) المتوفي سنة ١٦٥٦ فجمله سنة ٤٠٠٤ قبل المسيح مع ذكر الشهر وتعيين اليوم بل الساعة التي خلقت فيها الدنيا!! ولايزال هذا الناريخ المبارك يطرز حاشية الكتابالمقدس كما قال احدالنقاد الاروبيين فنكون الدنيا بهذا النص منذ خمسة آلاف وتسمائة واربع وثلاثين سنة عبارة عن صورة فارغة لاشكل لها يخيم الظلام فيها على البمر وترفرف روح الله على الماء

وعند( زاراذوسترا ) ني "الفرس وهو (زردشت) العرب ان تاريخ الخليقة هو الحرب العوان بين ( اهورامازدا ) اله النور و (اهر عان) اله الظلمة وذلك كناية عن الخيروالشر او الرحمان والشيطان.ويقسم هذا التاريخ الىاربعة ادواركل دور ثلاثة آلاف سنة فتكون المدة من البداية الى النهاية اثني عشر الف سنة . وكان ظهور ( زردشت ) في آخر الدور الثالث يعني في القرن الثلاثين من الخليقة وها قدانقضي على انتقاله ثلاثة آلافسنة فتكون الدنيا والحالة هذه على أبواب الآخرة ويكون العباد قاب قوسين من المعاد أو أدني . اذن فنحن الآن نشرب حثالة الايام ونقضي آخر الساعات من الدور الرابع. ومع ذلك هن العجيب أن تدعى هذه الحثالة ( فراشو كريتي) أو العصر الجديد ذا المناظر المستحدثة. ولعل أتباع هذا الدين ومعظمهم في (بومباي) الهند يعدون ذلك نبو ة تنطبق على مستحدثات المدنية الحاضرة . ومن اشراط ( فراشوكريتي ) أن الحية وهي رمن اله الظلمة تفلت من مكمنها لتدمير جميع ما بنته يد اله النور من الاعمال الصالحة ولكن منقذاً او مخلصاً من نسل زردشت يظهر في الوحود في نهاية السنين الالف الاخيرة لانقاذ البشر فيتم على يديه يوم الحشر فتنتشر ارواح الموتى وتمود الى اجسامها قادمة من مساكنها في بيوت النغريد اوجحيم البكاء ، وتجتمع « العائلات » بعضها مع بعض مرّة ثانية للقاء العذاب النهائي الذي يطهرها من الارجاس لان ناراً تأكل الاخضر واليابس سيستعر لهبها حتى ان الحِيال تذوب من شدتها فيعوم البشر في حمم من المعادن المصهورة ثلاثة ايام متواليات. اما الصالحون من العباد فيمرون في هذه الحم كأنهم في مغطس من اللبن واما الاشرار فيطهرون من ادرانهم ، والحية واعوانها تلتهمهم النيران وكان الآباء الاول في النصرانية يتوقعون قيام الساعة في نهاية السنين الالف الواردة في الاصحاح العشرين من سفر الرؤيا في الانجيل اذ تفلت الحية من الهوة السحيقة التي القيت فيها لتضل الناس ولكن مصيرها مثل مصير حية زردشت نار حامية تشوي جلدها وتحرق عظامها . وبعض اولئك الآباء عد ابتداء هذه السنين من ظهورالسيد المسيح على الارض وبعضهم الآخر ذهب الى ان اولها دخول الامبراطور قسطنطين في النصرانية . لاجرم ان كان الناس في القرن الرابع عشر في اوربا يعدون عديهم للقاء يوم القيامة على عجل

وذكر الطبري في الجزء الاول من تاريخه عن ابي هشام قال حدثنا معاوية بن هشام عن سفيان عن الاعمش عن ابي صالح قال كعب « الدنيا ستة آلاف سنة » فنرى شيئاً من النوافق بين هذا الاجل الذي ضربه كعب الاحبار والاجل الذي ضربه شفر الرؤيا والاجل الذي ضربه زردشت، افهذا كله من الاتفاقات العرضية يا ترى حتى في ذكر الحية وطريقة افلاتها من حبسها ام كتب العقائد يتناقل الاخبار بعضها عن بعض كما تتناقل كتب العلم إوفي الثالوث البرهمي الاقدس المؤلف من « الاقانيم »الثلاثة (براها) و (فشنو) و (سيفا) ووفي الثالوث البرهمي الاقدس المؤلف من « الاقانيم »الثلاثة (براها) و (فشنو) و (سيفا) فهو الحفيظ و (سيفا) المهلك، ويتلخص تاريخ الدنيا بان (براها) الخالق قدر لها ان تعيش عليها بالفناء في نهايتها ثم يعود فيخلقها خلقاً جديداً بعد انقضاء عطلة تمتد الى مثل هذا الزمن . وكل دور من هذه الادوار يؤلف يوماً واحداً من ايام (براها) وبعد مرور مائة سنة من مثل هذه الايام المديدة يستحيل هذا الاله نفسه ويستحيل (براها) وبعد مرور مائة سنة من مثل هذه الايام المديدة يستحيل هذا الاله نفسه ويستحيل الكون معه ألى العناصر الاصلية الاولى!

هذه لحجة قصيرة عن محاولة الاحاطة بالبداية والنهاية جلّها من وضع العقل الشرقي وقد اشار اليها الرئيس ( بوني ) بقوله « ان مثل هذه الموضوعات المتعلقة باصل الاشياء تؤلف جزءًا من الطرائق الفلسفية الشرقية اجمالاً وقد يكون تاريخها عريقاً في القدم وهي موضوعات حتى لو تولدت عن المشاهدة في اول الامر الا ان معالجتها و نتائج هذه المعالجة كانت كلامية اكثر منها علمية . اما الغرب الاكثر تعلقاً باهداب العمل فقد سلك سبيلاً افضل » ويشير الكاتب بذلك الى النتائج الاستقرائية المدو نة فيما كتبه ( اوفيد) من الرسائل وذكره من الا راء التي عمل مذهب فيماغوروس المتوفى سنة ١٥٠ ق.م. فهذا الحكيم اليوناني هو من اوائل الرجال الذين جعلوا الاستقراء جزءًا من المذاهب الفلسفية . فما قاله لتلاميذه وارشدهم اليه إن البر تحول الى بحر وان البحرطني على البر وان الاودية هي من حفر المياه الجارية وان الانهار غيرت بحاريها والبطاح تحديث تلالاً والبراكين تفجرت

يقة

11

كل

شر ون ور

. ر ظا

ات من من

يد دي

من

وغير ذلك من التغيرات المهمة التي طرأت على سطح الارض

ومع الاعتراف بما في هذه الحملة المنكرة على الحكمة الشرقية من النقد الجوهري اجمالاً فلا بأس ان يتذكر الرئيس ( بوني ) ان المأمون وهو من صميم الشرق العربي كان احد اقطاب الطريقة الملمية الحديثة ومن مؤسسي نظرية التطبيقات والتجارب في البحث والاستقراء، وحسبة وهو الخليفة بن الخليفة ان يخرج بنفسة الى صحراء سنجار منذ احد عشرقرناً فيقيس بالحبال الابعاد الشاسعة ليعرف منها شكل الارض ويضبط طول الدرجات

بدء النظر العلمي

ويدخل تاريخ الارض في طورخطير منذ انتشرت في الاوساط العامية النظرية السدامية التي شاعت في القرن الماضي وذهب العاماء فيها الى ان الارض مثل سائر السيارات انفصلت عن الشمس فكانت في البدء كتلة مائعة من نيران متأججة . واعتاداً على هذا الرأي المرجع صار في مقدور العلم محديد المدة منذ ما اخذت هذه المواقع في الجمود الى ان ظهرت اليابسة وتكاثفت الانجرة الى بحار وانهار . يعني ان العلم الرياضي الطبيعي يزود العلماء بالقواعد التي عكمهم من معرفة الزمن اللازم لتبريد كرة قطرها نحو ثمانية آلاف ميل مؤلفة من صخور ومعادن مصهورة وانتقالهامن درجة ٥٠٠٠ف وهي الدرجة التي ابتدأت عندها هذه المعادن المصهورة بالجمود الى درجتها الحاضرة وذلك بمراعاة دساتير الاتصال والتبريد والحرارة الداخلية مع ملاحظة تأثير المد والجزر في الدورة اليومية. فكل هذه الدساتير المستخرجة من العلوم الطبيعية تدل على ان الزمن الذي انقضي من ابتداء الجمود المذكور الى يومنا هذا لا يقل عن عشرين مليوناً من السنين وقد يبلغ المائة ! فنظرة عميقة مديدة مثل هذه توضح لنا جاناً من الحق الذي كان عليه (هتون) الحيولوجي عند ما قال « لم استدل من هذه الارض على علامات للبداية ولاعلى اعراض للهاية »

وقد توثقت هذه التقديرات الزمنية توثقاً كلياً باهتداء علماء الحيولوجيا الى درس الطبقات الارضية المنضدة ونخمين الزمن اللازم لينائها وهي طبقات تنشأ عن رسوب الحكاكات والرمال وانواع الحصى والحجارة مما محمله الانهار والسيول وسائر المياه المتحركة الى البحار والاحواض والبحيرات. وقد تبين لهم بصورة تقريبية ان معدل القدم الواحدة من هذه الطبقات يحتاج الى مائة عام فيكون عمر الارض منذ جمدت وصار لها طبقات رسوبية على ظهر صخورها النارية العميقة الى الآن ٢٦٥٠٠٠٠٠ سنة لان تخانة هذه الطبقات على ظهر صخورها والنارية العميقة الى الآن ٢٦٥٠٠٠٠٠ سنة لان تخانة هذه الطبقات على طهر صخورها والنارية العميقة الى الآن ٢٦٥٠٠٠٠٠ سنة والمنازية العميقة الى الآن ٢٦٥٠٠٠٠٠ سنة والمنازية العميقة الى الآن ٢٦٥٠٠٠٠٠ سنة ومار ها النارية العميقة الى الآن ٢٦٥٠٠٠٠٠ سنة والمنازية العميقة الى الآن والمنازية المنازية المنازي

في الجزء القادم وصف الطرق العلمية الحديثة في تقدير عمر الارض



### مصيرالحضارات



في سنة ١٨١٨ كتب الفيلسوف شوبهو و « العالم ارادة وفكرة » وهو كتاب منطور على الله حملها كاتب على المان الانسان بالارتقاء والحضارة. وفي سنة ١٨٢١ مات الشاعر كتس مسلولاً ويائساً بعد ما نظم شعراً سمويًا تعطره و اوراق الحريف المتساقطة و تثقله مأساة الا مال الحائبة . وفي سنة ١٨٢٢ مات الشاعر شلي غرقاً من غير ان يحاول تخليص نفسه على ما يرجّع لانه كان قد « عاش طويلاً » على حد قول قيصر، ولم يهمه أن يعيش بعد انحذال الاحرار في اوربا . وفي سنة ١٨٢٤ مات الشاعر بيرون بداء الصرع مكتفياً بأن يرحل عن ارض وصفها في قصيدته « دون جوان » ذلك الوصف اللاذع المسموم . وفي سنة ١٨٣٥ مات بي القرن » راسماً فيه علماً خرباً وقوماً لا ينير سبيلهم شعاع أمل . وفي سنة ١٨٣٧ مات بوشكين في روسيا وليوياردي في ايطاليا بعد ما عربا عن تشاؤم عصرها وقومهما بشعر لم تساوه امتاها من بعد أ

كان ذلك الحيل حيل تشاؤم وقنوط ويأس من امكان الارتقاء

ولكن لم يكد ينقضي النصف الاول من القرن التاسع عشر حتى اخذت حيوية اوربا تبدو من جديد واستأنف الكتاب والمفكرون حياتهم الادبية ونشاطهم الفكري. وأخذ العلم والاستنباط يبنيان الاساس الذي شيدت عليه انتصارات الحضارة العصرية في الصناعة والتطبيق. وأنشأت الآلات تحرر الانسان من ربقة الاستعباد لساعات طويلة من العمل المنهك وتفتح امامه ميدانا واسعاً من الراحة والنزهة والثقافة. وأصبحت السكك الحديدية والسفن البخارية وسيلة تربط بين الام والحضارات وسبيلاً لتبادل البضائع والافكار. في هذا العصر نقع على فوز الدرامة الباهر. فني سنة ١٨٣٠ مثلت رواية «هرناني» لفكتور هوغو وذلك بعد ولادة ابسن بسنتين. وحوالي هذه الحقية كان بلزاك وستندهال مشغولين بابلاغ الرواية ذرى الاتقان، وكان هوغو وهيني مهمكين بالشعر الفنائي حتى وصلا به الى القمة. وكان سانت بوق وتان يصقلان اساليب النقد. فيه نشر تنسن وبرو نغ أول مؤلفاتهما الشعرية ودكنز وثكري رواياتهما. وكان تورجنيف ودستيوڤسكي وتولستوي في دور التكوين في روسيا. وكان دلا كروى يقيم القيامة في فرنسا على اساليب النصوير في دور رون في انكلترا علاً لوحاته بنور الشمس وبهائها. فيه كان دارون يجمع المادة وترنر في انكلترا علاً لوحاته بنور الشمس وبهائها. فيه كان دارون يجمع المادة

جزء ١

(0)

YN JE

للكتاب الذي كان اقوى عامل في اتجاه الفكر الحديث وسبنسر يعدُّ فلسفتهُ النشوئية ورنان منهمكاً بكتابة « مستقبل العلم » الذي تقدّم به كحملة المشاعيل ، حقبة الحضارة الحالية كان ذلك عصر نهضة وانبعاث !

صورتان لحقبين متعاقبين في القرن التاسع عشر، جاءت فيها الحياة على اثر الموت وعقب التجديد الدمار . بهما يجب ان نحلل ونقيس التشاؤم الذي سيطر على النفوس والعقول عقب الحرب الكبرى . ان النظر المشارف في التاريخ هو ركن الحكم الصائب وليست الحرب الكبرى العامل الاقوى في نشر هذا النشاؤم الفلسفي . ولكن الحرب غيرت واوضحت بعض النزعات والا راءالتي مازالت تستثار و تتجمع من بدء القرن العشرين . ان كاسندرا سينغلر رسول هذا التشاؤم وضع اصول كتابه الذي عنوانه « انحطاط الغرب ونظم فصوله في سنة ١٩١٤ قبل نشوب الحرب . ولكن المانيا لم تهلل له وتسنع عليه لقب اعظم كتاب فلسفي بعد نيشه الا بعد ما ذاقت مرارة الخذلان . اما المستر منكن الناقد لقب الاميركي فكان معروفاً من قبل بانه لا يرى خيراً في عصره ولا املاً في المستقبل . الاميركي فكان معروفاً من قبل بانه لا يرى خيراً في عصره ولا املاً في المستقبل . ولكنه لم يصبح رائد الوف الشبان القائلين باحتقار الحضارة الراهنة وكرههم لها وسخريتهم منها الا بعدما عانت الشعوب ما عانت من فظائع الحرب ومهازل السلام . ولولا الاعياء من الحرب، المتفشي في شعوب اوربا ، لما ارتفع صوت في ارجائها كصوت كزر لنغ الناجم عن الحرب، المتفشي في شعوب اوربا ، لما ارتفع صوت في ارجائها كصوت كزر لنغ النابي مؤكداً بأن «الحضارة القديمة تنيخر فيها عوامل الانحطاط» . ان الاسقف انج وهياير بلوك الانكليزيان لا يتفقان الا في اعتقادها بأن الحضارة مقضي علها

اما العوامل التي مهدت السبيل لهذه النظرية المظامة فعديدة. أولما أن الكاتب الاميري هنري ادمن نشر عقيدة تشاؤم عمر أني مبنية على القول الطبيعي بأن القوى تنحط من مراتب عليا الى مراتب دنيا ولاترتد . وتلاه ماديسن غرانت فأقام الحجة على ان السلائل النوردية (الشهالية) قد افقرتها الحرب وأضعفها التراوج فيما بينها وفاقتها شعوب البحر الابيض المتوسط في كثرة مواليدها ونُرزعت الزعامة منها باقتباس الدمقر اطية وثورة الشعوب الاسيوية وجاء لوثروب ستودر د الاميري فنشر هذه الآراء بكثير من المقدرة وقليل من الحكم وأناء ذلك قام عالم من اكبر علماء الآثار المصرية ، السر فلندرز بتري ، واعلن على حدة بان امتراج عالم من اكبر علماء الآثار المصرية ، السر فلندرز بتري ، واعلن على حدة بان امتراج السلائل لابد منه توطئة لكل حضارة جديدة . ولكنة رأى في امتراج الشعوب الاوربية قضاء على الحضارة الاوربية منه الحضارة الاوربية والمناد والى سنة ١٨٠٠ ثم اخذت تنحدر الى هو ق الموت مع الثورة الفرنسية ولا بد من انقضاء اربعة قرون او خسة اخذت تنحدر الى هو ق الموت مع الثورة الفرنسية ولا بد من انقضاء اربعة قرون او خسة

قبلما يسفر امتزاج هذه السلائل عن سلالة خاصة مستقرة تأخذ بالحضارة في دور جديد . ثم ارتفع صوت سينغلر القائل بان الحد الفاصل في الحضارة الحديثة هو العهد الدائر حوالي سنة ١٨٠٠ ب . م فقبل هذا الحد كانت الحياة قوية نشيطة زاخرة ، تمو نمو ا داخليا وهو لباب النمو ، وترتقي في سلسلة محكمة الحلقات من حداثة الغوطيين الى غوته و نبوليون وعلى الجانب الآخر من هذا الحد الفاصل تقع على الحياة في طريقها الى الانحلال، حياة مصطنعة في المدن لا يصلها بالارض جذورضعيفة او قوية متخذة اشكالا يخلقها العقل ولا تدعها الفطرة . . . فكل ما علينا الآن هو المحافظة على تراث الماضي وصقله بدلاً من الحلق والا بداع اللذي كو نا مدرسة الاسكندرية الرياضية واوا خراله بدالا غريقي والحلاصة الحلق والا بداع اللذي كو نا مدرسة الاسكندرية الرياضية واوا خراله بدالا غريقي والحلاصة التي يفضي اليها بحث هذا الالماني هي هذه : « لقد انتهينا» . وهذه النتيجة محتومة حماً فلسفينا في نظره و لا يأخذ بها فلسفينا في الحياة ولها اسبابا فلسفينا في الحياة ولها اسبابا

#### وفيات الامم

ومع ذلك فلا نزاع في ان المذهب الذي ينادي به سينغلر له ما يؤيده . ولو هو كان قامًا على ما وراء الطبيعة وحدها لكنا نتجاهله بهزة كنف وقلب شفة . ولكنه يقوم على حقائق مثبتة لا سبيل الى انكارها او تجاهلها . تلك هي حقائق التاريخ . الناريخ الذي ندو ن على صفحاته وفيات الام . التاريخ الذي تقول اسمى شرائعه بأن لابد لكل صاعد من هبوط . ان وفيات الرجال والام ، تبدو لنا واضحة جلية التفصيلات ، في مباحث المؤرخين والاثريين في القرن التاسع عشر . اننا لا نعرف عهداً سابقاً اكب فيه الناس على درس الماضي كالقرن الاخير . فيه كشفوا عن حضارات بائدة وآثار مطوية في التراب وكم وقفوا امام هياكل النوابخ ومخلفاتهم موقف هملت امام جمجمة يناجيها. فهذا البحث ترك في نفوسنا اثراً من خيبة الآمال واعاناً بحتم الانحطاط والانحلال

واي مشهد من مشاهد الموت يكشف عنه الناريخ! هذه مصرالحجيدة ، تبني على الرمال المبراطورية اطول بقاة من اي مُكُلُك عقيها ، وتشيد هياكل الخم من هياكل اوربا ، وتحد شعوب البحر الابيض المتوسط ومحنط امراءها وكهنها في «بيوت خالدة » — الخلود!. . لم يبق من كل ذلك الخلود الا شعر ابيض نام على عظام يكاد يدب فيها السوس . حتى في الاهرام تحس بدبيب الفناء . ان الرمال عب عليها من الصحراء ولا يمنعها من ان تغمرها وتطويها الا ما تنفقه الحكومة المصرية من مال لصيانها . يشاهدها السام ثم يجول وجهه ليمسح عنه ما علق به من ذرات الرمال ، فيتجه خاطره الى ما يكون

نان

وت

ن.

اب الله

64

ير مغ

م د٠٠٠٠

3

4 19

مصير هذه الآثار « الخالدة » اذا حبس عنها مال الحكومة قرناً او قرنين . ولعلّه أي يذكر حيثة قصيدة شلي ، الكاملة من حيث هي قصيدة ، المروّعة من حيث هي صورة عمرانية ! في هذه القصيدة يصف الشاعر بقايا تمثال محطم الملك عظيم . هنا ساق مبتورة وهنارأس مهشّم وعلى الفاعدة هذه الكلمات « انا اوزيمانيداس ، ملك الملوك . انظروا الى اعمالي ايها الحبابرة واقنطوا » وحول بقايا التمثال تمتد الرمال القاحلة شاسعة مترامية الارجاء

اوعرّج على اليونان، وتوقل الآكمة حتى يفضي بك التوقل الى البارثنون وتذكر كيف قضى اكتينوس ومنسكليس تسعسنوات يشرفان على تشييد ذلك الهيكل المتقن كل الاتقان، المتسق في جميع اجزائه المهندم في كل خط من خطوطه حتى تكاد تلمس في منحنيات الخطوط لين الجسيم الانساني وحرارته . واذكر كذلك كيف قضى فيدياس وأعوانه تسع سنوات ينقشون عائيل الافريز في الرخام، عائيل رجال لا يقع عليها نظر انسان الآوتسمو في نظره معاني الرجولة الجسدية . عائيل آلهة تبدو في جلالها ووقارها آيات فلا يصدق رائيها ان آلهة الاقدمين كانت تقتل وتعذب . فقد ظلَّ هذا الهيكل يتوج الاكروبليس قرونا عدة ، تلمع الوانه الزاهية تحت نور الشمس لا يسمو اليه نظر جيل من الناس الأويشعروا بأن في هذا الهيكل ، بلغ الرجال مراتب آلهة ، ولو لحظة واحدة

ولكن الحرب نشبت سنة ١٦٨٧. فافتتح الاتراك اثينا. وجعلوا البارثنون مخزناً للبارود. وبعث البندقيون بالسفن المسلحة الى مرفا بيره فأطلق المدفعيون قنابلها ودمروا البارثنون. فاذا وصلت في توقلك لنلك الأكمة الى قمها لتضع اكليك المتواضع على مذبح الجمال والعقل تكاد لا ترى للپارثنون اثراً. هنالك بقايا من الرواق المعمد قائمة كانها تنتظر زلزلة لتكمل تدميرها ولكن اكثر البارثنون مائة الف الف قطعة من الحجر الناصع معفرة بالتراب تحت قدميك . واذ تشيح بنظرك عن هذا المشهد تناجي نفسك قائلاً: هل هذه عبرة التاريخ وهل يحتم على الانسان ان يبني ويشيد بتعب يديه وعرق جبينه وأماني نفسه وآلامها الوفاً من السنين لكي يدور الزمن على ما يبنيه ، في غير شعور او تقدير فيهدم ما شيّد ؟ الزمان طويل والفن عابر لا يقيم وأجمل الاشياء اسرعها الى الذوى والموت

كان البار ثنون . وكانت بلاد اليونان . ثم جاءت روما فسيطرت على العالم المعروف سيطرة جبّار ، لم يدخل في روع احد انه يغلب على امره يوماً ما . ولكن اموراً خفيّة ، مثل تناقص المواليد و نضوب التربة ، كانتسبيل فنائه . لم يبقى منه الا ذكريات يذكرها المستبدون ليقلدوها . لقد ذهبت كريت واليهودية وفينيقية وقرطاجنة وأشور وبابل وفارس ليقلدوها . لقد ذهبت كريت واليهودية وفينيقية وقرطاجنة وأشور وبابل وفارس انها اشبه بآلمة قد فقدت المؤمنين بها الساجدين لجلالها ، او هي هيا كل يقصدها السياح

ولا يرتفع في جنباتها صوت ابتهال واسترحام . ان ملاك الموت برفرف عليها ثم جاء دور اوربا — ايطاليا واسبانيا وفرنسا وانكلترا وألمانيا — فأنشأت حضارة تضاهي اعظم الحضارات التي شهدها التاريخ ، حضارة بني ابناؤها كاتدرائيات تساوق البارثنون روعة وجمالاً ، وساروا بالعلم اشواطاً وراء ما بلغه اليونان ، وأبدعوا في الموسيق ما لم تحلم به القرون الغابرة ، ونظموا اساليب لجمع المعارف ونقلها تطبع العصر بطابع خاص ويميزه عن العصور السابقة . ولكن سبنغلر يهض في هذه الحضارة ويقول لا بنائها: انم اموات . اني ارى فيكم كل اعراض الانحلال والموت . فكل منشآ تكردمقر اطبتكم وارتكابكم السياسي —مدنكم العظيمة وعلمكم وفنكم واشتراكت وألحادكم وفلسفتكم حتى وعلومكم الرياضية — كلها اعراض امتازت بها عصور الانحلال في الامم البائدة . ولن ينقضي قرن عليكم الا وقد انخذت الحضارة موطناً لها بعيداً عن مواطنكم. هذا هو عصركم الاسكندري

وها هي ذي أميركا تبني حضارة على ركن اوسع من اركان الحضارات السابقة . وقد تستطيع ، لذلك ، ان تبلغ اجوازاً من العلو ، لم تبلغها أية حضارة اخرى . ولكن اذا صدقنا عبر التاريخ ، واذا كنا نجد في الماضي نوراً ما نلقيه على المستقبل نتبين به بعض اسراره ، فهذه الحضارة الاميركية كذلك ، مقضي عليها بالزوال . هذه هي الصورة التي يراها المؤرخ في المستقبل ، كايستخرجها من الماضي . ويخرج من ذلك بان امراً واحداً لابد منه في التاريخ وهو الانحطاط والانحلال . كالامر الذي لامفر منه في الحياة ، وهو الموت

#### الحضارة والاقنصاد

هي صورة مظلمة . فهل هي صورة صادقة ?

ما الحضارة ? هي مزيج معقد من الثقافة وضان الحياة، من النظام والحرية . اما الضمان السياسي فقائم بالآ داب والقانون . واما الضان الاقتصادي فقائم بالانتاج الدائم والتبادل المستمر" . واما الثقافة فاسبابها نمو الممارف والاداب والفنون ونقلها من حيل الى حيل . وهذا المزيج معقد التركيب دقيقة شديدالاحساس يرتج لاقل صدمة لانة يتوقف على عشرات من العوامل الاخرى ، كل واحد منها في امكانه ان يرفع او ان يخفض ، ان يحيى او ان يحيت . ولنحللة لدرس عوامله المختلفة

العوامل الاقتصادية اساسية لان الارض مقدَّمة على الانسان ومع ان الانسان يطبع بيئتهُ بطابعهِ الخاص بقدر ما تطبعه عي بطابعها، فلا بدّمن ان يكون له بيئة اولا يخضعها لنفوذه. والاحوال الاقليمية قيود تحدّمن سيطرة الانسان على الارض. فاذا قلّ سقوط المطرفي

بقعة ما قلة متدرجة الى حدّ معين قضي على الحضارة القائمة فيها كماحدث لاشور وبابل، او كما وقع لتلك الحضارة البدائية التي كشف عنها اندروز في صحر أعفوبي. ويلي الاقلم خصبُ التربة. وليس خصب التربة بما لا يستغنى عنهُ لان اثينا وروما وحضارتيهما نشأتا في بلاد كثيرة الصخور والمستنقعات والرمال . على ان جيوش روما اكتسحت بلاد اليونان فلم يلبث نضوب الحيوية من التربة الرومانية حتى قضى على روما . فتجني الوسطاء على الفلاحين وابدال الفلاحين الملا لُـ بفلاحين مأجورين وما ينجم عن ذلك من اهمال الفلاحة والحراثة، اضر بروما ضرراً بالغاً. وعلى الضد من ذلك نجد ان خصب التربة الصينية الذي لا ينفدهو سبب عودة الحضارة الما وازدهارها فيها بعد انحطاط وانحلال. ان الحضارة لاتسير غرباً كما قال احدهم بل تتجهُ الى البلاد التي فيها حقول بكر. ومهما قلنا في الموضوع ان حراثة الارض تسبق حراثة النفس والارض نخرج معادنكما تنتج اطعمة . وفي بعض الاحايين قد يكون الذهب والفضة او الحديد والفحم أقوى أثراً في مصير قوم من الحنطة والذرة . فمن العوامل التي أضعفت اليونان نفاد مناجم الفضة في «لوريوم». ومما اضعف روما نفاد مناجم الفضة في اسبانيا . ولابد ان يدب الانحلال الى بريطانيا ساعة تبدأ باستيراد الفحم بدلاً من تصديره. وقد يتاح للصين أن تقود العالم في معارج الحضارة متى استطاعت أن تستخرج الكنوز المعدنية المطمورة في ثراها . كتب بروكس ادمن كتاباً اشار فيه إلى انتقال الزعامة الصناعية من بريطانيا الى المانيا بعد ما ضمت هـذه مقاطعتي الالزاس واللورين ( وهما غنيتان بالحديد والفحم)سنة ١٨٧١ كما اشار الى نشأة الزعامة الصناعية الاميركية بعد مافتحت مناجم الفحم في بنسلقًا نيا سنة ١٨٩٧ حينئذ حاولت اوربا ان تنشب اظفارها في الصين لتقتسم فحمها واحتلت الولايات المتحدة الاميركية جزائر الفيلبيين لتنفيذ سياسة « الباب المفتوح » اي لتشترك مع دول اوربا في اقتسام الاسلاب

قفي الحضارة العصرية الفحم ملك في البترول ولي عهده والقوة الكهربائية تدعى العرش ومن اهم الموامل الاقتصادية في نشوء الحضارات ومصيرها المقام الجغرافي والتجاري اذ لابد من ان تخترق البلاد خطوط تجارية اذا شاءت ان تتاح لها فرص النبادل التجاري والثقافي الذي يذكي الهمم ويلقح القرائح . هكذا نشأت اليونان بعد افتتاحها لطروادة وسيطرتها على بحر المجه هكذا بنت روما امبراطوريها بعد قهرها لقرط جنة وبسط نفوذها على البحر الابيض المتوسط لقدنشا سرقانتس الاديب وفلاسكز المصور في اسبانيا لانها كانت في خط المواصلات مع العالم الجديد. وبعثت الحياة عصر النهضة في ايطاليا لان مرافئها كانت مركز التصدير والاستيراد بين اوربا والشرق وكانت النهضة في روسيا بطيئة الخطى لان مسير القوافل

بعد القرون الوسطى حلَّ محلّـهُ مسيرُ السفن في البحار ، ونزل الفناء على روما عاصمة الامبراطورية العظيمة لما نقل قسطنطين الكبير عاصمتهُ منها الى بزنطية الواقعة على مفترق الطرق التجارية بين روسيا والمانيا والنمسا والشرق الادنى . واخذت حضارة ايطاليا في سبيل الانحدار لما كشف كولمبوس عن اميركا . وتحوَّل مركز الحضارة من البحر الابيض المتوسط الى شمال الاتلنتيكي على أثر التغيَّر الذي اصاب سبل التجارة . وقد يكون الطيران التجاري سبباً في قيام مراكز للحضارة في داخلية البلدان بدلاً من مرافئها لانها تصبح حيئذ اقصر الطرق بين مراكز التجارة الكبرى .كانت عبارة « برلين الى بغداد » حلماً ولكن الطيران قد يجعلها حقيقة واقعة . وقد تزدهر سهول روسيا الشاسعة تحت جو يعج بالطيارات متى اصبحت الصين اكبر منافس للغرب واكبر عميل له أ

وآخر العوامل الاقتصادية هو عامل الصناعة . وتاريخها حديث العهد لا يمكننا من معرفة اتجاهه والحكم عليه. ولكن الصناعة مصدر ثروة وسبيل اجتماع شعوب كثيرة في بقع ضيقة فتجبى منهم الضرائب . واربابها يمولون النزعات الامبراطورية ويؤيدون السيطرة السياسية

ولكن هل الصناعة من عوامل الحضارة ?

الصناعة تدلي من شأن الكية وتهُمل النوع والفن . كان زمان وكانت فيه كل صناعة فنها اما اليوم فكل فن صناعة ، هل تسيطر الآلة على الانسان وتطبع نفسه بطابع خشن فلا يقبل بعد ذلك لينا لفن ولا نموا روحيا . ان بريطانيا الصناعية لم تنجب ادبا يضاهي ادب العصر الاليصاباي. ولا علما محضا يوازي علم العصر النيوتوني. ولا تصويراً مثل تصوير الما العصر الذي بدأ برينلدز وانتهى بترنر . ان عصر المانيا الزاهي بدأ بفر دريك الكبير وغوته وكانت و بيتهوڤن وانتهى ببسمارك وفون ملتكي — دم وحديد وفحم . ولقد كان ارتقاء الصناعة في فرنسا اقل منه في الكلترا والمانيا ، لذلك كانت اكثر منها تثقفاً . فأينع النبوغ الفرنسي في كل عصر من العصور التي تلت مولير . اما الآن وقد فازت فرنسا بفحم الالزاس

واللورين وحديدها فقد تستدبر الفن وتستقبل الصناعة

هي التجارة ، لاالصناعة ، التي الهمت العقول واذكت النفوس وخلقت العصور الذهبية في الحضارة الاوربية . ولكن الصناعة لاتزال في حداثتها والماضي لايجلو المستقبل. ومن يدري ان الثروة التي تجمع بالصناعة الآن لا توفر لنا من الوقت فراغاً للتفكير والتعلَّم . . . والحياة !

في الشهر القادم تتمة البحث وهي تتناول الحضارة والبيولوجيا الحضارة والسسيولوجيا مقاء الحضارات

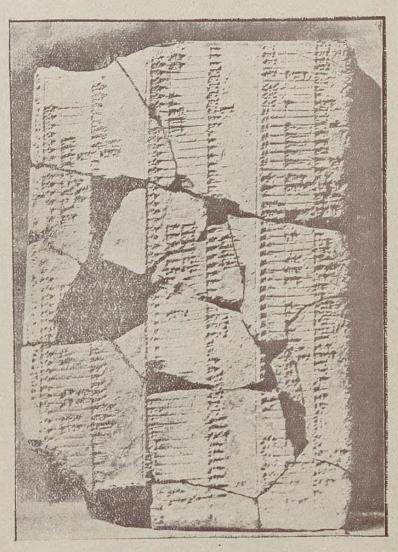


## ملينة سورية قليمة

يتكلم أهلها ست لغات احدث المكتشفات الأثرية في رأس الشمرا قرب اللاذقية

( نشرنا في مقتطف دسمبر (١٩٢٩) مقالة موضوعها «حلقة جديدة بين مصر) ( وسوريا » وصفنا فيها المكتشفات الاثرية الجديدة في شمال سوريا في مكان ) (يدعى « المينا البيضا » و « ورأس الشمرا » التي كشف عنها المسيو شيفر ) (الفرنسي مندوب المعهد الفرنسي والمسيو شنه الاركيولوجي الارجوني . ) ( وأهم هذه الآثار آنية خزفية برجع تاريخها الى القرن الثالث عشر ق . م . ) ( ويرجُّح أنها قبرصية أو ميسينية . ومنها عثال صغير من البرونز لباشق حاثم ) (وعلى رأسهِ تاج مصر العليا والسفلي كأنهُ الالهُ هورُس المصرى. ومنها) ( عثال مصغَّر لاله إذا نظرت إلى رأسه من الجانب حسبتهُ مصريًّا وتمثال ) (آخر صغير لاله واقف علوهُ ٢٢ سنتمتراً كأنهُ يتحفز للمشي وكان على) ( رأسه غطام مصفح بالذهب عائل بعض ما يلبسهُ الفراعنة وملوك الحثيين ) ( وعلى وجهه خوذة من ذهب خالص وجسمهُ مصفح بالفضة وعلى ساعده ِ ) ( الايمن سوار ذهي ". وقربهُ وُجدت حلية ذهبية نقش علمها نقشاً بارزاً ) ( عَثَالُ الالاهة عشتاروت الجميلة واقفة وماسكة زهرة لوتِس بكل من يديها . ) ( ومن أثمن الحلى التي و ُجدت قطعة من العاج الرزين وقد نقش علمها الاهة ) (مكشوفة الصدر لابسة رداءً يغطي جسمها من وسطها الى اسفل قدميها) ( جالسة بين تيسين واقفين على قواتمهما الخلفية. وتشبهُ هذه الالاهة الاهات ) ( الخصب المسينية والكريتية في تيرنس وكنوسس في القرن ١٣ ق . م . ) [راجع مقتطف دسمبر ٢٦٩١ص٥٥٥ -- ١٥٥٧

وقد أنجهت عناية المسيو شيفر ورجال بعثته في سنة ١٩٣٠ الى التنقيب في رأس الشعرا، وهو اكمة على الف متر من الشاطىء علوها نجوعشرين متراً وطولها الف متروعرضها متر. وقد عثروا فيها في السنة الماضية على أُسُس محكمة البناء وخنيجر برونزي وبقايا عثال من الغرانيت لاحد الفراعنة وأنصاب مصرية عليها كتابة هيروغليفية من طراز الكتابة الخاصة بعصر الامبراطورية الجديدة. وكان من اهم ما وجدوه في السنة الماضية طائفة كيرة من الواح الخزف عليها كتابة مسمارية وبينها رسائل شديدة الشبه برسائل



صفحة من اقدم معجم كشف عنهُ حتى الآن لوحة تعود الى نحو الف سنة قبل المسيح وقد نقشت عليها الفاظ لغتين كانت احداهامعر وفة والثانية مجهولة ولكن حالت رموزها حديثاً

لل العارنة التي تحتوي على وصف العلاقات بين ملوك سورية وفراعنة الدولة الثامنة عشر وبعد البحث ثبت لهم ان البناء الذي كشفوا عن أسسه المحكمة في السنة الماضية وحسبوه قصراً انما هو هيكل له صحنان احدها الى جانب الآخر وقد كانا مرصوفين الما الصحن الشمالي فوجد فيه دكة حجرية لعلها كانت مذبحاً ومنبراً في آن واحد . ومما لارب فيه ان عاثيل ضخمة من الغرانيت كانت تحيط بها لان قطع هذه التماثيل و جدت منثورة عند أسفل الدكة . وهي تمثل آلهة ويغلب عليها اسلوب النقش المصري الخاص بالدولتين الثامنة عشرة والتاسعة عشرة . وهنا عثروا ايضاً على نصب اقيم براً بنُدر نذر الله بعل سايونا «كاتب من كتبة الملك ومدير خزانة المال » وقد يكون «ساپونا » اسم هذه البلدة في العصور الغابرة ثم اطلق عليها العرب « رأس الشمرا »

وخارج الهيكل وُجد بناء تبدو عليه آثار الفن المصري وفيه غرف يظهر ان كلاً منها كان خاصًا بأحد الآله المحلية وقد عثر على تثالي اثنين منها احدُها ذكر منقوش نقشاً بارزاً على شاهد وهو سليم من العطب ويمثل آلها غريب الشكل لابساً على رأسه ما يشبه تاجاً مصريًا فيه ريش النعام ويرتفع من اسفله قرن. ويحمل باحدى يديه رحاً طويلاً وبالاخرى منجلاً مصريًا وفي حزامه خنجر وعلى قدميه نعلان

والظاهر ان هذه البقعة استعملت مقبرة قبلما بني الهيكل عليها . وتاريخ المقبرة يرجع الى عهد يتفاوت بين القرن السادس عشر ق . م والقرن الثامن عشر ق ، م وطرق دفن الموتى فيها مختلفة فمنهم من دفن ممدود القامة ومنهم من دُفن كأ نه جائم ومنهم من دُفن جنع الجسم في وعاء كبير وما بتي منه كالجميعة والاطراف قربه خارج الوعاء . والظاهر ان بناة الهيكل نبشوا بعض هذه المدافن ولكن المنقبين عثروا على ما يثبت احترام هؤلاء البناة ولكن المنوق من العظام اعادوا دفنة وحاولوا صو نه بحيجارة وقطع اوعية وضعت فوقها ولكن اهم ما عثر عليه المنقبون في رأس الشمرا هو مكتبة كانت مدرسة التخريج الكتبة وهي واقعة الى جنوب الهيكل حيث و جدت الالواح المنقوشة بكتابة مسهارية في السنة وفيه آثار بحار لماء المطر وحول الدار غرف مرصوفة ثم سلم حجري بؤدي الى الدور الثاني . في انقاض هذه المباني وجدت الواح مثقوشة بكتابة مسهارية مرتبة في اعمدة وقد بكون على اللوح الواحد عمودان من الكتابة او ثلاثة اعمدة او اربعة . ومنها الواح وهي نادرة — كانت تشتمل على عمود من كمات بلغة واحدة وازاءها عمود بترجتها في لغة اخرى. فهي علىذلك اقدم معجم كشف عنه البحث الى الآن . وقدعهد الباحثون على لغة اخرى. فهي علىذلك اقدم معجم كشف عنه البحث الى الآن . وقدعهد الباحثون على لغة اخرى. فهي علىذلك اقدم معجم كشف عنه البحث الى الآن . وقدعهد الباحثون على لغة اخرى. فهي علىذلك اقدم معجم كشف عنه البحث الى الآن . وقدعهد الباحثون على لغة اخرى.

بدرس هذه الألواح المزدوجة اللغة الى المسيو تيرو دانجان عضو الميهد الفرنسي . والظاهر ان هذا المعهد القديم كان في الواقع مدرسة لتعلم كهنة الهيكل المجاور فن الكتابة في اللفات المختلفة الشائمة في رأس الشمر احينتذ وكان في متناول يدهم حينتذ معاجم جمعها لغويو ذلك العصر. وقدعرُ على توقيع احدهم في هامش احد الالواح هكذا « بيد ربا ابن سوميجانا كاتب الالاهة نيسابا» ومما جعل عمل الكاتب في تلك الايام معقداً صعباً كثرة اللغات الشائعة هناك وقدكانت لا تَعْلُ عن ستِّ هي البابلية المستعملة للمراسلات مع الدول الحجاورة تؤيد الكتابات السياسية التي عثر عليها المسيو شيفر . والشمرية ( السومرية ) التي حصر استعالها في الكتبة والكهنة كاللغة اللاتينية في عصرنا . والحثية اللغة التي جاء بها فابحو الشهال الذين قضوا على السيطرة المصرية في شمال سوريا . والمصرية وقد عثر على كنابات هيروغليفية كثيرة في الهيكل. وثمت لغة اخرى لا تزال لغزأ كشف عنها في اللوحة المزدوجة اللنة التي وُجدت هذه السنة. واخيراً اللغةالفينيقيةالكتويةبحروفهجائية كانت مجهولةمن قبل وقد كشفت في السنةالماضة وقد عنى المسيو فيرولو الاستاذ بكلية السوريون بدرس هذه الحروف . وبعد نشرها درسها المسيو بور الاستاذ بجامعة هال فقال أنها حروف لهجة خاصة من اللهجات الفينيقية وحاول ان يحلُّ رموزها. وقد حات رموزها حلا كاملاً على يد الاستاذ فيرو لـو بعد ما كشف في ربيع هذه السنة عن الواح جديدة تشتمل على محو ٨٠٠ سطر مكتوبة بها وقد تمكن حتى الآن من معرفة ٧٧ حرفاً من ٢٨ حرفاً من انجدية رأس الشمر ا وهو يحسب هذه الرسائل اهم ما عثر عليه المنقبون بعد الكشف عن رسائل تل المارنة في القطر المصري. ولغة هذه الالواح فينيقية وعليها مسحة ارامية وانحجة . فقد كان معروفاً من كتابات نادرة وموجزة وجود علاقة بين الفينيقية والعبرية ولكن الرسائل الجديدة تمكننامن النوسع في درس هذه العلاقة . ففي الألواح كتابات تجارية (حسابات ورسائل وقوائم )وكتا بات دينية تبين بعض التقاليد الرسمية حينئذ . وبينها قصيدة من نوع الملاحم (epic) تنتمل على ٨٠٠ مسطر بطلها رجل يدعى تافون ومن الآلمة المذكورة فها الآلالهة اناث والآله اليُّن بن بعل ونحو عشر بن آخرين اذا حكمًا على تاريخ هذه الكتابة من الآثار التي وجدت حواليها امكن ارجاعها الى خو ٢٠٠٠ ق م . فقد كان اصحابها معاصرين لعهد رعمسيس في مصر . وزد على ذلك هذا هو العهد الذي عاش فيه الشاعر الفينيقي سأنكونياتون على ما ترويه الاساطير. ولم يحفظ من نظمه الأسطور معدودة مترجمة الى اليونانية. فاكتشاف هذه الالواح - وهذه القصيدة -لهُ مقام خطير في فهم الديانات الشرقية والفيلولوجية السامية . عدا آنها تدخل عنصر أجديدا في درس أصول الحروف الهجائية. وينتظر أن يستأنف البحث في رأس الشمر ا في السنة المقبلة



صفحة من الملحمة التي وجدت الواحها في رأس الشمرا



مائدة مثلثة الدعائم مصنوعة من البرنز كان الكتبة في رأس الشمرا يستعملونها



#### قياس الاخلاق

#### ٠٠٠٠ نوطيّ: ١٥٠٠

وهل بالوسع قياس الاخلاق ? أيمكن يوماً من ادراك هذا الامل البعيد فنضعي قادرين على سبرغور النفوس دون ان نتحمن عواقب الاختبار الطويل والتجربة المرقة ؟ هل يمكننا الزمن من هذا فنصح قادرين على يميز الكاذب من الذي شيمته الصدق والخادع من الامين والخب الماكر من ذي الخلق الثابت المتين ؟ هل من حيلة تعيننا على يميز الشجاع من الحبان واللئم من الكريم والزاهد من ذي الطاح الشديد دون ان ندع على للايام وكثيراً ما تخدع و عاطل الايام ؟ ان كان الجواب بالايجاب فيا لفرحتنا! واي ذي الشهى الى النفس وامتع لها من ان نكون على بينة يمن نحتك بهم و يحتكون بنا ، نخالطهم و يخالطو تنا و نبشهم و ببشوتنا ؟ للعم وحده حق الاجابة وليس لشيء غيره ان يحيب فهل هو يحيبنا الان بما يحقق هذه الاماني او هو يُدور أبالهجز والافلاس في هذه الناحية فيحل الخيبة على الأمل والياس محل الرجاء ؟

الحقيقة ان العلم ليس على استعداد تام ليجيب بالإيجاب عن هذه الاسئلة ، ولكنة أيضاً لم يبق جامداً حيث كان ازاء هذه الناحية من نواحي فحص النفس . فالواقع ان هناك محاولات وجهوداً جدية يقوم بها نفر من علماء النفس لا الفلاسفة . وهذا يدعونا نوعاً الى التفاؤل ، لان المباحث الاخلاقية حقًا لا يرجى لها الخير من غرفة الفيلسوف بل من مختبر العالم — كم النفس الذي لم يتقد مخطوة واحدة الا لما افلت من قبضة الفلاسفة واضحى خاضعاً لتمحيص العلم وتدقيقه . نقول هذا لا لنحط من قدر الفلسفة والفلاسفة أعا نحن نسج ل حقيقة واقعة . فالمباحث الاخلاقية لم تكتسب كثيراً أو قليلاً عن طريق الفلسفة فيا نعتقد. اما موطن هذه المحاولات فهو بالطبع اميركا — بلد المقاييس والموازين . واماغرضها فهو كالغرض من اكثر مباحث الاميركان في علم النفس — الانتفاع منها عملينا في دور الدراسة والصناعة ، وفي عالم التجارة والسياسة والتهذيب . ونحن فيا بلي سنحاول ان نبسط بسطاً موجزاً تنائج هذه المحاولات ، ونرى هل في اسلوبها ما يدل على انها بدائة حسنة أو أنها مولود عليل لا ترجى له حياة طويلة مثمرة . ولكننا قبل ذلك نود ان نذكر بعض الاساليب والمحاولات الاخرى التي تقد متهذه المحاولات الحديثة ذلك نود ان ذكر بعض الاساليب والمحاولات الاخرى التي تقد متهذه المحاولات الحديثة في العاولات الحديثة ولكننا قبل ذلك نود ان نذكر بعض الاساليب والمحاولات الاخرى التي تقد متهذه المحاولات الحديثة فلاك نود ان نذكر بعض الاساليب والمحاولات الاخرى التي تقد متهذه المحاولات الحديثة في المحاولات الحديثة متهذه المحاولات الحديثة متهذه المحاولات الحديثة متهذه المحاولات الحديثة متحدة المحاولات الحديثة متحدة المحاولات الحديثة متحدة المحاولات الحديثة المحاولات المحديثة المحدود المحدود

#### حر الاساليب القدعة ١٠٠٠

من اقدم اساليب الحكم على اخلاق المرء النظر في تركيب الجسم والرأس والتفرُّس في تقاسيم الوجه (ومن هنا لفظ الفراسة)وهو احد الاساليب العديدة التي مارسها القدماء. وقد كانت احكامهم في هذا الشأن مبنية في الغالب، على اسس واهية من قياس التمثيل: نذكر على سبيل المثال ما جاء عن ارسطو وهو قوله: « اولئك الذين لهم رؤوس كيرة هم حكاء كا ان الكلاب حكيمة . اما الذين لهم رؤوس صغيرة فهم باهاء كالحمير . والذين لا يستحيون هم كالطيور لهم مخالب معكوفة »

وقد ظل هذا الاعتقاد بامكان معرفة اخلاق المرء من النظر الى ملامح الوجه او تركيب الرأس وغيره من اعضاء الجسم سائداً طيلة العصورالمنقدمة. ولم تعدم هذه الاساليب من جبها عنايته الآن من علماء النفس والتشريح فيحاول ان ينبها على شبه اساس علمي . فنحن نعم من هذه الاساليب اليوم اسلوب الحكم على اخلاق المرء من النظر الى صورته الشمسية وفحص نتوآت رأسه . الآان هذه الاساليب ، بعد كثير من الفحص والتجربة ، ظهرت بانها عدعة الحدوى قليلة الفائدة

فات جه البحث — بعد ان افلست الاساليب السالفة — اتجاهاً آخر : وهو محاولة المجاد صلة ثابتة بين بعض النفيرات الفزيولوجية في الجسم وبين الاخلاق . والمباحث في هذا الباب كثيرة ومعقدة نكنفي بايراد بعضها هنا على سبيل المثال . فقد وجد بعض علماء الفزيولوجيا ان معدًّل سرعة التنفس قبل قول الكذب تنقص عنها بعده — هذا اذا كان قائل الكذب يعلم انه سيحاسب على كذبه . وفي الاحوال التي يقول فيها المرء الصدق يكون تنفسه في البداية اسرع منه في النهاية . ووجدوا ايضاً ان ضغط الدم يزداد عند ما يتعمَّد المرء تشويش الحقيقة ، كذلك وجدوا ان تغييراً كهربائيًا يعتري الجسم حيما يحاول المرء اخفاء الحقيقة . ومن الباحثين من يزعم ان عمة علاقة بين مقدار ما في الدم من ثاني اوكسيد الكربون والناه من من يزعم ان عمة علاقة بين ما يوجد في البول من حوامض الكربون والناه من من يزعم السيطرة . الا ان هذه الاختبارات والمباحث لم تشجع الكربون والناه من المناه على السيفو وحب السيطرة . الا ان هذه الاختبارات والمباحث لم تشجع العلماء على استغلال نتائجها لصفتها الشخصية اولاً وتعقيدها ثانياً . على ان هذا لا يعني انه ليس من فائدة في طرق باب البحث الاخلاقي من هذه الناحية . فانه نما لا شك فيه ان العلماء على المندد الصاء ، كما لا توالد علاقة المهية اذاً ان بركن الها في حالة الخوف والنضب والانشراح ولكننا نعيدما قلناه : وهو ان المباحث في هذا الباب في حالة الخوف والنضب والانشراح ولكننا نعيدما قلناه : وهو ان المباحث في هذا الباب لا ترال معقدة ومتناقضة النتائج . فليس من الرزانة والحيطة العلمية اذاً ان بركن الها

#### حرية الاختيارات النفسية الحديثة ١٠٠٠

ولمَّا لم تجد الاساليب المتقدمة انبرى نخبة من علماء النفس في اميركا ينظمون الاختبارات الدقيقة لقياس بعض الصفات الخلقية واخصها صفنا الامانة والخداع بانواعهما. وذلك لما لهاتين الصفتين من اثر في شؤون التربية والتهذيب. وهذه الاختبارات هي من الكثرة والتفصيل بحيث لا نستطيع بسطها هنا. ولكننا ، على كل حال ، موردون مثالين بسيطين منها ليدرك القارئ طبيعتها وها: اختبار المسارقة واختبار ورقة البارفين

اما اختمار المسارقة فيجيء على طرق شي: منها ان يؤنى للتلاميذ المراد قياس خلق الامانة فيهم بقطع من الخشب تكوّن شكلاً معيناً لدى ضمّها بعضها الى بعض بطريقة معينة ، وقد درس احتمال النجاح في هذه العملية والعينان مغمضتان فوجد ان نسبة الاصابة الى الخطاء فيها هي كنسبة ١ الى ١٦ اي ان المرء ليصيب مرَّة واحدة عليه ان يجرَّب ست عشرة مرة ، اما نسبة احتمال النجاح مرتين متواليتين فهي كنسبة ٢٥٦١ . ولثلاث مرات هي كنسبة ١١٠١ . ولثلاث مرات هي كنسبة ١٠٠١ . فاذا اصاب احد المختبرين مرات متوالية في تركيب هذا الشكل يحكم وقتهاا نه فتح عينيه

واختبار ورقة البارفين هو أن يؤتى بدفتر ذي أربعة أوجه : الوجه الأول فيه عدد من الكلمات التي يراد إيراد اضداد لها وكتابها مقابلها . والوجه الثاني والرابع أبيضان . والوجه الثانت عليه اختبار ثان يطلب من التلاميذ فيه أن يرسموا شكلاً معيناً وهذا الوجه مثبت عليه بواسطة ماسكات أربع ورقة من الشمع (البارفين) تظل التعليات واضحة تحتها

توضع دفاتر من هذا النوع بين ايدي الطلبة المراد امتحابهم في خلق الامانة ثم يطلب اليهم ان يفتحوا عند الوجه الثالث ويشرعوا في عمل الاختبار وهو رسم الشكل . وعند ما ينتهون يطلب اليهم ان يطبقوا الدفاتر بحيث يصبح الوجه الاول الى اعلى . ثم يشرعون بالاجابة عن اختبار الاضداد . وعند نهاية الوقت المعين يؤخذ الاختبار المرسوم على الصفحة الثالثة مع ورقة الشمع للتصليح و بخرج الممتحنون والمراقبون بحجة النصليح ولا يبقى في غرفة الامتحان الأ رئيس الممتحنين . ويشرع هذا يقرأ على الطلبة الاضداد الصحيحة وفي الوقت نفسه يعطى التلاميذ فرصة تامة للخداع — ككتابة ضد لم يكتب او محو آخر وكتابة غيره بدلاً من ( الاجابة تكون بقلم رصاص ) . وذلك كأن يخرج الى الحارج بحجة احضار شيء ما او ان يأتي من يدعوه الى الحارج (يكون ذلك عن تواطؤ) ثم تؤخذ هذه الاوراق وتقابل باجابتهم الاولى التي ترك اثرها على ورقة الشمع ، فيعرف عندها الحادع من الامين. الما الذي يحاول الخداع ولو مرة واحدة فيعطى صفراً عن هذا الاختبار . وتضم هذه النتيجة الى نتائج الاختبارات الاخرى

وكان من اسبق الباحثين الى هذا النوع من الاختبار الاستاذ بايل قولكر (Pale Valker) فقد حضر هذا عدداً من الاختبارات دعاها « اختبارات الاجابة غير المحتملة ». وهي في ظاهرها اختبارات بسيطة، ولكن حيا تحدَّد طريقة الاجابة على المحتملة عنها كالاجابة والعينان مغمضتان — يكون احتال الاجابة الصحيحة ضعيفاً جدًّا. الاَّ ان الذين كان لهما القد المعلى في هذا الباب هما الاستاذان سيشورن من كلية المعلمين في جامعة كولومبيا وماي (May) من جامعة يايل

عمد هذان الاستاذان الى الاختبارات القليلة التي عملها فولكر وعد لاها بحيث اصبحت تلائم غرضهما اعداً هما عدداً من الاختبارات واجرياها جميعها على عدد كبير من التلاميذ من مدارس مختلفة . وقد طبما هذا البحث في كتاب جليل دعواه « بحث في الخداع » وكما هو ظاهر من عنوان الكتاب لم يحاول الاستاذان ان بختبرا من الصفات الخلقية غير هاتين الصفتين صفة الامانة وصفة الخداع . اما بقية الصفات الاخرى فقد ارجاً اقياسها الى بحوث الحرى يجرياها في المستقبل . ولذا فنحن قادمون على عصر من البحث العلمي في الاخلاق قد يا تينا بالمدهشات ويضطرنا الى تصحيح كثير من آرائنا في مسائل التربية الخلقية

اما الأساليب التي جرى عليها الاستاذان والمعادلات الرياضية والاحصاآت الحاصة الدقيقة التي استعانا بها فهي من الصعوبة والتفصيل بحيث لايتسع المجال لبسطها هنا ولو بسطاً موجزاً . ولذا فاننا مقتصرون فيا يلي على سرد النتائج العامة التي خرجا بها من بحثهما اظهرت هذه الاختبارات ان التلامذة المتقدمين بالسن ، على وجه الاجمال اميل الى الحداع من صغار السن . وظهر من هذه الاختبارات ايضاً أن الاناث اميل الى الحداع في المسائل التي لها مساس بالشؤون المنزلية اكثر من الصبيان. الا أن الذكور كانوا يظهرون المسائل التي لها مساس بالشؤون المنزلية اكثر من الصبيان. الا أن الذكور كانوا يظهرون ميلا أعظم الى الحداع في انواع اخرى من الاختبارات . وفي قسم من هذه الاحتبارات كان التلامذة من الجنسين متعادلين في ميلهم الى الغش . ومن هذا يستنتج المؤلفان انه لا فرق كير بين الجنسين من حيث الاحساس بالشرف او عدمه

وابانت هذه الاختبارات فساد الاعتقاد السائد بان الميل الى الخداع يقترن دامًا بالذكاء بل بالعكس اظهرت هذه الاختبارات ان البلاهة تمشي جنباً الى جنب مع الميل الى الخداع والسرقة والكذر. ولكن يجب الا يفوت القارئ ان هذه النتائج هي في كل الاحوال معد لات. فهي لا تدل على ميل التلميذ الواحد الى هذه الناحية او تلك انما هي تدل على ميل التلاميذ على الاجمال. ولذا فقد نجد تلميذاً قليل الذكاء ولكنه في الوقت ذاته امين. كذلك قد يكون من الاذكياء من هو اكثر الناس غشاً. وظهر من هذه الاختبارات ان التلامذة

شديدي الثبات العاطني — اي الذين تصعب زحزح بهم عن مواقفهم العاطفية — كموقف الغضب والرضى والحزن والفرح والحب والكره — هم اقل ميلاً الى الحداع من شديدي التقلب العاطني ثم ابانت هذه الاختبارات ان ليس ثمة علاقة بين احوال الجسم الفزيولو جية وبين الميل الى الغش والحداع . فقد اظهرت المباريات الرياضية ان ضعاف الاجسام من التلاميذ ليسوا اقل من رفاقهم اقوياء الاجسام تبريزاً في ميدان الشرف ، بخلاف السائد من ان التلاميذ الضعاف عيلون في المباريات الرياضية الى الغش ليخفوا ضعفهم البادي

ووجد هذان الاستاذان ان التلامذة الاغنياء كانوا اقل ميلاً الى الخداع من التلامذة الفقراء. ومثل هذه النتيجة ظهرت من حيث علاقة الثقافة العائلية بميل الابناء الى الحداع. فقد وجد ان ابناء العائلات المثقفة تثقيفاً عالياً والتي تعامل ابناءها بالعطف واللين اميل الى الامانة من ابناء العائلات قليلة الثقافة والتي تقسو في معاملة بنيها . ووجد ان هناك علاقة شديدة بين مهنة الابوين وبين ميل ابنائهما الى الخداع . فالتلامذة الذين يشتغل آباؤهم بالمهن العالية كالهندسة والطبوالتعلم كانوا اقل ميلاً الى الخداع من ابناء الطبقات الاخرى

وظهر ايضاً ان التلامذة الذين تفوق سنهم متوسط اعمار التلاميذ في صفوفهم يكونون الميل الى الحداع. ولعل هذا ناجم عن احساسهم بالتخلف (بالنسبة الى اعمارهم) فيحاولون ان يعوضوا عن ذلك بالحداع. اماصغار السن من الطلبة فقد كانوا دون المتوسط في الميل الى الغش ولكن اغرب ما اظهر ته هذه الاختبارات ان التلامذة الذين ينالون علامات عالية على السلوك كانوا، في الحقيقة، اكثر الناس ميلاً الى الحداع. فكا ن ما في هذه العلامات من اغراء كان يجعل التلامذة الحداعين يلبسون في سلوكهم الظاهر رداء يخفي حقيقتهم. فلما عرائهم هذه الاختبارات اظهرتهم على علاتهم. ومن اهم ما اظهر ته هذه الاختبارات ان هناك تناسباً طرديًا بين سلوك الاساتذة وبين ميل النلاميذ في صفوفهم الى الحداع والسرقة والكذب ومن اغرب ما اظهرته هذه الاختبارات ان التلامذة والاستقامة كفرق الكشافة ومدارس الاحد ومن اغرب ما اظهرته هذه الاختبارات ان التلامذة والاستقامة كفرق الكشافة ومدارس الاحد فرضها الاول تعليم التلامذة و تمويدهم الى الشك في قيمة هذه المؤسسات والتساؤل عن ليسوا اكثر امانة من غيرهم. وهذا يدعو الى الشك في قيمة هذه المؤسسات والتساؤل عن

على أن اهم ما اظهرته مده الاختبارات وما يرجى ان يغير برامج التهذيب الاخلاقي نغيراً كبيراً هو ان الميل الى الخداع ليسعامًا عند الشخص الواحد. ومعنى هذا ان المرع قد يتعمَّد الغش في ظرف خاص ، ولكن ليس من الضروري ان يغش في جميع الظروف الاخرى. وهذا واقع مشاهد في حياة الناس اليومية. فالتلميذ الذي ترتجف اوصاله لدن

فائدة المبالغ الطائلة التي تنفق علما

ال

11

از

يتصور أن يمد يده الى جيب صديقه بقصدالسرقة قد لا يجد غضاضة في سرقة اسئلة الامتحانات من غرفة الاساتذة . وهذا ملحوظ أيضاً في سلوك الناس خارج جدران المدرسة . ففلان قد يكون قسدًا فاضلاً ورعاً لا تحدثه نفسه قط في الاستيلاء على اموال الغير مها بلغت منه الفاقة والخصاصة ، ولكنه لا يحجم ولا يتجمجم أن يجلس الى مكتبته ليلة الاحد ويعمل يده فيا تضمنته رفوفها من ثروة فكرية لا تحسب عندها الثروة المادية شيئاً . ثم يؤم المصلي صباحاً فيلقيها خطبة رئانة لا يشير فيها ادنى اشارة الى مصادرها . فيذهب القوم يكيلون له من المديح والاطراء ما يكاد ينسيه انه زار المكتبة في الليلة الفارطة

ومن هنا يعتقد هذان الاستاذانان التهذيب الاخلاقي يجب ان يكون خاصًّا إفراديًّا اي انك اذا رمت ان تعوّد بنيك الامانة الوغيرها من الصفات الحلقية فيجب ان تضعهم في بيئات خاصة تجعل قيامهم بها وممارستهم لهذا امراً طبيعيًّا . فاذا اردت ان تغرس فيهم خلق الصدق لايكني ان تلتي عليهم كل يوم عظة في معنى هذه الفضيلة واثرها وقيمتها — لا يكني ذلك كما لايكني ان تدريهم على سوق السيارة ليصبحوا قادرين على ركوب الدراجة انما الواجب ان لا تضعهم في ظروف يضطرون فيها الى الكذب اضطراراً

ولسائل ان يسأل اخيراً. وما مقدار الثقة التي نستطيع ان نضعها في نتائج هذه الاختبارات ? ولم يترك المختبران الشك يتطرق الى القارى، من هذه الناحية. فقد وجدا بواسطة طرق رياضية خاصة ان نسبة ثبوتهذه الاختبارات وصلاحيتها لقياس خلفي الامانة والغش هي نسبة عالية. فقد كانا يقيسان الصفة الخلقية الواحدة ثم يرجعان الى قياسها مرة اخرى فلا يجدان فرقاً كبيراً بين النتيجتين. وهذا دليل ثابت على صلاحيتها

وقد يتسرّ بالشك الى القارى، من ناحية اخرى وهي احمال ان لا يكون تصرف التلاميذ في الامتحان تصرفاً طبيعيّا . ولكن المختبرين قد احتاطا لذلك اشد الحيطة ، فلم يدعا المختبرين يحسون ، في معظم الاحوال ، ان هذه الاختبارات سوف تكون حكماً على اخلاقهم . فقد اجتهدا ان يخفيا غرض هذه الاختبارات عن التلاميذ ما المكتهما . فكانت تعمل كل التسهيلات ليتصرّ ف الطالب في غرفة الاختبار كما لوكان في الخارج ولارقيب عليه وقد تجنب المختبران ، بنوع خاص، التجارب الشديدة الاغراء . فلم يضعا بين ايدي الطلبة مقادير كبيرة من الدراهم مثلا ، ليريا هل يعف عما التلاميذ او تسوّل لهم النفس اخذها . فغرضهما الاول كان ان يعرف كيف يتصرّ ف الناس العاديد و إحوال عادية . ولذا لم غيرضهما الطلبة في احوال لا يؤمن تأثيرها في اقوى التلاميذ خلقاً واشدهم دفعاً للتجارب اربد — شرقي الاردن



### الياس فياض

شاعر الاحساس والحيال ، شاعر الكآبة والدموع ، شاعر الاخلاق والضمير ، ذلك هو الياس فياض . كان في كل عرق من اعراقه فلذة من القلب ، وفي كل خلجة من خلجاته نروة من الروح . لقد أنشد الطبيعة بلسان شاعر ، وأنشد الحياة بلسان شاعر ، وأنشد البؤس بلسان شاعر ، فكان في جميع اناشيده شاعراً متفوقاً نبيلاً . إنه لمن تلك الفئة المجنحة التي يحق لها أن تقول : « حلقت » . ومن تلك الفئة الصداحة التي يحق لها أن تقول : « على انه ماحلة في سماء إلا وخلعت عليه نجومها بريقاً من الياس :

وأرى نورك الضئيل كدمع سائل من محاجر بيضاء النفور كئيبة أم جراح أنت في اللانهاية السوداء وما أنشد أُغنية إلا ووقعها على أوتار مدماة حمراء هي تأبين قلبه الدامي: وهناك عين مذ رأتها عينه غزلت له باللحظ خيط شقائه

لقد عرف أن يمزج روحه بأرواح خلائق الله جميعها فأعطى الشجرة والزهرة والروض والليل روحاً حساساً وقلباً نابضاً ، لقد عرف ان يخرج من الظلم عظة ومن الشقاء حكمة ، لقد عرف ان يجرد نفسه من المادة ويرتفع بخياله وقابه الى العاطفة الشريفة التي هي اساس الشاعرية في الانسان وعنصر الألوهة في البشر ، لقد عرف ان يحافظ على تراث الاخلاق في عصر اشتبه به الخلُق حتى في صدور شعرائه وأن ينشد الفضيلة المقدسة في زمن خرست به السنتها حتى في افواه بلابله ، لقد عرف ان يكون شاعراً السائيًا في عهد طمت به الاراحيف والظلمات والحمل لتسد منافذ النور:

أَإِخُواْنَا لَا تَجِعَلُوا الدِّنَّ فَاصلاً فَمَا الدِّينَ إِلاَّ رَابِطُ الأرضِّ الساء

قد يكون فقيدنا الفالي اصدق شعراء لبنان حسَّا وأخلصهم عاطفة وإن يكن بقي َدون مرتبة البعض سموًّا في الحيال والصورة ، وبراعة في اللفظة والموسيقى ، على انه لم ينحط عن مستوى الحيال والايقاع فني قصيدته « ليالي النيل » سماع شجي وصورة ملونة يعبران به الى ضفة الشاعرية الساحرة ومن ضفة الشاعرية الساحرة الى جو الشاعرية الحقة

>L AY

(۷) جزء ۱

وللنخيل منظر مهيب مراع من جماله القلوب فوق الضفاف ظلها رهيب صفاً بصف زانها الترتيب من كل جبار عظيم القدر

محسبها مردة طوالا تحت مظلات زهت جمالا في النيل فلن ترالا في النيل فلن ترالا واقفة هنا بفعل السيحر

لا تجد في شعره جرثومة الرياء أو المحاباة لانه لم يُخرج يوماً من هيكله ولم يعرف ينبوعاً لشاعريته غير قابمه وخياله! ولو قدر له أن يعبر عن جميع افكاره لمهر الادب بآيات يعجز عنها معظم الشعراء في زمنه، ولقداعترف بذلك إذ قال : « هي النزر مما في الفؤاد...» لقد كانت مخيلته متحفاً مايئاً بالصور وكان قلبه بحراً طافحاً بالعاطفة ، إلا إن تلك الصور وهذه العاطفة لم تكن تخرج من مخيلته وقلبه إلا لتضوّل على شفتيه ، ولكن التضاؤل هذا يكفى أن يدرجه في عداد الشعراء الخالدين

وفي شاعرية فياض عنصر تمتاز به عنجميع شعراء لبنان على الاطلاق وهو السذاجة في السمو": لقد بتي الشاعر الى آخر ايامه محتفظاً بصبغة الطفولة في اخلاقه، ولقد سالت هذه الصبغة على شعره حاملة اليه اعطر ما في القلب البشري" من الحب وأجمل ما فيه من الاخلاص

\*\*\*

استهل الشاعر ديوانه المطبوع في عام ١٩١٨ بقصيدة مترجمة عن الشاعر الفرنسي «ميللقوا» عنوانها «سقوط الاوراق» . يزعم البعض ان الترجمة العربية جاءت أجمل من الاصل الفرنسي وهذا غلو في الزعم إذ إن «ميللقوا» استطاع في قصيدته الصغيرة « La Chute des feuilles » ان يرتفع الى مستوى كبار شعراء فر نسا لان القدر أبى على الشاعر إلا ان يغذي قصيدته بصُبابة دمه وقلبه وأن يمهد له الشاعرية الخالدة على اظلم مسالك الحياة ، على المرض القتال والبؤس الشديد والحب المظلوم : ثلاثة عناصر المسها بعينك وروحك في قصيدته الوحيدة «Chute des feuilles» ومن يقد را له ان يصرخ في حياته صرخة اليمة تخرج معها فيلد قلبه دفعة واحدة فتتناقل الاجيال تلك الصرخة الدامية الجميلة ويسجلها الخلود في سفر الشاعرية ، المتفوقة لا يقد را لرجل تلك الصرخة الدامية الجميلة ويسجلها الخلود في سفر الشاعرية ، المتفوقة لا يقد را لرجل آخر ، مهما تكن مر تبته وإحساسه ، ان يقلد تلك الصرخة من غير ان يضعف من نبراتها . كذلك لو اقدم شاعر من الشعراء ان يترجم الى لغته قصيدة «ليالي النيل» مثلا لما

01

استطاع ان يجيد في ترجمته اكثر مما اجاد الياس فياض في ترجمته « سقوط الاوراق». على ان فقيد الادبكان يوشك ان يتفرّ د بالصدق في ترجماته لانه لم يكن يقدم على ترجمة قصيدة لشاعر الا بعد ان يتأثر بروحه ويتغلغل في صميمها ، فاذا جاءك غيره بخيال من الشاعر المترجم يجيئك هو بفلذة من قلبه

举举举

كان الشاعر يرمي الى النجديد في النظم فلقد حاول في مطلع حياته الشعرية ان يطلق القافية من قيدها الموروث فنظم قصيدة لم يجعل ابياتها مستقلة بنفسها بل ادمج السابق منها باللاحق كما فعل فيكتور هيغو في روايته « هرناني » ولم يقصر طريقته هذه على قصيدة واحدة بل جاوزها الى روايته « عبرة الابكار »

. . . . . . . . إن الفتى طبعاً يميلُ الى الحديد . والمـلا من امرى، القيس الى ذا العصر لم يجـددوا نظاً ، ولكن قلدوا مَن قبلهم . . . .

إن تسلل الشاعر الى مداخل اللغة الفرنسية وتعمقه في درس آدابها غرسا في نفسه النزعة الى خلق نظم جديدة للشعر العربي تكون ادعى لماشاة الفكرة العصرية وقد يكون اول من فكر في هذه الطريقة ، الا ان مشروعاً خطراً كهذا في بلاد تتمسك بالتقاليد ، يحتاج الى اكثر من مجهود رجل واحد لينفيذ

هجر الشاعر عروس شعره يوم كان الادب في حاجة ماسَّة اليه، وقبل أن ينشد اجمل قصائده على مسامع الخلود، الآانه سيميش في قلوب الشباب ما دام هناك شباب وما دام في الصدور قلوب تخفق وتحس!

سيعيش الشاعر بقصيدته الخالدة « ليالي النيل » كما عاشموسه « بلياليه »ولامرتين بـ« بحيرته » « وخلوده » وكما عاش عروة « بعفرائه » وقيس « بليلاه » !

وَالاَن اسمح لي، ابها الشاعر، ان اضع على قدمي ضريحك زهرة ذابلة، رمن كا بنك و بأسك، وان أذرف عليه دمعة طاهرة، ورمن عاطفتك وأخلاقك

الياس ابو شبك

بيروت



亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦亦

## الانتحار: بحث علمي احصائي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الحياة في كل شعوب الارض اثمن قنية يقتنها الانسان. ولا بدَّ من ان تبقي في حرز لا تباح للمعتدي اذا شئنا لعمراتنا البقاء فرغماً عن المصاعب التي نصادفها وضروب الهوان والحية التي تصيبنا يظل الالم عاجزاً في الغالب عن الفوز على الرغبة في الحياة . ومع ذلك تجيء على كثير من الناس احيان يتمنون فيها راحة الموت وسلام القبر. فالوجود كثير التعقيد لا يخلو من بواعث اليأس والقنوط وكثيراً ما يجد الانسان نفسه في مأزق تصغر فيه قيمة الحياة امام راحة القبر . تملك هذه الخواطر عنان النفس لحظة عابرة فاذا استطاع الانسان ان محتفظ في تلك اللحظة بعقله والزانه ادرك ان مصاعبه تنقضي وان سعياً مقرو نأبالحكمة يخر جبهمن المعمعة ظافراً . ولاريب في ان غريزة البقاء تضع امام العزم على الانتحار سدًّا منيعاً ولكن هذا السد يتهدم في بعض ساعات القنوط الشديد فتزهق الروح وتخمد شعلة الحياة . ومهما يكن السبب فعدد الذين يختارون هذه الطريقة للفرارمن تبعات الحياة كل سنة كثار يعدّون بالالوف ولكنهم في الغالب هم المغلوبون في ميدان الحياة وانتحارهم اقرار منهم بعجزهم وهز عتهم

وزيادة الانتحار ونقصه من عدد الذين ينتحرون في الولايات المتحدة الاميركية كل سنة وتثبت حوادث انتحارهم يبلغ نحو ٢٠٠٠ نسمة ولا ريب في ان عدداً كبراً ينتحر فلا يثبت انتحاره لان اقاربهم يخفون السبب فيد ون في سجل الوفيات على ان الوفاة طبيعية او غير ذلك ومن المتعذر علينا الآن ان نثبت هل الانتحار آخذ في الزيادة في بلادنا اوهو ثابت على متوسط واحد . فالاحصاءات المدونة لم تبدأ الآفي مطلع القرن العشرين لماكان متوسط المنتحرين ١٩٠٥ في الالف سنة ١٩٠٨ متوسط المنتحرين ١٩٠٨ في الالف سنة ١٩٠٨ وظل نحو ١٩ في الالف الى مطلع الحرب الكبرى فلما دخلت الولايات المتحدة غمار الحرب هبط متوسط المنتحرين تدريجاً الى ان بلغ ٢٠٠١ في سنة ١٩٠٠ وهذا يطا بق زيادة الانتحار ونقصانه في البلدان الاوربية مما يدل على ان خيبة الآمال التي اسفرت عنها الحرب لم تدفع ونقصانه في البلدان الاوربية مما يدل على ان خيبة الآمال التي اسفرت عنها الحرب لم تدفع بالنفوس الى الانتحار قنوطاً من صلاح الحال . ثم اخذ هذا المتوسط يرتفع في الولايات المتحدة الاميركية سنة ١٩١١ حتى بلغ ٢٥٣٠ سنة ١٩٩٨ فالانجاه العام غير معين ولكن الام الذي لا ريب فيه ان المتوسط هبط عماكان عليه سنة ١٩٩١ ومما يؤثر في هدذا الصدد ان الذي لا ريب فيه ان المتوسط هبط عماكان عليه سنة ١٩٩١ ومما يؤثر في هدذا الصدد ان

متوسط الانتحار بين العال في الريف نقص اكثر من نقصه في مجموع الامة

والمادات المختلفة التي يجري عليها السكان وعقائدهم الدينية وأحوالهم الاقليمية والاجماعية والعادات المختلفة التي يجري عليها السكان وعقائدهم الدينية وأحوالهم الاقليمية والاجماعية وغير ذلك من العوامل التي نرجر النفس وتقيها من الاستسلام لعوامل الهلاك. في الصف المتوسط نجد الولايات المتحدة وانكلترا واسوج وويلز واسكتلندا واستراليا وزيلندا الجديدة وفنلاندا. ويفوقها قليلاً في علم متوسط الانتحار بلدان البلجيك والدعارك وفرنسا ويقل عنها قليلاً بلدان ايطاليا وهولانده ونروج وكندا. واعلى متوسط للانتحار في اليابان والبلدان الجرمانية كألمانيا والنمسا وسويسرا والمجر وبولونيا وتشكوسلوفا كيا. والمتوسطفيها يتراوح بين ٢٥ في الالف و٣٠ في الالف وهو ضعف المتوسط في اميركا وانكلترا وغيرها وستة اضعاف الى عشرة اضعاف المتوسط في البلدان الكاثوليكية مثل اسبانيا وايرلندا وشيلي وكوبا. ومما هو جدير بالذكر ان متوسط الانتحار في القسم الكاثوليكي من ارلندا يبلغ ٢٠٠ في الالف وفي القسم الشمالي وهو القسم البروتستانتي يبلغ ضعف من ارلندا يبلغ ٢٠٠ في الالف

والزنوج والبيض في احد عشر مليوناً من الزنوج في تلك البلاد لم يحدث سوى ٥٠٠ حادثة التحار في سنة. وهذه الحقيقة على جانب من الخطورة لان متوسط القتل العمد بين الزنوج على جدًّا. فليس ثمت اساس علمي للاعتقاد القائل بأن الانتحار والقتل يسيران جنباً الى جدًّا. فليس ثمت اساس علمي للاعتقاد القائل بأن الانتحار والقتل يسيران جنباً الى جنب. وانهما ينشآ ن عن احتقار الحياة الانسانية. والظاهر ان لكل من العملين سيراً نفسيًّا معيناً يختلف عن الآخر. فالقتل ينشأ في الغالب عن انفعال عنيف مفاجىء يتلوه الدافع القتل . أما الانتحار فيغلب عليه ان يكون نتيجة تدبُّر وروية وتأمل باطني وهي نفس العوامل التي تخمد الانفعال المفضى الى القتل

والسن: الكبار والصغار والسن عامل من اهم العوامل في الانتجار وعلى الضد من الاعتقاد العام يزداد متوسط الانتجار بتقدم السن. فالاطفال والصغار يندر أن يقع بينهم حادث انتجار . فخفتهم وبهجتهم ونشاطهم تحول دون مرارة الحيبة وظلمة القنوط. ففي سنتي ١٩٢٣ وقع في الولايات المتحدة التي شملتها الاحصاءات ٢٣٠٠٠ حادث انتجار لم يكن بينها سوى ٧٨ من الاطفال أو أقل من ثلاثة أعشار واحد في المائة . فرغما عن الحوادث التي تشهر ها الصحف وتهو لبها لم يثبت أن الانتجار بين الصغار مسألة اجتماعية معقدة ولاعلاقة لها بما تدعيه الصحف من تفشى الشعور بالمرارة والحيبة بين الاحداث. واكبرد ليل

11

الم

11

الر

على ذلك ان نقص متوسط الانتحاركان معظمهُ في طبقة الاحداث المراهة ين في السنين الاخيرة. واذا بدأنا التتبع من سني المراهقة الى الكهولة وجدنا انه كلما تقدم الشبات في السن زاد متوسط الانتحار بينهم. بل ان نصف حوادث الانتحار التي تقع في اميركا تقع بين الرجال الذين سنهم ٥٥ سنة او فوق ذلك مع ان الرجال الذين في هذه السن ليسوا الأعشرين في المائة من مجموع السكان والانتحار في الرجال وفي النساء يبلغ معظمهُ في الكهولة والشيخوخة وهو في الرجال اكثر منهُ في النساء

والرجال والنساء والواقع انهُ يصح القول بأن الانتحار استجابة نفسية خاصة بالرجال. فعدد المنتحرين كل سنة ثلاثة اضعاف المنتحرات. ولا يفوق متوسط المنتحرات متوسط المنتحرين الا في السن ١٥ — ١٩ وهو لا شأن له القلة المنتحرين والمنتحرات فيه كما تقدم. على اننا نستطيع ان نتبين من ذلك ان اضطراب الحالة النفسية في سن المراهقة ابعث على انتحار الفتيات منه على انتحار الفتيان. ولكن الا ية تنقلب بعد سن العشرين ويأخذ متوسط المنتحرين يطرد ازدياداً. ومنه نتبين ان المنتحرين في سن ٢٥ — ٢٤ وسعة يفوق ضعفي المنتحرات في ذلك السن ثم يصير اربعة اضعاف في السن ٣٤ — ٥٥ وسعة اضعاف فوق سن الحامسة والستين

وسائل الانتحار ﴾ اما في وسائل الانتحار فلمرجل خطة معينة وانمحة وللنساء مثلها . فالرجال يستعملون الوسائل العنيفة كاطلاق الرصاص والشنق وهما اكثر الوسائل شيوعاً بين الرجال . اما النساء فيؤثرن التسمم والاختناق بفتح انبوب الغاز . وفي الغالب يندر ان تختار المرأة وسيلة للانتحار تنطوي على اراقة الدم او تشويه الجسد . وقد بلغ من ندرة استعال الرصاص للانتحار بين النساء ان اشار بهض الاطباء النفسين (Psychiatrist ) الى ان استعال امرأة لمرصاص في الانتحار دايل على ميلها الحنثوي

ومع ان الرجال يطلقون الرصاص غالباً والنساء يؤثرن التسمم الآ ان هنالك «ازياء » تفشوحتى في الانتحار ثم تزول. فمها في هذه الايام الارتماء من نوافذ البنايات العالية . ومما لا ريب فيه ان وسائل الانتحار تختلف باختلاف البلدان . ففي سويسرا يفضل المنتحرون ان يشنقوا انفسهم على ان يطلقوا الرصاص والنسائج يفضلن الغرق على التسمم . والانتحار غرقاً. وفي ايطاليا كثير الشيوع فهو بين النساء ثاني وسائل الانتحار شيوعاً وبين الرجال ثالثها. ومما لا ريب فيه ان سهولة التناول تعيين وسيلة الانتحار في كثير من الحوادث فاذا كان الانسان قانطاً وفتح درجه ورأى مسدساً محشواً اطلقه على نفسه او اذا رأى امامه حبلاً جديداً ومكاناً يعلن منه الله ماكان رهن

يديه. ولكن هنالك طائفة من المنتحرين تكابد إنواع المشاق لتنتحر بطريقة مرسومة من قبل. وقد علمنا حديثاً عن اول حادثة انتحار بالارتماء من طيارة اقدمت عليها سيّدة لتفوز في موتها بالشهرة التي تخطتها في حياتها

والحقائق الانتجار والحالة الاقتصادية واذا حاولنا ان نتبين العلاقة بين الميل الى الانتجار وحالة المنتجرين المالية عرفنا ما ينطوي عليه هذا البحث من الصعوبة والتعقيد والحقائق التي لدينا لا تسوّغ لنا الا الاستذاج التالي : يندر ان يكون سبب الانتجار واحداً . فقد قيل ان الاثرياء الذين يملكون كل وسيلة للتمتع في الحياة اقرب الى الانتجار من المعدمين الذي لا يكادون عالكون ما يتبلغون به . ولكن الاحصاءات التي بنينا عليها هذا لا نؤيد ما يقال . فسجلات الوفيات في الولايات المتحدة الاميركية لا تفيدنا في تبيين حالة المنوفي المالية والاجتماعية . على ان خير ما نستطيع الاعتماد عليه بعد السجل الرسمي ، احصاءات شركة مترو بوليتان للتأمين على الحياة . فلديها طائفتان من حاملي بوالص الشركة طائفة صناعية احصاءات هذه الشركة اعلى في كل سني الحياة ( بعد العشرين من العمر )من حاملي البوالص المادية وجلة ممن اصحاب المهن الحرة واصحاب المرتبات

وهناك ادلة اخرى تشير الى ان متوسط الانتجار يتبع الى حد ما الحالة الما لية . ذلك ان متوسط الانتجار بين الرجال بجاليختلف باختلاف الاحوال الاقتصادية العامة . فني سنة ١٩٧٣ قام الاستاذان اوغبرن و توماس بدرس دقيق خرجا منه بان الرواج ينقص متوسط الانتجار بين الرجال والكساد يزيده . وقد وصل باحثون آخرون الى مثل هذه النتيجة من طرق الرجال والكساد التي كانتسائدة في دوائر العالم المالية والاقتصادية بين١٩١٣ و١٩٩٥ و١٩٩٥ والفقها زيادة تذكر في متوسط الانتجار . ثم نقص المتوسط في سنوات الرواج في اثناء الحرب (الكلام على اميركا) حتى بلغ حدّ ، الادنى سنة ١٩٢٠ فاما بدأت فترة الكساد بعدها اخذ يزداد مما يدل على وجود علاقة طردية بين الرواج (او الكساد) ومتوسط الانتجار فق الذعر المالي الذي استولى على وول ستريت في آخر سنة ١٩٢٩ قيل ان الناس الذي فقدوا كل ما علكونه في تلك الكارثة كانوا يرتمون من نوافذ الفنادق التي يقيمون فيها. وقد استنبطت للدلالة على ذلك قصة فقيل ان كانب احد الفنادقكان يسألكل من يطلب استثجار غرفة في فندقه «هل في نيتك ان تستعمل الغرفة لغرض النوم او لغرض القفز ١٩ والواقع غرفة في فندقه «هل في نيتك ان تستعمل الغرفة لغرض النوم او لغرض القفز ١٩ والواقع ان حوادث الانتجار التي شهرتها الصحف ارعاة لا شأن لها في الاحصاءات الرسمية القلتها ان حوادث الانتحار التي شهرتها الصحف ارعاة لا شأن لها في الاحصاءات الرسمية الطبقتين ان خوادث الانتحار في الطبقتين اله في انجلترا في الحماء الله قالى المقات اقتصادية ومتوسط الانتحار في الطبقتين الما في انجلترا فيقسم اللامة الى خمس طبقات اقتصادية ومتوسط الانتحار في الطبقتين الما في الجماء الناته المنتحار في الطبقين الما في المجارة الامة الى خمس طبقات اقتصادية ومتوسط الانتحار في الطبقين المورد المؤرث المؤرث المنتحار في المورد المؤرث المؤرث

الاوليين فوق المتوسط العام ومتوسطة في الطبقات الثلاث الباقية تحت المتوسط العام، ومن الغريب ان اكثر حوادث الانتحار تقع في انجلترا بين اصحاب المهن الحرة وخاصة الاطباء واطباء الاسنان والمحامين. على حين انها قليلة جدًّا بين المعلمين ورجال الدين. ولم تذكر حادثة انتحار واحدة بين رجال الدين الكاثوليكي مع ان متوسط الانتحار بين رجال المذهب « الانجلكاني » مثل المتوسط العام . وبين رجال المذهب البروتستانتي فوق المتوسط العام . وما ثبت ايضاً ان الانتحار كثير جدًّا بين وكلاء شركات التأمين ونجار المشروبات الروحية واصحاب الحانات وبعض المشتغلين بصباغة الغزل والنسيج . فالاحصاءات البريطانية تؤيد القول بان الانتحار اكثر بين الطبقات الغنية منه بين الطبقات الفقيرة . ولكن الفروق التي تشير اليها الاحصاءات لاتكني لتأبيد هذا الحكم الفاصل تأبيداً نهائيًّا

ولكن الواقع الذي تؤيدهُ الارقام هو ان متوسط الوفيات في المدن اعلى منهُ في الارياف ولكن الواقع الذي تؤيدهُ الارقام هو ان متوسط الوفيات في المدن اعلى منهُ في الارياف ولعل ذلك عائد الى استقرار العائلة الريفية وقلة الطلاق فيها وقلة الازواج الذين لا اولاد لهم ولوحدة العادات والتقاليد واتساقها بين الزوج والزوجة . وليس الانتحار في المدن اكثر منه في المدن الصغيرة ، في المدن اكثر منه في المدن الصغيرة ، اذا تساوت العوامل الاخرى . فني سنة ١٩٢٦ كان متوسط الانتحار العام في الولايات المتحدة الاميركية ٦ و١٢ في الالف . وكان في السنة نفسها في المدن ١٦ في الالف وفي المدن التي نريد سكان المدينة منها على نصف مليون نسمة ٤ و١٨ في الالف

والشعب والعقيدة والثقافة ﴾ ولما كان سكان الولايات المتحدة الاميركية مؤلفين من شعوب مختلفة فدرس توزيع الانتجار بين هذه الشعوب له شأن كبير في تفهم اسبابه والبواعث عليه. وقد أسفر البحث في هذه الناحية عن ان النسبة على اعلاها بين الاميركيين المولودين الماناً او من ابوين المانيين ، وعلى ادناها بين الايطاليين واليهود ، اما ين الارلنديين فمتوسط الانتجار قريب من المتوسط الاميركي العام ولكنه اعلى من متوسط الانتجار في ارلندا . اما الانكليز القاطنون في اميركا فمتوسط الانتجار بينهم اعلى جداً من المتوسط الاميركي العام بل هم قريبون من الالمان في ذلك

يظهر من ذلك أن الميل الى الانتحار يختلف باختلاف الشعوب. ولكن لفظة «شعب» لا تدلّ على معنى معين. ونحن نستعملها هنا للدلالة على ارث تاريخي وثقافي وديني واحد. وهذه العوامل النفسية هي من ابعدالعوامل اثراً في تكوين فاسفة الحياة. فاذا كان الفرد يسلم بتعاليم الكنيسة تسليماً حرفيًا ويخضع لسلطتها ويأخذ عا ترسمه له من واجبات فالميل الى الانتحار

فليل. اما اذا كان نظام الكنيسة غير محكم وسلطانها مبهماً وكانت للفرد الحرية المطلقة في توجيه حياته فالراجح ان الميل فيه إلى الانتحار يكون قوينًا. وهذا يعالى الى حدّ ما قاة الانتحار في البلدان الكاثوليكية. فالانتحار شيء نادر بين فلاحي اسبانيا وايطاليا وأرلندا وغيرها من البلدان الكاثوليكية. حتى في المانيا حيث يكثر الانتحار نجد فرقاً بين متوسطه في بروسيا اللوثرية وبافاريا الكاثوليكية

ومما يتصل بالعقيدة الدينية في تحديد الميل الى الانتحار الوجهة الفكرية التي تخلقها الثقافة السائدة . فمن الشعوب من يخضع للسلطان سواء كان روحيًّا او عقليًّا او سياسيًّا او اجتماعيًّا على انهُ ارادة الله . والفلاحون في الغالب هم من هؤلاء فانهم يقبلون سلطة الكنيسة والدولة ويسلمون معها بأن الانتحار جرعة في نظر الله والدولة . فهم يحسبون الحياة هبة من الله ويعلَّمون كما يتعلمون ، انَّ على كل انسان ان يحمل صليبهُ مسلّماً ، من غير ان يتساءل عما في ذلك من عدل او جور . يقابل ذلك آرا الطبقات المتعلمة ومعظمهم في الغالب من سكان المدن وعندهم ان للفرد مقاماً خاصًا في نظام الاجتماع وينتظرون من الحياة اسباغ نعمها عليه فاذا لم يتم ما يطلبون شعروا ان الحياة نفسها تخيب مقاصدها و تقطع عليهم سبيلها فتضطر ب عقولهم و تقلق نفوسهم ومن هنا يكثر انتشار الانتحار بينهم

لقد اتينا فيا تقد معلى العوامل الخارجية التي لها اثر في زيادة متوسط الانتحار او نقصانه. ولكن الاقدام على الانتحار او الرغبة فيه نتيجة نزاع نفسي. ها هوالا الفصل الاخير في درامة نفسية عنيفة . وفي بيان هذا النزاع يجبان نلجاً الى الاطباء النفسيين . هؤلاء يقولون ان الانتحار نادر بين الناس ذوي العقول المتزنة والعواطف المستقرة . وانه منتظر في الذين على الضد من ذلك . فقد شرَّح الدكتور بفيفر (Pfeiffer) جثت ٢٠٠٠ منتحر فوجد في عدد كبير منها آفات في الدماغ . وحلل الدكتور سترنز (Sterns) عدداً من حوادث الانتحار في ولاية ماستشوستش فوجد الجنون حليًا في ثلها ووجد في ثلث أخر اعراض النورستينيا او ادمان الكحول والمخدرات . وهنالك حالتان نفسينان اليهما ترجع اسباب كثيرة من حوادث الانتحار . الاولى الملانخوليا وأساسها الشعور بالتدني ترجع اسباب كثيرة من حوادث الانتحار . الاولى الملانخوليا وأساسها الشعور بالتدني بسيطر على مريض فيقنعه بأن الله يدعوه اليه . ثم هنالك الجنون الناجم عن الاصابة بالسفلس وادمان الكحول . وبعد كل هذا نجد حوادث انتحار الباعث عليها اضطراب عقلي الشعوري من غير أية اصابة عضوية وهذه ترجع غالباً الى طريقة النعليم والتهذيب وطريقة الصال الفرد بالمجتمع فيستولي عليه شعور الخيمة وظامة القنوط

## الانفصال والاتصال في المادة والطاقة

ما هو الكو نيم حديث بين عالم وعاي

هل تذكر — قال الزائر — اذ اتيتك (٢) من نحو سنتين مستعيناً بك على فهم ما هي الذرّة ( الجوهر الفرد ) ?

العالم : اذكر ذلك . واذكر ايضاً اني لم استطع ان افعل ما طلبتهُ مني

الزائر : لعلك نجحت اكثر مما تظنُّ . عندي مسألة اخرى اريد ان اوجهها اليك العالِم : حبذا الحال لوكانت اسهل من مسألتك السابقة

الزائر: أنها لا تدور على أينشتين. وكل ما اريد أن أعلمهُ هو ما محور نظرية

الكونة . وما هو الكونتم على اي حال

المالِم: يظهر انك لا تزال مغالياً في مطالبك. فما تعلم عن هذه النظرية ? الزائر: ما اعلمهُ نزر ضبَّيل وكل ما استطعت جمعهُ من اقوال الصحف ان للكونم علاقة بالطاقة وانهُ شيء خطير كلّ الخطورة

العالِم : ما زلت لاتملم شيئاً خطأً فلنبدأ بالنظرية من مصادرها الاولى . ان هذه النظرية افضل مثل على ان الناريخ بميل الى اعادة نفسه حتى في النفكير العلمي

الزائر: وكيف ذلك . اليس العلم مطبوعاً بطابع التقدم والنشوء

العالِم: لا رَيب في ذلك. ولكن بعض أجزائه يسبق الاجزاء الاخرى في الارتقاء. لانهُ يأخذ بالارتقاء قبلها . فنظرنا إلى الطاقة تحول في العهد الحديث على عطالتحول الذي اصاب نظرنا إلى المادة من مائة سنة

الزائر: وكيف ذلك ?

العالِم: لقد اقام الانسان يدرس بناء المادة الوف السنين. فكان يظن اولاً أنها متصلة البناء وهي لا ريب متصلة البناء اذا اخذنا بظاهرها. ولكن الرأي الاخير الذي وصل اليه البحث العلمي يذهب الى أنها منفصلة البناء وانها مركبة من ذرَّات دقيقة جدًّا

 <sup>(</sup>١) نظرية الكونم Quantum نظرية طبيعية جديدة في طبيعة الطاقة نوراً كانت اوحرارة او غيرها وطريقة انتقالها (٢) راجع مقتطف اكتونر ١٩٢٨

ينها مسافات واسعة من الفراغ. وقد نما هذا النظر الانفصالي نموًّا تدريجيًّا. الاَّاننا نستطيع ان نقول بأن النظرية الذرَّية في بناء المادة قبلت عند جمهور العلماء على اثر مباحث دلتن الكماوي الانكليزي في مفتتح القرن التاسع عشر

الزار : صدقت فلقد سمعته يدعى بابي النظرية الذرية

العالِم: ومع ذلك بقي علماء كبار من علماء القرن التاسع عشر متمسكين بنظرية الاتصال القديمة. وآخر الجاحدين لذرَّات المادة العالِم النمسوي ارنست ماخ ( Mach) (١) الذي مات في اثناء الحرب العالمية سنة ١٩١٦

الزائر: انك تدهشني بقولك هذا . ما كنت اعلم ان ظلَّ الماضي يمتد هكذا الى المهدالحديث العالم : وهذه هي الحقيقة . فان هذا المقاوم للنظرية الذرية عاش حتى رأى النظرية التي كافحها مدى حياته تتغلب على المادة اولاً ثم على الطاقة كذلك

الزائر: فهل عندنا ذرات من الطاقة ?

العالِم : او شيء قريب من ذلك جدًّا . لا ننا ندعوها كو نتات (المفرد كو نتم والكونتا بالالف جمع لا تيني . وقد رأينا ان نترجمها في الكلام العلمي المبسَّط بمقدار للمفرد ومقادير للجمع وهو معنى اللفظ الافرنجي) . ونظرية الطاقة شيء جديد في الطبيعيات يعود الى منتصف القرن التاسع عشر ، فلما نظر اليها (الى الطاقة) العلماء اولاً حسبوها شيئاً متصلاً كاحسوا المادة اولاً الله الحالة العلامة الع

الزائر : هذا ما تعلمتهُ فتيارات النار والحرارة من الشمس اشياء متصلة

العالِم: وكيف تعلم أن تيار النور من الشمس شيء متصل

الزائر: لاننا لا نرى فواصل مظلمة فيه . . . . ولكن . . . لا بدً ان تقول بأن هذا قيل اولاً في المادة كذلك

العالم: اصبت لان المسألة الواحدة تشبه الاخرى. ان لدى العاماء الآن، اسباباً تثبت لهم وجود الذرّات ( الحبواهر الفردة ) مع ان واحداً من العلماء لم ير ذرّةً. ولاسباب ماثالها ثبوتاً وقوة اقتنع العلماء بأن الطاقة مؤلفة من وحدات دقيقة منفصلة احداها عن الاخرى. فالتاريخ يعيد نفسة في النفكير العلمي

الزائر : اذاً هذا هو الحور الذي تدور عليه نظرية الكونتم . ولكن كيف وقع هذا الانقلاب في نظرنا الى الطاقة

<sup>(</sup>١) ارنست ماخ عالم طبيعي وصيكولوجي نمساوي . ولد سنة ١٨٣٨ وكان استاذاً اللطبيعيات في غرائز (١٨٦٧ – ١٨٦٧) ثم في جامعة براغ سنة (١٨٩٧ -- ١٨٩٥) ثم في جامعة فينا (١٨٩٥ – ١٩٠١)

العالِم: كما حدّت النظرية الذرية محل نظرية الاتصال في المادة . فان النظرية الجديدة لدى امتحانها ظهر انها تتسق مع الحقائق التي اثبتها التجارب اكثر من النظرية القديمة الزائر : هذا شيء يخلب اللب . فقل لي كيف حدث هذا الانقلاب

العالم: بدأ الانقلاب من نحو ثلاثين سنة بعيد الكشف عن اشعة اكس. فقد ثبت عندئذ ان الهواء او اي غاز آخر اذا اخترقته أشعة اكس اصبح موصلاً جيداً للكهر بائية حتى اذا اتيت بالكترسكوب مشحون كهر بائية ووضعته قرب انبوب اشعة اكس اخذت ورقتاه الذهبيتان بالاقتراب احداها من الاخرى (۱) ذلك لان الشحنة الكهر بائية التي فيه اخترقت الهواء وهو (اي الهواء) على ما نعلم من افضل العازلات الكهر بائية في حالته الطبيعية ولدى البحث وجد ان صفة الايصال الكهر بائية والا خر سابها ان اشعة اكس مزقت ذراته كل ذرة الى جزئين احدها موجب الكهر بائية والا خر سالبها . مع ان الذرة قبل هذا التجزؤ لم تكن لا موجبة ولا سالبة . وهذا الفعل يعرف «بالتأينس» المواء تتأني على التحول الى ايونات . والغريب في الامم ان ذرات قليلة جدًّا من ذرات الهواء تتأني على هذا النمط . وقد وجهت اشعة اكس توجيها منتظماً الى قدر معين الهواء مراراً فلم يتأني من ذراته الا فرة في مليون مليون

الزائر : كأن ثقوب الشبكة كانت كثيرة وكبيرة في آن واحد

العالم. هذا ما يقع حقيقة اذا حولنا مثلك الىكلام علمي. فان السر جوزف طمسن اضطر ان يستنتج بان مقدمة الموجة من اشعة اكس لم تكن متصلة بل مولفة من ذرات. كأن الطاقة فيها كانت مركزة في نقط معينة وما بينها مسافات القوة فيها لطيفة جداً. وتعليله حينئذ كان ان هذه النقط التي تتركز فيها الطاقة قادرة على عزيق ذرة الهواء الى ايونين احدها موجب والآخر سالب. ولما وجد ان ذرات قليلة جداً من ذرات الهواء او الغاز تتاين من اصطدامها بهذه النقاط استنتج ان مقدمة الموجة في شعاعة اكس مولفة من قليل من نقط الطاقة المركزة وكثير من المسافات بينها حيث الطاقة شديدة اللطافة من قليل من نقط الطاقة ما وصفته لى نقع على ذرات الطاقة. فه ما وصفته لى نقاط

الزائر: وهذا استنتاج طبيعي. ولكن اي نقع على ذرات الطاقة. فني ما وصفته ُلي نقاط تتركز فيها الطاقة وبينها مسافات تلطف فيها الطاقة والكل على ما ارى نسيج متصل معانهُ يختلف بهن لطف الطاقة وتركزها

العالِم : اما مذهب الكونتم فيقول بان كلُّ الطاقة كائنة في هذه النقاط المركزة وما بينها

<sup>(</sup>۱) الالكترسكوب آلة دقيقة للكشف عن الكهربائية واهم اجزائها ورقتان رقيقتان عن الذهب. فاذا الصلت الآلة بجدم مكهرب سرت الكهربائية الى الورنتين فتبتمد احداها عن الاخرى لتشا به شعنتهما واذا حدث ما ازال الشعنتين اقتربتا احداها من الاخرى

خلاء فراغ . والمادي في القول الى هذا الحد لم يكن محتوماً من درس فعل اشعة اكس في ذرات الهواء اولا . ومن مبادىء التفكير العلمي عدم الاقدام على فرض لا حاجة اليه لتفسير الحقائق وفهمها . وقد كنا بحاجة الى ادلة جديدة لكي نتخطى استنتاج السر جوزف طمسن الى نظرية الكونتم . وهذه الادلة اخرجها پلانك الالماني الذي اقترح نظرية الكونتم في شكلها الحديث سنة ١٩٠٠

الزائر : وهل كانت الادلة الجديدة مستمدة من اشعة اكس ?

العالم: كلاً . بل كانت مستمدة من البحث في الضوء . ففي احد ميادين البحث الضوئي ثبت ان النظرية لا تتفق مع الحقائق التي تثبتها التجارب . فوفق بلانك بينها بفرضه ان الطاقة ذات بناء ذري

الزائر: وهلكان الفرق بين الفرض الاول والحقائق التجريبية كبيراً يستدعى فرضاً جديداً العالم : كل فرق من هذا القبيل يكون خطيراً اذا كنا متثبتين من حقيقته ، كبيراً كان او صغيراً . ولكن احكم لنفسك . ماذا يحدث لقطعة من الحديد اذا احميها

الزائر: تحمر

العالِم : وبعد ذلك الزائر : تصفر ُ فتبيضُ

ولكن افرض أي قلت لك انقطعة الحديد لدى احمائها لا تحمر ُ ولا تصفرُ ولا تبيضُ وان البحث النظري يقول بانها يجب أن تزرقً من أول احمائها وتبقى زرقاء الى النهاية. فأذا تقول الزار : وهل كان الفرق عندكم بين النظرية والحقيقة التجريبية خطيراً الى هذا المدى ؟ وهل تمكنكم نظرية بلانك من تلافي هذا الفرق ؟

العالم: اتمَّ تلاف . فبموجب نظرية الكونتم نقول أن الطاقة مؤلفة من ذرات طاقة نسميها كونتات ( مقادير ) فجمه من الاجسام لا يستطيع أن يمتصَّ قدراً من الطاقة اقل من كونتم واحد . ولا يستطيع كذلك أن يشعَّ قدراً من الطاقة أقلَّ من كونتم واحد .وكل المتصاص أو اطلاق للطاقة يتم بكونتم كامل أو عدد من الكونتات

الزائر: فحدًّق الزائر بيصره دهشاً

العالم: فهي شديدة الشبه بنظام النقد عندنا. ان اقل مبلغ نستطيع ان نسدده لاحد هو السنت (قدره مليان) وكل الاموال التي تقبض او تسدد انما هي مضاعفات هذه الوحدة النقدية . وافرض الآن ان دخلك قليل جدًّا لا يتجاوز سنتاً في الساعة وان مدينك يشدون الخناق عليك . فكل ما تستطيعه هو ان تدفع سنتاً لواحد منهم من حين مدينك يشدون الخناق عليك . فكل ما تستطيعه هو ان تدفع سنتاً لواحد منهم من حين

10

الى آخر . وهذا يقابل ما ذكرناه عن الحديد الى حدّ ما . فدخول الحرارة على الحديد (لدى احتمائه) ليس سريعاً فالحديد حينتنو لا يستطيع أن يشع الآكونتات بطيئة كا تدفع انت نقوداً من فئات صغيرة . فاذا كان دخلك اسرع من سنت في الساعة فقد تستطيع ان تدفع مع السنتات بضعة غروش تعريفة وغروش صاغ . هكذا كلا زادت حرارة الحديد اصبح قادراً ان يطلق كونتات سريعة مع الكونتات البطيئة

الزائر: هل هناك كونتم واحد اساسي "?

العالم : كلاً . فالمسألة أكثر تعقيداً ثما تتصوَّر . فهي تشبه خليطاً من نقود بادان مختلفة — فرنسية وانكليزية والمانية وغيرها . فالنقد الاصغر في كل منها يختلف عن الآخر ولا علاقة حسابية بسيطة بين الاثنين كأن يكون الواحد نصف الآخر او ضعفه . وهكذا عندنا كو نتات من سرعات مختلفة والجسم الواحد قد يطلق عشرة من هذا الكونتم وعشرين من ذلك وخمسة عشر من آخر وهلم جراً ا

الزائر : ولماذا لا يطلق انصاف كو نتات وارباعاً مثلاً

المالج: لا نعل

ثم امتد الحديث بينهما فقال العالم لزائره ان الكونتم لا يتجزأ فردً عليه هذا بقوله لقد كنتم تقولون من قبل ان الذرة لا تتجزأ وها هي قد تجزأت وأصبحت كهارب وبروتونات. فقال العالم: كلامك في محله ولكن الحقائق التي اسفرت عنها تجاربنا في الطاقة لا تستدعي تجزيء الكونتم الآن

ولكن الزائر اصر على معرفة ما هو الكونتم فردً عليه العالم قائلاً انه لا يعلم ولا يظن ان احداً يعلم . فبعض العلماء يقول انه قطار من الامواج و بعضهم يشبه أه بسهم منطلق وآخرون يقولون انه قد يكون جسماً ذا ثلاثة ابعاد . اننا لا نعلم عن ماهية الكونتم اكثر مما نعلم عن ماهية الذرة . وانت تعلم ان آراء نا في بناء الذرة كالصور المتعاقبة على ستار السنا الزائر: وما هو حجم هذا الكائن المتفلت كالزئبق . فأجاب العالم إن ذلك يتوقف على وجهة النظر . فكونتم النور يجب ان يكون صغيراً حتى بدخل العين لكي يمكننا من البصر.

ولكننا اذا نظرنا اليهِ من الوجهة الفلكية قضي علينا ان نحسبهُ بحجم برميل متوسط الزائر : وكيف نعلل هذا التناقض الغريب ?

العالم: كثيراً ما نقع على امثال هذه المناقضات في الادوار الاولى من مذهب علمي جديد. وهو يدل على ان آراءنا لا تزال ناقصة ومبعثرة. وانهُ علينا ان نسعى لفهم المسألة فهماً اوسع. فنرى حينئذ ان هذه المناقضات انما هي احوال خاصة للحالة العامة

# نوابغ العرتب في العنت وم الزماضية

## ابو عبدالله البتاني الحاسب المنجم (١)

من الذين كان لهم فضل كبير في تقدم علمي الهيئة والرياضيات محمد بن جابر بن سنان ابو عبد الله الحراني المعروف بالبتاني ، ولد في بتان من نواحي حران . وتقول دائرة معارف وجدي ان البتاني ولدسنة ٢٤٠ هـ ويقول بول في كتابه «مختصر تاريخ الرياضيات» انه ولد سنة ٨٧٧م ، ٢٦٤ه(١) ، بينما المصادر العربية كالفهرست وبعض المصادرالافرنجية لا تذكر شيئًا بهـذا الصدد. اما كتاب « آثار باقية » فانه يقول « ان تاريخ ولادة البتاني غير معروف الآ أن هناك ما يجعلنا نعتقد أنه ولد بعد عام ٢٣٥ هـ » . وكانتوفاته سنة ٣١٧ هـ ، ٩٢٩ م في طريقه بقصر الجص عند رجوعه من بغداد حيث كان مع بني الزيات من اهل الرقة في ظلامات كانت لهم (٢) وقصر الجس هو قصر عظيم بناه المعتصم قرب سامرًاء (٢) . اما ابن خلكان في كتابه « وفيات الاعيان » فيقول « توفي البتاني عند رجوعه من بغداد في موضع يقال له قصر الحيضر ، . . . . والحضر مدينة قديمة بالقرب من الموصل ومن تكريت بين دجلة والفرات في البرية . . . . . . وقال ياقوت الحموي في كتابه المشترك قصر الحضر بقرب سامرًاء من ابنية المعتصم . . . » . والبتاني معروف عند بعض الافرنج باسم (البتاني—Albategni)وعند آخرين باسم(الباتاغانيوس— Albatagnius) وهو من الذين اشتهروا برصد الكواكب ولهم باع طويلة في علم الهندسة وهيئة الافلاك وحساب النجوم. ولا يعلم احد من علماء النرب بلغ مبلغه في تصحيح ارصاد الكواكب وامتحان حركاتها في عصره ولا في العصور التي تلت. ويقال انه ابتدأ الرصد سنة ٢٦٤ هـ الى سنة ٣٠٦ هـ (٤) وأمضى ذلك العهد في الرقة على الفرات وفي انطاكيا بسوريا (°) وعلى ذكر الرقة يقول سمث في كتابه — تاريخ الرياضيات — « ان البتاني كان يكني باسم الرقى (٦) نسبة الى الرقة الموجودة على الفرات حيث عمل عدة ارصاد » . وكان البتاني اوحد عصره في فنه وأعماله تدل على غزارة فضله وسعة علمه (٧) واشتهرت ارصاده بدقتها كما اعترف له بذلك كاجوري في كتابه «تاريخ الرياضيات» وهاليه

<sup>(</sup>۱) المصادر تقول ان البتاني ابتدأ الرصد سنة ۲۶۴ هـ، ۸۷۷ م فيكون بول خلط بين تاريخ الولادة وابتداء الرصد (۲ أبن النديم — الفهرست— طبعة سنة ۱۳٤۸ ص ۴۹۰

<sup>(</sup>٣) مُعجَم البلدان — ُج ٧ — ص ١٠٠ (٤) ابن النديم — الفهرست — ص ٣٨٩ (٥ دائرة معارف وجدي — المجلد الثاني — الطبعة الثانية — ص ٣٦

<sup>(</sup>١) هذه الكنية (الق)موجودة في فهرستاين النديم (٧) ابن خلكان وفيات الاعيان - ٢٥ص٠٨

الن

تقا

قىل

16

الا

مو ة

لمذ

النا

تر ح

low

او:

القار

de

الفا

الفلكي المشهور، وقد عده ( لآلاند ) الفلكي الأفرنسي الشهير من العشرين فلكيًا المشهورين في العالم كله . وكان البتاني من المعجبين ببطليموس ولذا نراه انعكف على دراسة تا ليفه حتى اصبح من المتضلعين من عمل الهيئة ، وبلغ من غزارة علمه في هذا الفن ورسوخ قدمه فيه ان لقبه البعض ( ببطليموس العرب ) ، وهذا طبعاً لا يدل على انه اول من رصد او عمل المراصد او رتب الازياج (كما قد يبدو لاول وهلة) بل ان هناك بين فلكي العرب مَن سبقه الى ذلك (١) . ومع ان البتاني احد الذين درسوا كثيراً في كتب بطليموس الا آنه لم يوافقه كثيراً على كل ما جاء فيها. فهو ( اي البتاني) ادخل ( الحيب) واستعملها بدل كلة (الوتر) التي كان يستعملها بطليموس . ويقول بول من المشكوك فيه ان البتاني اخذ ذلك من الهند ، بديا كتاب (آثار باقية ) يقول « ليس البتاني اول مَن ادخل الحيوب واستعملها (كما يدعي الاوربيون ) ، ومطالعة كتب البتاني تدل على تجدد ادخله المتأخرون على المتقدمين، والبتاني لا يدعي هذا التجدد لنفسه بل انه يعني المتأخرين ». ودائرة معارف وجدي تقول ان البتاني اول من استخدم الحيوب ( الاوتار ) في قياس المثلثان معارف وجدي تقول ان البتاني اول من استخدم الحيوب ( الاوتار ) في قياس المثلثان والزوايا . مما مر يلاحظ انه من الصعب تعيين الشخص الذي خطا هذه الخطوة ، وقد يكون هناك اشخاص عديدون فكروا في نفس الموضوع في زمن واحد او في ازمان متقاربة هناك اشخاص عديدون فكروا في نفس الموضوع في زمن واحد او في ازمان متقاربة هناك اشخاص عديدون فكروا في نفس الموضوع في زمن واحد او في ازمان متقاربة

والبتاني بيَّن حركة نقطة الذنب للارض وأصلح قيمة الاعتدالين الصيني والشنوي وقيمة ميل فلك البروج على فلك معدل النهار (٢). ومن الغريب ان حسابه في ميل فلك البروج على فلك معدل النهار (كما ظهر حديثاً) كان دقيقاً جدًّا ، فقد اصاب في رصده وحسابه الى حد دقيقة واحدة (٦). وهو اول من عمل الجداول الرياضية لنظير الماس (٤). ومن المحتمل ان يكون عرف قانون تناسب الجيوب ، ويقال انه كان يعرف معادلات المثلثان الكروية الاساسية. وقد عكن من اكتشاف معادلة مهمة تستعمل في حل المثلثاث الكروية : حتام = جنات × جناح + جات × جاح × جنام (٥)

مَ ، تَ ، حَ هي الاقواس المقابلة للزوايا م ، ب ، حَ على الترتيب ) وهذه المعادلة من جملة الاضافات الهامة التي اضافتها العرب الى علم المثلثات

وهنالك بعض عمليات و نظريات حلها او (عبسر عنها) اليو نان هندسيَّا، و تمكّن العرب من حلها و هنالك بعض عمليات و نظريات حلها او (عبسر عنها حبريَّا. فالبتاني استطاع من المعادلة على النجية المعادلة على المعادلة الم

<sup>(</sup>۱) صالح زکی — آثار باقیة — ج ۱ ، ص ۱۹۰ (۲) دائرة ممارف وجدی — مجلد ۵۳ س ۲۹ (۲) دائرة ممارف وجدی — مجلد ۵۳ س ۳۹ (۱) کاجوری — تاریخ الریاضیات ، طبعه سنة ۱۰۹ ، ص ۱۰۹ سنة ۱۹۲۶ ، ص ۱۰۹ م ص ۱۹۲۹ ، ص ۱۹۲۹ ، ص

وله عدة مؤلفات قيمة اهمها زيجه المعروف باسم ( زنج الصابي ) وهو اصح الازياج وسيأتي الكلام عليه ، وكتاب معرفة مطالع البروج فيما بين ارباع الفلك (٢) ، ورسالة في مقدار الاتصالات، ورسالة في تحقيق اقدار الاتصالات وشرح اربع مقالات لبطليموس (٢) وكتاب تعديل الكواكب. وله كتب اخرى في الجغرافيا. ويفال أنه اصلحزيج بطليموس الزمني لانه لم يكن مضبوطاً (؛) . وقبل الكارم عن كتاب (زيج الصابي) انقل ما قاله ابن خلدون في مقدمته في (علم الازياج) ومنها يعرف القارىء ماذا كان يُـعنى بكلمة ( زيج التي تقابلها في الانكليزية Astronomical Tables . يقول ابن خلدون تحت عنوان (علم الهيئة ) ما يلي « . . . ومن فروعه علم الازياج وهي صناعة حسابية على قوانين عددية فيما يخص كل كوكب من طريق حركته وما ادى اليه برهان الهيئة في وضعه من سرعة وبطء واستقامة ورجوع وغيرذلك يعرف بهمواضع الكواكب في افلاكها لاي وقت فرض من قبل حسبان حركاتها على تلك القوانين المستخرجة من كتب الهيئة ولهذه الصناعة قوانين كالمقدمات والاصول لها فيمعرفة الشهور والايام والتواريخ الماضية وأصول متقررة فيمعرفة الاوج والحضيض والميول وأصناف الحركات واستخراج بعضها من بعض يضعونها فيجداول مرتبة تسهيلا على المتعلمين وتسمى الازياج ويسمى استخراج مواضع الكواكب للوقت المفروض لهذه الصناعة تعديلاً وتقويماً وللناس فيه تا ليف كثيرة للمتقدمين والمتأخرين مثل البتاني » ولنعد الى الكتاب (زيجي الصابي) وهو من اشهر آثار البناني الفه عام ٢٩٩ ه و يحتوي على جداول تتعلق بحركات الاجرام التي هي من اكتشافاته الخاصة ، وفيه أثبت الكواكب النابئة لسنة تسع وتسعين ومائتين . ويُـقال ان هذا الزيج اصح من زيج بطليموس وقد ترجمةُ إلى اللاتينية Plato Tiburtinus أو Plato of Tivoli في القرن الناني عشر Science of Stars ويقابلها في الانكليزية De Scientia Stellarum الميلاد (٥) باسم او علم الكواكب وطبع عام ١٥٣٧م في نورا مبرغ.ولدى الاطلاع على هذه النسخة يظهر القارى، اغلاط جمة وذلك لان مترجمها لم يكن أيحسن العربية كما انهُ لم يكن لهُ وقوف تام على اللاتينية (٦) وقد وجد (ريجيو مونتانوس) المشهور نسخة من ترجمة هذا الكتاب في مكتبة الفاتيكان وقابلها على نسخة عربية فاصلح ما فبها (ايما في النسخة اللاتينية) من اغلاط. وبعد ذلك طبعت البرجمة في بولونيا عام ١٦٤٥ م وعام ١٦٤١ م مصححة مع تعليقات على بعض

(4)

<sup>(</sup>۱) كاجوري — تاريخ الرياضيات — ص٥٠٥ (٢) ابن النديم — الفهرست — ص٩٠٠ (٣) ابن خلكان —وفيات الاعيان ص ٨٠ (٤) اسماعيل مظهر — تاريخ الفكر العربي—ص٤٤

<sup>(</sup>٥) سمت - تاريخ الرياضيات - ص٧٠١ (٦) صالح ذي - آثار باقية - ص١٩١

الجحاثها (١) . ويُدقال ان ( ها ليه ) رأى ان الطبعة الثانية تحتاج الى تنقيح وتصحيح الأ انهُ لم تمكن من العثور عن النسخة العربية الاصلية. وكتاب (آثار باقية) يقول قد تكون نسخة عربية من هذا الزيج محفوظة في مكتبة الفاتيكان بينا كتاب - تاريخ الفكر العربي يجزم ذلك . وقد اعتمد البتاني في زيجهِ المذكور على الارصاد التي احراها بنفسهِ في الرقة وانطاكية وعلى كتاب ( زبج الممتحن ). ويقول بول « ان زبج الصابي » كتاب قم ومن ابحاثه بحث في حركة الأوج الشمسي » . والمقدمة الموجودة في ( الزبج الصابي ) تبين لنا بيانًا لا بأس به عنهُ ، فقد جاء في كتاب — تاريخ الفكر العربي — في صفحة ٤٤ ما يلي : « وجاء في الزبج الصابي الذي طبع حديثاً برومية سنة ١٧٩٩ وكان قد ترجم الى اللاتينية وطبع بها سنة ١٥٣٧ ( من المقدمة العربية ) ما يلي : — أن من أشرف العلوم منزلة عم النجوم لما في ذلك من جسيم الحظ وعظيم الانتفاع بمعرفة مدة السنين والشهور والمواقيت وفصول الازمان وزيادة النهار والليل ونقصانهما ومواضع النيرين وكسوفهما وسير الكواكب في استقامتها ورجوعها وتبدل اشكالها ومراتب افلاكها وسائر مناسباتها . وأني لما اطلت النظر في هذا العلم ووقفت على اختلاف الكتبالموضوعة لحركات النجوم ومانهيأ على بعض واضعها من الخللُ في ما أصلوه فيها من الاعمال وما ابتنوه علمًا وما اجتمع أيضاً في حركان النجوم على طول الزمان لما قيست ارصادها الى الارصاد القدعة وما وجد في ميل فلك البروج على فلك معدل النهار من التقارب وما تغير بتغيره من اصناف الحساب واقدار ازمان السنين واوقات الفصول واتصالات النيرين التي يستدل علمها بازمان الكسوفات واوقاتها، اجريت في تصحيح ذلك واحكامه على مذهب بطليموس في الكتاب المعروف بالمجسطي بعد انعام النظر وطول الفكر والروية مقتفياً اثره متبعاً ما رسمهُ اذكان قد تقصى ذلك من وجوهة ودل على العلل والاسباب العارضة فيه كالبرهان الهندسي العددي التي لا تدفع صحته ولا يشك في حقيقته فامر بالمحنة والاعتبار بعده . وذكر انهُ قد يجوز ان يستدرك عليه في ارصاده على طول الزمان كما استدرك هو على ابر خس وغيره من نظر ائه. ووضعت في ذلك كتاباً او ضحت فيهما استعجم، وفتحت مااستغلق، و بينتما اشكل من اصول هذا العلم وشذمن فروعه وسهلت به سبيل الهداية لم يآثر به و يعمل عليه في صناعة النجوم و صححت فيه حركات الكو اكب و مو اضعها من منطقة فلك البروج على تحوماو جدتها بالرصد وحساب الكسوفين وسائر ما يحتاج اليدمن الاعال واضفت الىذلك غيره مما محتاج اليه وجعلت اخراج حركات الكواكب فيه من الجداول لوقت انتصاف النهار من اليوم الذي يحسب فيه عدينة الرقة ومها كان الرصد والامتحان على تحذيق ذلك كله» نا بلس : فلسطين قدري حافظ طوقان

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## القهر(۱) المصطفى صادق الرافعي



إنى لأراك أبها القمرُ منذُ عَقَـلتُ معانيَ ما أرى، ولكنى لم أعرف أنكأت كما انت إلا بعد أن وضع الحبُّ فيما بينك وبين قلبي وجه من اهواها كما يوضعُ التفسيرُ الى جانب كلة دقيقة

عندئذ وصلتك قرابة الجمال بوجهها فاتصل بك شعوري ، وبت على بُعدك في أفلاك السّماء تسبح ابضاً في دارة قلبي ، واستويت مُتسّمة كان عملك لي أن تتمسّم فن جمالها باظهارها أجمل منك ، وامسيت عندي ولك مناه شكل السر المبهم المحيط بالنفس المعشوقة ، يدخل كل جمال في تفسيره ولا يكمل تفسيره أبدا ومن شبهك بوجهها أزهر الضوء فيك ما يُزهر اللحم والدم فيها فتكاد أشعتك تُقطف من نواحيه تنهُدات خافتة . ويكاد جو ك يسسّاقط من نواحيه تنهُدات خافتة .

\* \* \*

أما قبلَ حبها فكنتُ أراك أيها القمرُ بنظرات لا تحملُ افكارا كنتَ جميلاً ولكن جمالَ ورق الزهر الابيض. وكنتَ في رُفْعتك المضيئة تُـشْبه النهارَ مطويَّا بعضهُ على بعض حتى يرجع في قَـدْر المنديل. وكنت ساطعاً

(١) هذه رسالة بل آية في البلاغة من كتاب (اوراق الورد)الذي وضعه الاستاذ مصطفى حادق الرافعي ليكمل به كتابيه الشهيرين: رسائل الاحزان والسحاب الاحمر في فلسفة الجال والحب. وقد تم وقدم للطبع وهو اربعون رسالة نشرنا منها ثلاثاً في السنة الماضية: الابتسامة والجاذبية والنصي. ويقول لنا الاستاذ الرافعي اناللغة العربية في كل تاريخها ليس فيها رسالة واحدة ذات قيمة في هذا الباب وان ابن قتيبة أورد في كتا به عيون الاحبار رسالة كتبنها منية الى صاحبها قابوس وجواب قابوس عليها وهاكالخطب المنبرية في الوعظ . . . .

المقتطف

في هذه الزرقاء ولكن سطوع المصباح الكهربائي على منارة قائمة في ماء البحر. وكنت زينة السهاء ولكن كما تُسناط مرآة صغيرة من البلُّـور الى حائط فتُـشبه من صفاتها موجة ضوء أمسكت ووضعت في إطار معلق

وكنت يَا قمر . . . كنتَ ملء الوجود ولكنك ضائعٌ من فكري

\* \* \*

وأما بعد حبها فأمسيتُ أراك أيها القمر ولستَ الاطابعَ الله على أسرار الليل في صورة وجه فان كما أن كل وجه معشوق هو طابعُ الله على أسرار قلب. فانت جميل جمال الجسم البَضِ العارى ، تكاد تشبه صدر الحبيبة كشفت اعلاه فظهر في بَرِيق الفضة المجلوَّة

وانت فأتن تحاكي في ضوئك وجهها لولا انك بلا تعبير وانت ساطع بين النجوم لو تجسد صورة من اجمل نحكات ثنر معشوق كانتك، ولو تجسمت القُدُرُلاتُ المنترةُ حول هذا الثغر لكانتها وانت زينةُ السهاء ولكن السهاء منك كرآة سحرية اطَّلعت فيها حُـوريَّة من حُـور الحِنة فأمسكت خيال وجهها في لحِّة من النور وانت ياقر . . . أنت مل إلوجود ولكنك أيضاً مل في فن الحـ

茶茶茶

أَتذكر أيها القمر إذ طلعتَ لنا في تلك الحديقة . . . وتَـفَـيَّـأْتَ بنورك عليها فغمرتَ أرضَها وسماءَها برُوح الخُـلُـدِ حتى وقع في وهمنا أَنك وصلتَها من سحر أشعتك بطَـرَف من أطراف الجنة!

أُتذكر وقد رأيتك ثَمَّة قريباً من الحبيبة تصبُّ عليها النور حتى خُيه اليَّ أنها إحدى الحورالعين متكئة في جَنَّتها على رَفْرَ ف خُضْر وقد وقف لحدمتها قر؟ أُتذكر وقد لست فكري بضوئك لمسة نور فأُظهر تَها لَي كأنها في جمالها الطاهر شكلٌ دينُ وُضِع ليكون مثالاً اجادة القلب الإنساني ?

أُتذكر إِذ نُزلَتَ علينا با آيات سحرك نَخْيًّاتُ لَى ان العالم فد تحَيُّولَ فيها هي الى صورة جميلة مَر ْئِيَّة أمست لي وحدي ، فلكتُ العالم كلَّه في ساعة من حيث لم أملك الأَّ الحد ؟

أَتَذَكَر سَاعَةً حِثْتَـنَا بِهَا مَنْفُوقَ الزَّمْنِ وَكَانْفِيهَا للحَدَيْقَةَ جَوُّ مِنْ زَهْرِ وَجُو مِن قَرْ وَجُوُّ مِنْ الرَّأَةِ أَجِل مِنْ القَمْرِ وَالزَّهْرِ ?

\*\*\*

أرى ياقلبي كأن في الوجود الذي حولنا أنوثة وذ كورة ، فهو بالقمر تحت الليل يعبّر عن نفسه تعبيراً نسائيّاً في منتهى الرقة لانه قوي شديد ، وفي غاية التّفتشر لا نه مشبوب مُتصَصراً م ، وفي كال الدلال لانه في كال الاغراء ، وفي القصى الجداء لانه يبعث هذا الحياء فيا حوله أقصى الجدر عق ? تعبيرا مرأة معشوقة جميلة ترف بأندائها وليس فيها الا صفات النور ، وبالشمس على النهار يعبّر الوجود عن نفسه تعبير رجبل مقدام ليس فيه غير القوة والحركة والاندفاع . تعبير رجل جبّار يحمل عزامه التي يحترق مها وليس فيه الا صفات النار ?

أَترى ياقابي كأَن مَدَ نِيَّةَ الحياة في النهار بصراعها وهمومها تحتاج الى قَـ فْسِ طبيعي يفرُّ اليهِ اهلُ القلوب الرقيقة بضع ساعات . فلذلك يخلق لهم القمرُ صحراء واسعة من الضوء يجدون فيها بعد تلك الماديَّة روحانية الكون ورَوْحَ العُـزلة وسكينة الضمير ويبدو فها كلُّ ما يقع عليه النوركاً نه حي ساكن يفكر ?

أثرى ياقلبي كأن ضوء القمر صُنبِع صنعةً بخصائصها ليبعث في القلوب معاني القلوب الروحية من الفكر والحب، كما صُنع نورُ الشمس ليبعث في الاجسام قواها ومعانيها الماديَّة من الحياة والدم ?

أَترى يا قلبي كأن هذا القمر انما يُلقي النورَ على الحلم الروحاني اللذيذ الغامض الذي يحلم به كل عاشق من اول درس في الحب ساعة ترسل الحبيبة الى قلبه رسالة عينها . ولا يحلم بمثله في غير العشاق الا أعظم الفلاسفة ، وفي آخر دروس فلسفته وبعد ان تكون الليالي الطويلة قد أطلحت في سماء عمره قر الشيخوخة من شعره الابيض أثرى يا قلبي كأن هذا القمر في الحب (تلسكوب) يُكبّر نور ه العواطف حين تبتث في ضوئه فلا يطلع على حبيبين الا كبّر احد ها في عين الآخر أترى يا قلبي أنه وليس في الحب الا عواطف مُكُبّرة يثيرها دامًا وجه الحبيب فلا بدً ان يكون وجه الحبيب طالعة فيه دامًا رُوح القمر ?

(طبق الاصل)



# قلم الانسان المتهدن خلاصة خطبة هكسلي التذكارية للاستاذ سايس- المستشرق البريطاني واستاذ الآثار الاشورية باكسفورد سابقاً

من اكبر بواعث الحيرة التيكان المؤرخ يعانيها — وقد ظل يعانيها الى عهد قريب سيادة الاعتقاد بحداثة نشوء الحضارة وقصر عهده والقول بانحطاط العمران وتقهقر الثقافة بدلاً من ارتقائهما . وكلا الاعتقادين مستمد أمن حالة اوربا في القرون الوسطى . فالاعتقاد بانقضاء « عصر الحضارة الذهبي » نشأ بعد سقوط الامبراطورية الرومانية وسيادة العصور المظامة . فكان المفكرون يقولون ان عهد الانسان المتمدن كان قصيراً والوثائق التاريخية التي ترتد أبلحضارة الى ازمان متوغلة في القدم غير جديرة بالعناية والتصديق واصبح ابطال المالك القديمة وكأنهم حديث خرافة وجر دت الامبراطورية الشرقية العريقة من روعة القيدم ولكن في عمر جديد في تاريخ العمران انبلج حديثاً . فالاسلوب العلمي بمعاونة المعول والرفش فتح امامنا عالماً جديداً فيه تتخذ الحقائق المشاهدة مقام النظريات . فنجم عن ذلك والرفش فتح امامنا عالماً جديداً فيه تتخذ الحقائق المشاهدة مقام النظريات . فنجم عن ذلك ان علماء الاثار اخذوا يكتبون من جديد قصة قدم الانسان التهدن مجب ان يرتد الى الوراء طاوياً القرون نتيجة للبحث الاركيولوجين والانثر بولوجين . فالبحث الاثري في القرن الاخير الماضي نتيجة لماحث الجيولوجيين والانثر بولوجيين . فالبحث الاثري في القرن الاخير الماضي نتيجة لماحث الجيولوجين والانثر بولوجين . فالبحث الاثري في القرن الاخير الماضي نتيجة لماحث الجيولوجين والانثر بولوجين . فالبحث الاثري في القرن الاخير الماضي نتيجة لماحث الجيولوجين والانثر بولوجين . فالبحث الاثري في القرن الاخير

وفي مصر التاريخية نجد ابلغ الامثلة على ذلك. فاذ نحن نرى المؤرخين الادباء يتسابقون للتقليل من قِدَم الحضارة المصرية نرى المنقيين بمعاولهم ورفوشهم يكشفون لنا عن حقائق تقلب نظر نا الى قِدَم هذه الحضارة رأساً على عقب. ففي سقارة كشف المسترفرث عن مبان لا نعرف لها مثيلاً في تلك البلاد. فاذا قصرنا نظرنا على حقبة الملك زوسر — الدولة الثالثة — الحسوب الى عهد قريب ملكاً خرافياً ، وتأملنا ما في هذه المباني من الفن المعلى الدولة المعاري الدقيق قلنا ان مصر بلغت في ذلك العهد اوج الرقي ، فالبناء والفن واللبن المعلي المعاري الدقيق قلنا ان مصر بلغت في ذلك العهد اوج الرقي ، فالبناء والفن واللبن المعلي المعاري الدقيق قلنا ان مصر بلغت في ذلك العهد اوج الرقي ، فالبناء والفن واللبن المعلي المعاري الدقيق قلتا الناسة المعلم المعلم

الاستاذ سايس المستشرق البريطاني المشهور واستاذ الآثار الاشورية سابقاً في جامعة اكسفرد

امام الصفحة ٧١

اذا

الفن

عها

الد

باور الم اعلى المد

بلغ

القال

5

فال

طبة

الث

مقتطف يناير ١٩٣١

تشير كامها الى قرون طويلة من النمووالارتقاء سبقت درجة الكال البادية في آثار سقارة. ثم اذا نحن تأملنا الكتابة الهيروغليفية على جدران هذه المباني وجدنا انهاكانت قد بلغت من الكال والاحكام في عهد زوسر ماكانت عليه في عصر رغمسيس وداريوس بعد ذلك بعشرة قرون او اكثر فلا ريب في ان قروناً طوالاً مرت عليها قبل ذلك وهناك دلائل على ان الخط الهيراطيقي كان مستعملاً حينتذر اما ادوات المعيشة اليومية كاثاث البيت والحلى والملابس وغيرها من ادوات الزينة فتدل مكتشفات الدكتور ريسنر الاميركي في مدفن الملكة هتب هرس — ام الملك خوفو باني هرم الجيزة الاكبر — ان مصر وحضارتها كانتا في مطلع عهد الدولة الرابعة في اسمى مراتب الرقي

ثم اذا النفتنا الى بابل وجدنا كذلك ان المكتشفات الحديثة ترتد بنا الى فن من اسمى الفنون التاريخية التي عرفناها في عصر قديم. فقد كانت بابل القديمة ، في نظر المؤرخين الى عهد قريب مقصرة في ميدان الفنون، سوالا في ذلك بابل الشمرية وبابل السامية. فسكانها كانوا في الغالب رجال تجارة وعمل. هم الذين شرعوا اساليب البنوك وطرائق التجارة الدولية ولكن حسم الفني كان دون براعهم التجارية. على ان ما كشف في المدافن الملكية باور الكلدانيين على يد المستر وولي واعوانه يفسد حكنا هذا افساداً تاميًا. فالتحف المصوغة من ذهب وفضة ، والاصداف المنزلة باشكال تخلب اللب ، تشهد بانهم بلغوا في فنهم المدون في بابل. ومع ذلك فان هذه المدافن وما تحتوي عليها ترجع الى العهد السابق للتاريخ المدون في بابل. يؤيد ذلك أن الكتابات القليلة التي وجدت مع هذه التحف النفيسة كانت المدون في بابل. يؤيد ذلك أن الكتابات القليلة التي وجدت مع هذه التحف النفيسة كانت بلغة مسارية لم تبلغ كمال النمو. فلما انشأ سرغون الامبراطورية البابلية الاولى سنة ٢٠٧٠ق. م

جنباً الى جنب مع النحف الفنية عثر المنقبون على الاساليب التي جرى عليها هذا الشعب القديم في تقديم الضحايا — بالعشرات — وهو عمل يذكرنا بداهومي لابالشرق الادنى. فالضحايا البشرية لم تكن معروفة في بابل التاريخية، ومجرد وحودها في تاريخ البلاد السابق كان مجهولاً كل الجهل. مع ذلك ترى ان مدافن اور لا تمتد ألى اقدم عهد في التاريخ البابلي. فالستر وولي زعم المنقبين هناك يقول ان تحت الطبقة التي وجدت فيها هذه المدافن خمس طبقات هي ولا بد اقدم منها. والنقب فيها يرجع بنا الى العهد الحيولوجي القديم لما كانت مستنقعات بابل في طور التكون على رأس الحليج الفارسي

وقد تكونهذه المدافن ، الحديثة العهد اذا قيست بما قبلها ،خاصة بشعب سابق للشعب الشمري". فالشمريون يدعون نفوسهم « الشعب ذو الرؤوس السوداء» وهذا القول ينطوي

على ان شعباً اشقركان يقطن تلك البلاد . يؤيد ذلك ان الفن الشمري عثل الشمريين اناساً ذوي رؤوس مسفطة مع ان اكثر الجماجم القدعة التي كشفت « في اور مصفحة ( اي مستطيلة) » بشهادة السرارثر كيث الذي فحصها . ولا يخفى ان الاموريين مرسومون في النقوش المصرية على انهم شعب اشقر ، اشقر الشعر ازرق العيون . والراجح ان الميتانيين العراقيين شحد روا منهم وهم اسلاف الشمريين في تلك البلاد

وقد كشف الدكتور سييزر في تيب جوْرا عن طبقتين تحتويان على آثار عمرانية تحت الطبقة الحاصة بعصر البرونز الذي ظهر فيه الشمريون. والآثار التي وجدت في هذه الطبقة الاخيرة تشبه الآثار التي وجدت في اور والابيض ويرجع تاريخها الى دولة اور الاولى (حوالي ٢٠٠٠ ق.م.) أما الطبقات السابقة لها فترتدُّ بنا الى العصر الحجري الجديد وعصر الحزف المدهون

\*\*\*

وقد عثر المنقبون في مدافن اور على آثار تجارة دولية واسعة النطاق وصناعة تعدين راقية . فقد وجدت حلى وادوات مصنوعة من الذهب والفضة فان مناجم حبال طوروس. باللازورد . والراجح ان الذهب جاء من خليج فارس واما الفضة فان مناجم حبال طوروس. وهذه الحقيقة متسقة مع ما كشف حديثاً في الصين وشمال الهند الغربي. فقد عثر السر جون مارشال في موهنجودارو وهاريا (الهند) على آثار مدنية تدلُّ كل الدلائل على شدة اتصالها بعيلام و بابل الشمرية . وفي الصين وجد الاستاذ اندرسن خزفا مصقولاً ومدهوناً من العصر الحجري الجديد وهو يمت بصلة الى الخزف الذي وجد في سوسا من ذلك العصر وقد وجد خزف شبيه بالاثنين في بابل وفي بلدة سكشي غزو الى الشهال من خليج انطاكية . وقد وجد خزف شبيه بالاثنين في بابل وفي بلدة سكشي غزو الى الشهال من خليج انطاكية . من المستاذ لي آت من الصيني في هونان اثبتت ان دولة شانغ ( ١٧٦٦ — دور طويل من المهو قبلها بلغت ما بلغته من الاتقان والرقي

ويستدلُّ من الألواح المسارية الكبدوكية التي كشفت في كرا ايوك على اتساع تجارة البابليين ورقيها الما ونحن نعرف تاريخ هذه الالواح فالاشارة فيها الما هي الى تجارة البابليين في عهد الدولة الأورية الثالثة (٢٤٠٠ — ٢٣٠٠) ق.م . وغني عن البيان ان الزمن السابق لنشوء تجارة بلغت مرتبة سامية من الرقي، بما فيها من وسائل النقل واساليب الكتابة والحساب والمعاملة طويل جدًّا . فالانسان المتمدن اقدم جدًّا مما كنا نظن

### تغريلة

صدًاحة الروض ما اشجاك اشجانا نوحي بشكواك، أو نوحي بشكوانا ذاب الفؤاد أسى إلاً بقيته الآن أذرفها من عيني الآنا للحبّ عندي سر لا أبوح به إلاً دموعاً وأنات وألحانا في ذمة الله قلب لم يجد سكناً يأوي الى ظلم فارتدً حيرانا

يا دمعه واته مسرا وإعلانا من خير ماملكت يمناك عبدانا لم يرض غيري أنا للحب عنوانا انسانا »

محمود ابو الوفا

(1.)

# من محاضرات الشيور

# النسيان لازم للحياة العقلية

ورر! الماه متناه

171

الناء

النس

وير

فيز

اعز

الطا

وال

شها

الش

دف

لزوم النذكر والحفظ

للدكتور مظهر سعيد الاستاذ بمعهد التربية بالقاهرة

يخطئ الناس كثيراً في فهم حقيقة النسيان ووظيفته الطبيعية كعملية عادية عقلية لا نختلف في شيء عن النذكر والتصور والتخيل وسائر ما يقوم به العقل، اذ يحسبونه نقصاً في العقل يمنعهم عن القيام بعمله على الوجه الاكمل او ضعفاً طبيعيًّا يجب ان يعنى المرء بممالجته بل يذهب الوهم ببعض الناس الى انه مرض مزمن فيقول الواحد منهم اذا استعصى عليه تذكر اسم صديق له او كلة كانت على طرف لسانه في اللحظة السابعة او حادث هام حدث في الماضي ، « انه مصاب بداء النسيان »

يرجع هذا الاعتقاد الفاسد الى اسبابكثيرة اهمها اعتبار علماء النفس انفسهم من عهد افلاطون الى عهد قريب جدًّا ان الذاكرة «مَلَكَةُ» او قوة طبيعية موروثة يهبها الله لبعض الناس فيستطيعون تذكر كل شيء كائنة احواله ما كانت. وان العقل كالة النصوير الشمسي يسجل كلا يقع عليه من المؤثرات سواء في ذلك الهام والتافه و تبقي آثارها فيه الى ما شاء الله يسجل كلا يقع عليه من المؤثرات سواء في ذلك الهام والتافه و تبقي آثارها فيه الى ما شاء الله تعمل من المؤثرات المام والتافه و تبقي آثارها فيه الى ما شاء الله تعمل من المؤثرات المام والتافه و تبقي آثارها فيه الله تعمل المنابة الله المنابة الله تعمل اله تعمل الله ت

تانك هما العقيدتان الشائعتان بين العامة . اما وقد اثبتت تجارب علم النفس الحديثة بطلان مذهب الملكات فلم تعد هناك قوة عامة تسمى « ذاكرة » وأنما قوى خاصة ، او ذاكرات لا عدد لها ، كل منها يتناول نوعاً خاصًا من المؤثرات تعمل في حدود قوتها مستفلة كلَّ الاستقلال عن باقي الانواع بحيث يصح ان يكون الفرد سريع الحفظ للاسماء ضعيفاً في تذكر الوجوه او التواريخ

فقد ينسى الانسان بسرعة بعض المؤثرات من الانواع التي يكون استعداده الطبيعي فيها ضعيفاً . ونحن كذلك لا نسلم بفكرة تشبيه العقل بآلة تصوير الشمس ، لان استعداد العقل محدود فلا يستطيع ان يحوي ما يزيد عن سعته او طاقته والا اصبح حانوتاً يضم آلاف الاصناف الموضوعة في غير ترتيب ولا نظام فيتعذر على صاحبه ان يضع يده على شيء خاص في الوقت الذي يجد له فيه مشترياً

فطبيعي اذن ان يهيء العقل لكل مؤثر جديد مكاناً لائقاً به بين المؤثرات القديمة

وربطة بالبعض ويفصله عن البعض الآخر ثم يرتبها وينظمها حسب ما لها من الشأن بحيث يكون الهام منها الذي لا يستغنى عن تذكره الانسان لكثرة حاجته اليه داعاً في المقدمة وفي مناول يد العقل، اما النافه منها او القليل الشأن والذي لانكون في حاجة اليه في الوقت الحاضر او لن نكون في حاجة ماسة الى تذكره في المستقبل كالوجوه التي بمر بنا عفوا اثناء السبر في الطريق او البضائع المعروضة في الحوانيت في المؤخرة فياتي بها في حضيض النسان ليفسح المجال للمؤثرات الاخرى التي تكون اكثر منها شأناً

فكما ان العقل لا يستقبل المؤثرات من الخارج عن طريق الحواس ويثبت آثارها ويربطها بسواها عن طريق الحفظ والتداعي والنكرار —وهي العمليات الثلاث للحفظ و كذلك يرتبها ويصنفها ويستبقى منها الهام ويحذف منها التافه حتى لا يتكدس بالمعلومات فيزيد عن طاقته الطبيعية ، وهذه العملية هي (النسيان)

فليس النسيان اذن باللص الذي يسطو على خزائن العقل في غفلة من الشعور فيسلبه اعز ما لديه من تحف وذخائر . وهذا يذكرنا بالقول الاميركي « ليس العقل بالشاب الطائش الذي يبدد بيساره عن طريق النسيان ما يجمعه بيمينه عن طريق التذكر »

فالنسيان أذن عملية عقلية طبيعية البحابية لازمة للحياة العقلية لزوم التذكر والحفظ،

بل يغالى بعض علماء النفس ويقول أنها الزم من الحفظ

على ان الانسان يستطيع ان يثبت ما يحفظه فيقل نسيانه أذا لم يعتمد على النكرار الآلى والذاكر الصاء قدر اعتماده على الفهم وربط ما يفهمه بأمور اخرى بينها وبين هذا الشيء شبه صلة بحيث يتكون منها شبكة مترامية الاطراف كلا خطرت واحدة منها في الذهن جرت الشبكة ورائها بكامل اجزائها الى مستوى الشعور فيسهل تذكره كله في ويؤثر توزيع التكرار على دفعات متعددة تتخللها فترات من الراحة قد تكون اياماً كاملة بدلاً من الجلوس الى الشيء وتكراره مئات المرات لمحاولة حفظه دفعة واحدة ، فيحل في العقل النعب وتملكه السامة قبل ان يستظهره عماماً وحتى اذا استظهره ذلك اليوم نسيه في الغد، كذلك يجب ان يركز فيه انتباهه ويحصر فيه ميله ورغبته وان يخلق في نفسه الرغبة اذا اجبر على تعلمه

هـذه كلها وغيرها وسائل لتنظيم الحفظ وتخفيف النسيان في المستوى العادي ، وهناك حالات كثيرة من النسيان تختلف عن هذه تمام الاختلاف لاننا ننسى فيها اموراً هامة قد تترتب عليها مصالح حيوية بهمنا ان لانفقدها بسبب النسيان كأن ينسى الانسان موعداً ضربه لانجاز عمل او قضاء مصلحة او يضع شيئاً ثميناً حيثما كان وهو واثق من انه لن يفقدم فاذا افتقده عند الحاجة اليه نسى المكان الذي وضعه فيه أو يكتب خطاباً بموضوع هام

ويلقيه في حيب سترته مدة طويلة حتى ينساه ، او يلقيه في صندوق البريد وينسى ان يلصق عليهِ الطابع ،او يستحضر اوراقاً هامة يريد ان يستخدمها في الغد ثم يستبدل سترته وينسى انهُ وضعها في السترة الاولى

هذه كل ظواهر مألوفة ولو انها غريبة في بابها يرجع النسيان فيها الى عامل نفساني هام هو التنازع بين رغبة خفية في النفس يمنعه العرف والذوق ومقتضيات المجاملة والشك ان يظهرها ، بينا تدفعه هذه العوامل ذاتها الى تذكرها واظهارها ولو على مضض منه ، ولا بد ان تتغلب الرغبة الكامنة في كل حال فنحن نفقد شيئاً ثميناً اهداه صديق الينا وننسى الي وضعناه اذا لم تكن علاقتنا بهذا الصديق حسنة ، وننسى الموعد ان كنا لا نميل الى من ضربه او نشك في نتيجة المقابلة وننسى الحطاب اذا كنا نكره ان نستمر في مراسلة الشخص المرسل اليه

وغريب أننا في كل الاحيان نذكر ما هو في مصلحتنا، وننسى ماكان في مصلحة الغير هذا النوع من النسيان تقتضيه الطبيعة للتنفيس عن النفس، ولاشباع الرغبات الكامنة بعض الشبع، فهو في الواقع في مصلحة الفرد ولا داعي للخوف منهُ او معالجته

ولكن هناك نوع آخر من النسيان هو من الخطورة بمكان ومن الواجب المبادرة لعلاجه لانه اذا ازمن كان سبباً في خلق اضطرابات عصبية وظيفية تتدرج من مجرد الخوف من الظلام او الامكنة المقفلة او المرتفعات الى التشجنات العصبية والصرع، ثم الجنون المستعصي

تثبت طريقة التحليل النفساني الحديثة ان كل هذه الحالات سبها الاساسي حادثة مؤلة او موقف خطير حدث للشخص من عهد بعيد ، واثارت في نفسه انفعالات فظيعة اهما الحوف واثرت في جهازه العصبي وقت حدوثها بعض التأثير فاذا استمر الشخص يذكرها كم حدثت خف تأثيرها وبطل على ممر الايام ، اما اذا نسية بعد حدوثها بزمن قصير من تلقاء نفسه او ارغم نفسه على نسيانها ارغاماً خيل اليه انها انقطعت من سلسلة حياته وامتنعت عن تنغيصه وتكريره في حين انها تغلغلت الى صميم عقله الباطن وارتبطت هناك مع ذكريان قديمة او حوادث اخرى مؤلمة ، وتكون منها عقدة عقلية كالقنبلة تحاول ان تنفجر كلى اتبحت لها الفرصة لولا ان العقل الواعي يكبتها وهي بدورها تنتهز الفرصة السانحة فنظهر في احلام النوم ، او احلام اليقظة (السرحان) ، وتندرج في القوة وتجرؤ على الظهور حتى تسبب اخيراً نوعاً خاصًا من الاضطرابات العصبية . وافظع هذه الحالات حوادث الطفولة بين الرابعة والسادسة خصوصاً اذاكان اساسها الخوف

# فَلْنَيْنَ فَنْ الْنِيْنَ الْحُ

اختلفت مذاهب المؤرخين والفلاسفة في اهم الموامل التي تكوّن التاريخ وتوجهه فاركس يقول بتفسير التاريخ الاقتصادي . ورنزل بتفسيره الجغرافي . وهيغل بتفسيره العقلي او الصيكولوجي وهكذا. ولكل من هذه المذاهب اقوال تؤيده واخرى تزيفه او تقلل من شأنه . فرأينا ان ننشر في المقتطف سلسلة من المقالات في هذه المذاهب المختلفة نقلا عن كتاب فلسفي انكابزي حديث اسمه «صروح الفلسفة» وقد جعل المؤلف هذه الفصول حواراً بين اشهر اصحاب المذاهب في تفسير التاريخ ، مورداً خلاصة مذاهبهم على السنتهم وقسمها الى مقدمة يليها تفسير التاريخ اللاهوتي فتفسيره الجغرافي فالا نتروبولوجي فالتفسير المشترك ، اما المتحاورون فهم :

مدیس غرانت غبرییل تارد مونتسکیو فیلیب اریل — سیدة — ول دورانت (المؤلف) فردریك رنزل هنري توماس بـكـُـل كارل ماركس توماس كارليل دي غوبينو وليم جيمس

اناتول فرنس فردرك نيتشه ڤولتير هيغل جاك بنين بوصويه لستر وارد

المكان : حديقة في مملكة العقل

مقدمة

كنا نتحدث ، ونحن نتخطر بواد في بومانوك ، بقول كروتشي : الفلاسفة يجب ان يؤرخوا ، والمؤرخون ان يتفلسفوا : ونحن نمتع النفس بنضارة الحقول ، وظلال الاشتجار الغيباء، ومياه البحيرة المترقرقة، وأشعة الشمس الذهبية ردف الغروب . وافتكارنا غارقة في كتب كنا نطالعها في ذلك المساء الصيفي الجميل

فقالت اريل: يسرني جدًّا ان نعنى بدرس التاريخ الآن، فقد ملَّت نفسي مباحث م في المنطق، وما وراء الطبيعة، وفلسفة المعرفة « Epistemology » فبدلاً من ان تعاموني حقائق جديدة سلبتموني ما كنت اعرفة من قبل الذ

اله

فيليب: حشد الكثير من الحقائق غير مستحسن

دورانت : قد تكون تلك الدروس الثقيلة مستحسنة حيناً ، ولو لم تجهزنا بشيء الأ بصفة التفكير الفلسفي — اعني صفة الاحاطة بالكليات وتطبيق النظر الكلي على شؤوننا الجزئية

اريل (مبتسمة ): انت مولع بالنظر الكلي ، اليس كذلك ? دورانت: نعم فالنظر المشارف سبيل الحكم المتزن. انني اريد أن أدرس الأشياء الكلية فيليب (مسروراً): حسناً، على ان ذلك نما لا يعبأ به المؤرخون. فلهم عقائد لاهوتية ريدون ان يثبتوها ، او آراء خاصَّة يرغبون في تأييدها ، او وهم وطني يرمون الى تقريره واذاءته على أنهم لا مجرؤون على ان ينظروا نظراً مشارفاً الى «وطنهم» و «حزيهم» وعقيدتهم». أن أربعة أخماس الكتابات الناريخية هي كالكتابات الهيروغليفية المصرية، تنجيم في اطراء ما ثر الملوك والكهان

اريل: حتى حبيبنا «جبون» متادٍ في ذكر الملوك. الا ترى رأيي ؟

دورانت: على انهُ يرسم بالالفاظ صوراً كميخائيل انجلو ويبدع موسيقي كباخ. انا لا اسلم بكلمة جارحة تقال فيه. ولكن ما رأيك في « وودرو ولسن» الذي حدد التاريخ بانه «سياسة الماضي» - وهو حدمغلوط في حسبانك ، كانه يرى المواضيع السياسية بما يهتم البشر بتذكره اريل: لقد كانت الحكومة الصينية اكثر امانة ، مع أنها قضت ٢٦ قرناً تستأجر المؤرخين لتسجيل فضائل الامبراطورية وانتصارها ، طاوين كشحاً عن رذائلها وانكسارها فيليب : هذا هو التاريخ الامثل لمجالس المدارس الوطنية . والحال في الصين قدماً لم تكن شرًّا منها في اوربا الآن. فقد امدتنا الاجيال الوسطى ، وعصر النهضة ، وعصر التنوير ، بتواريخ العالم . ولكن القرن التاسع عشرا بتدع مبدأ القومية ، فأفسد المؤرخين عامة . فكان «تريتشكه» و « ڤون سيبل » و « ميايث » و « ماكولي » و « جرين » و « بنكرفت» و « فسك» وطنيين اولاً ومؤرخين ثانياً ، حاسبين بلدهم ارض الله ، وسائر العالم مملوءاً رذيلة وهمجية.فليس ثمة كبير فرق بين كتَّــابكهؤلاءوبين سياسي الصالونات الذين يحسبون امة غوته من الهمج ويتهجمون على امم انجبت شوبان وسهينوزا وليوناردو اريل: من القائل « ليست المعاهدات ولا التجارة طريق السلم السلطانية بل الغاء التاريخ»؟ دورانت: ولكن القرن العشرين ليسخيراً من القرن الناسع عشر. فانني لااسوغ

الاسلوب العصري، المزري بأعاظم الرجال متمهماً اياهم بأن «اشهر ما يؤثر عنهم هوأ كاذبهم وسكرهم وغرامهم وقذفهم » . ولا اغتفر « لولز » انزاله نابليون ويوليوس قيصر ، الى مستواه الخاص . انني ألوذ بديانتي - عبادة النوابغ .VA

فلي : الا او افقك في ذلك . فهؤلاء المؤرخون الذن يرو ننا الجانب المعيب من العباقرة وينبشون مافي حياتهم من العُـقـد الفرويدية ( النزعات التناسلية ) ليسوا دون المؤرخين الذين كتبهم كالقبور المكلسة . فعاينا بمطالعة الفريقين والموازنة بيهما لاستجلاء الحقيقة . ومؤرخو الجامعات اكثرعداء لمعني التاريخ الصحيح لانهم، يقفون الحياة ليبرهنوا على ان الصغائر كائر ويكتبون رسائل هي والمقالات التي تقدم لنيل درجة دكتور فلسفة سيان لغواً وقلة نفع. ها هم يتسربون الى المكاتب، دافنين انفسهم في البحث عن الدقائق الزهيدة متذرعين بصبر النمل ومثابرته في جمع مؤونته . أنهم يضيعون نفوسهم في التقارير والاحصاءات، ويبرهنون بتعب ونصب ما للامور التافهة من الشأن الخطير . أنهم يرون الاشجار فرادى ، ولايدركون وحدة الغابة . انهم لايدركون ان الماضي ميت، الآمن حيث علاقته بحياة رجال اليوم وأعمالهم وصفاتهم ومقاصدهم ، وان قيمة التاريخ تنحصر في تنوير حاضرنا ومساعدتنا على السير في رحاب المستقبل. فهم مؤرخون مدرسيون ، وأخوة أوفياء لفلاسفة المعرفة الذين يمقتهم . هم كالبيولوجيين الذين يقتلون حشرة ، ويحفظونها في الكحول ، ثم يشقونها على مهل ، ويشر حون مجموعها الهضمي ، زاعمين أنهم يدرسون « الحياة » . أو كالنقبين الصورين الذين يثايرون على البحث في مختبرات الصيكولوجيا العملية ، ليثبتوا بالقياس والارقام والرسوم البيانية ما يملمهُ كل انسان عن السلوك الانساني من الوف السنين

فتىسمت اريل قائلة « دونك واياهم » « فليسقطوا »

دورانت: وجل حاجتهم أنما هي الى نفخة فلسفية بمكنهم من الادراك الكلى اريل: نعم، فاني احب ان ارى التاريخ «موحداً» . احب ان اعرف هل له نواميس، او على الاقل هار فيه عبرٌ نأخذ بها ? وهل الارتقاء يقين، او وهم باطل ? وهل يهدينا الماضي ونحن مغذَّ بن السير في ثنايا المستقبل ? وأن أنسَ لا أنس قول نا بليون الأخير « لبت أبني يتصفح التاريخ فانهُ الفلسفة الوحيدة » . وانني لموقنة بأنا نعرف من التاريخ ، الحسن السبك، عن طبيعة الانسان، أكثر مما نحصل عليه في كل كتب الصيكولوجيا والفيسيولوجيا المدرسية دورانت: احسنت يا اريل

فيليب: فلماذا لا نطاوع كروتشي فنجمع بين الفاسفة والتاريخ. ففي عصرنا نقد حادّ واستصغار لما كان ميدعي «فلسفة التاريخ» يحملاننا على ازدراتها . وكما تخلو اعمال السياسيين من الاعمال الكبيرة ، هكذا تخلو الكتابات التاريخية في الاحاطة الفلسفية من حبون وڤولتير دورانت: وهذا الى حدّ محدود، نتيجة الحذر الحكيم فان الناريخ الفلسفي يعاني الادواء التي تعانبهاكل المباحث المبنية على فروض اذ يسارع الباحث الى التجريد والتعميم السخ المتشا

Egle

مناسب

فلسف

علىم

4ºs

مغالياً في الرأي ، محاولاً ان يجمع حوادث الماضي في جملة او عبارة فيستهدف للخطا فيليب: ليس التاريخ من دون فلسفة الا جمعاً مملاً للحقائق . والفلسفة من دون تاريخ كيوط العناكب في الجو ، لا تفيد الناس . قال فيليب ذلك ، ورفع يده الى السهاء ، وقال: التاريخ هو الركن الذي تقوم عليه الفلسفة وهي تنسج المعارف في ثوب واحد لانارتنا في تحسين الحياة البشرية اريل: أحسنت يا فيليب

لما فاهت اريل بهذه الجملة بزغت نجمة المساء وارتفع القمر يشق الظلام بنوره الفضي. فصعدنا على هضبة ولبثنا برهة ، وخيَّل الينا انَّا نسمع اصوات اناس يتناجون محتنا. فحدَّ قنا واذا حديقة غناء تزيِّنها الازهار ، ويخترقها جدول لحيني ، موسيقي الخرير. وقد استدارت المقاعد حول بركة من الرخام ، عليها طائفة من عظام الرجال يرتدون ازياء كل عصر وكل مصر. وكانت وجوه بعضهم مألوفة عندنا فتبيَّناها اريل . هذا صديقنا « ڤولتير »

دورانت: وهذا « اناطول فرنس » ، وهو اقصر مما كنت اظن . ما هذا الوجه! ففي هاتين العينين البراقتين نصف حكمة الدهور وكل الطافها . وحدقنا بكل منهم فعرفنا فيهم كثيرين . رأينا الاسقف البدين برتدي الثوب الكهنو في الفضفاض ، جالساً يفكر وهو مكتوف البدين . هو « بوسويه » واعظ بلاط لويس الرابع عشر الجريء ، ومهذب لويس الخامس عشر « المحبوب » . وبجانب قولتير فرنسي نبيل برتدي بذلة رسمية من عصر الاقطاع ، فظننته شدو تنان » ، فطاً . رجل في سن الاربعين ، عصبي المزاج، سريع الانفعال عارقاً في بحار الافكار . ولكنه شركل » مؤرخ الممدن

فقال فيليب هامساً: يا الهي العظيم هذا استاذي الشيخ « لستر وارد » . وهذا رجل الماني قبيح الصورة يذكّرني « بهيغل » ، والى جانبه « نيتشه » بلحيته الكثة ، وعينيه اللطيفتين ، وهو يتم بصوت خافت ، وفي الزاوية « توماس كارليل » رجل كانه جبل ، وحاجباه كالصخور الناتئة متقد العينين كأنه كمي حرب . وعلى مقربة من الفو ارة رجل طويل القامة ، باهي الحيّا ، تبيت فيه « وليم جيمس » ، يتجلّى في طلعته ذكاء الامريكي وحيوية الفرنسي ويقابله ملاصقاً له ، « كارل ماركس » ، حتى كادت اللحيتان تتلاعان ، وهو قصيرالقامة ، اسمر اللون ، تبدو عليه الرزانة والوقاره تم شخص آخر من المدرسيين ، فامريكي فقيه فتشرع فرنسي ، ففرنسي ارستقر الحي ، وهؤلاء كنت اجهل من هم وكان اناطول فرنس يتكلم بلهجة كاهن ومزاح بطله برجريه . وقد حجبه عن النظر الظلام الخيم . فجلسنا على الاعشاب على مدى السمع منهم ، نصغي اليهم ونحن صامتون لئلاً يفو تنا فتان من مناظر هم . وكانت احاديثهم في فلسفة التاريخ قلسفة التاريخ [ بتصرف قليل ] هئا فيهاز



### مِنُوبِ بِيرةُ مِنَ الأدبِ العَرِي

## بين المعري وداعي الدعاة

### ٣- الخبر والشر

﴿ تَبَارَكُتْ يَا رَبِ السَّمُواتُ صَعْتُهَا فَلْيَتُكُ فِي سُوآتُهَا لَمْ تَبَارِكُ ! ﴾
 ﴿ أَبُو العلاء ﴾

أبو العلاء — كما قات في مقدمة اللزوميات — « رجل سوداوي المزاج ، ممعن في السخط على الحياة ، بالغ في سخطه وبرمه مدى لا يشركه فيه الأالقليل النادر من الفلاسفة النشأين »والمعري لا ينظر الى الحياة إلا بمنظار شديد السواد، فهو يراها طافحة بالشر ، مماوعة بالويلات والمصائب ، ممنتُ رَعة بالاحزان والمتاعب ، وهو إن قال :

«نعم ثمَّ جزياً من الوف كثيرة من الخير ، والاجزاء بعد شرور»

لم يلبث أن يستكثر على الحياة ان يكون فيها جزء من الوف كثيرة من الخير، فيقول:

« لا أزعم الصفو مازجاً كدراً بل مزعمي أنَّ كله كدر »

وقد ملا لزومياته بالسخط والتبرم بالحياة ، بعد أن بَرِم بها في سقط الزند في مناسات شقى فقال :

« تعب كلها الحياة فما اء جب إلا من راغب في ازدياد» وقال: «تدعو بطول العمر افواهنا لمن تناهى القلب في وده رُيسَرُ إِن مُد بقاء له والشر كل الشر في مده »

على أن هذه الفلتات التي نعثر بها في سقط الزند ، قد اصبحت من الدعام التي بنيت عليها فلسفته في لزومياته فأصبح القارى و لا يكاد يظفر بصفحة واحدة فيها خالية من السخط والنقمة على ما يغمر العالم من شرور وآلام، واللزوميات كلها صاخبة صارخة بهذه المعاني حافلة بالتعمير غها، في سخرية هازئة مَرَّة ، وفي جد قاس مرة اخرى ، وفي ألم لاذع مرة ثالثة ، وفي بأس مميت في اكثر الاحايين ، ألا تراه يقول :

دعا لي بالبقاء أخو وداد رويدك إنما تدعو عليًا وما كان البقاء لي اختياراً لو ان الامر موكول إليًّا

YA JE

يقول:

يستي « سروراً » جاهل متخرص \_ بفيه البرى \_ هل في الزمان سرور؟ الى آخر هذه الابيات التي امتلاً ت بها لزوميانه كلها

وفي الحق ان المعري لو بعث رسولاً لدعا على قومه دعوة نوح —عليه السلام — فقال: « رب لا تذر على الارض من الكافرين ديًا رأ ، انك — ان تذرهم — يُضافُوا عبادك ولا يلدوا إلا فاجراً كفارا »

وما لنا نتخيل ذلك ، وقد دعا على الناس هذه الدعوة نفسها ، وأربى عليها إرباء فقال من قصيدة صارخة عنيفة :

هل ينظرون سوى الطوفان يهلكهم — كما يقال— أو الطير الأبابيل<sup>(١)</sup> والمعري يمقت المرأة لا نها اداة النسل ، وهو يرى في النسل شرَّا مستطيراً ، ويرى جناية الآباء على الأبناء ، ولو نال الابناء أقصى مناصب الرفعة :

على الوُلْديجني والدُّوَلُـوُ انهم ولاة على أمصارهم خطباء ويقرر انهُ يود أن تخلو الدينا من ساكنيها ليخاصوا من شرورها، ويقول إن الناس و رأوا رأيه:

« لعطلوا هـذه الدنيا فما ولدوا ولا اقتَنَوْا ، واستراحوا من رزاياها» وهو يرى الشر متأصلاً في النفس والخير لا يأتي إلا عرضاً ، فيقول :

«ألم تر ان الخير يكسبه الحجى طريفاً وأن الشرفي الطبع مُتُدلد»
الى آخر هذه الأبيات التي يضيق المقام عن ذكر القليل منها بله الكثير والمعري يمقت الظلم السائد في العالم أشد المقت ، ويتألم من فتك القوي بالضعيف ، ويندد بذلك في كل مناسبة ، وهو يقرر - في صراحة تامة لا لبس فيها ولا أبهام - أن الطبائع

كلها مفطورة على هذا الحبور، مجبرة عليه ، وأن البازي - بطبعه - يفترس القطا، لأن الله - سبحانهُ - قد اراد له ذلك :

(١) وفي هذه القصيدة يقول المعري:

مضى الزمان—ونفس المرء مولعة بالشر من قبل هابيل وقابيل لوغربل الناس كيما يعدموا سقطا لما تحصل شيء في الغرابيل أوقيل للنار: «خصى من جنى» أكات أجسادهم وأبت أكل السرابيل الى أن يقول: سبحان من الهم الاقوام كلهم أمراً يقود الى خبل وتخبيل لحظ الميون وأهواء النفوس وأه واء الشفاه الى لثم وتغبيل

داعي

- على المعري عتاز من

آلحیوار بحسًام

الدعاة

الدعاء التي خا واكله،

و ا

اوضاع

فا م له بد م

وقد افا المشكلة

[) (1)

وعايه

الى آـ

«ولو لم يرد جور البزاة على القطا مكو"نها ما صاغها بمناسر (١)» وهو يرى الظلم مركباً في طبيعة الضعيف والفوي على السواء «كادت تساوى نفوس الناس كلهم في الشر ما بين منبوز ونباز ظلم المامة في الدنيا - وان حسبت في الصالحات - كظلم الصقر والباز» هذه هي وجهة الفلسفة العلائية في تفهم الخير والشر ، فانظر الى وجهة مناظره — داعي الدعاة - ترها على النقيض منها ، وتجد داعي الدعاة «الذي يتوكا على عصا العقل» - على حد تعبيره - يحاول اقناع المعري بوجوب اكل اللحم فيقرر له نظريات يدين العري بما يناقضها كل المناقضة ، فيقول داعي الدعاة : « أليس النبات موضوعاً للحيوان الذي عَازِ مِنهُ - وبوجوده وجوده واستقامته في حفظ انواعه وولادة مواليده ? وأنما يستولى الحيوان على النبات بالقوة الحساسة التي ترجح بها على النبات من حيث كونه نامياً فقط وليس بحسًّاس، وعلى ذلك فالقوة الانسانية مستولية على الحيوان استيلاء الحيوان على النبات لرجحانها عليه بالنطق والعقل « وما ينبغي ان يكون أرأف بها من خالقها » وبرى داعي الدعاة أن الله تريد ذلك — كما يدل عايه وقوع المشاهدة لجنس السباع وجوارح الطير التي خلقها الله — سبحانه—على صنيعة لا تصاح الا لنتش اللحم وفسحه وتمزيق الحيوان واكاب،واذا كان هذا الشكل قائم الدين في الفطرة،كان جنس البشر وسيع العذر في أكل اللحوم» ويقول داعي الدعاة : « وإما انه (المعري) يجد سفك دماء الحيوان خارجاً من اوضاع الحكمة وذلك اعتراض منه على الحالق الذي هو أعرف بوجوه الحكمة »

泰米岩

فأنت ترى الهاوية السحيقة التي تفصل بين النظريتين ، وترى من ذلك أن المعري لم يكن له بد من تقرير نظريته مع ما في ذلك من الخطر الجسيم الذي يتهدده حين يقررها. وقد أفاض المعري في أقناع مناظره أن الحيوان كله احساس يقع به الالم، ثم انتقل الى الشكلة الخطيرة التي عرض لها داعي الدعاة في رسائله فقال أبو العلاء:

﴿إِذَا تَبِينَا القَضِيةَ المركبة من مسند ومسند إليه، ولها واسطنان احداها نافيةوالأخرى

<sup>(</sup>١) وفي ذلك يقول المعري:

ولو لم يقدر خالق الليث فرسه لمعلمه لم يعطه الناب والظفرا والطافرا والطافرا والطافرا والطافرا والطافرا والطافرا المري: سبحان من ألهم الاجناس كابهم أمراً يقود الى خبل وتخبيل

وأوله : والله يحمد كلما طال المدى طمت الشرور وقلت الاخيار الى آخر هذا الحمد الساخر الذي يذكرنا بقول القائل :

لك الحمد أما ما نحب فلا نرى و نظر ما لا نشتهي الحد!

الار

فك

Y

خاه

11

استثنائية — فقلنا: « الله لايفعل إلآخيراً » أفهذه القضية كاذبة أم صادقة ? فان فيل إنها صادقة رأينا الشرور غوالب، فعلمنا ان ذلك سر خني » . ثم ذكر المعري طائفة من الشرور التي لا يستطيع مناظره أن يجحد انها شرور ، كموت ابراهيم ولد النبي (ص) وقتل حمزة عمه وقتل الحسين وسم الحسن وقتلي أحد، وكيف فجع ابو ذؤيب في بنيه السبعة الذين شربوا من لبنقد شربت منه حية ثم قاءت فيه فهلكوا في يوم واحد الحالح وسأل مناظره: « أفهذه الاشياء خيرات أم شرور ؟ »

فان قال قائل: « هي مخوفة منكرة » فقد أبطل القضية التي هي متقدمة ، وأن قال: «القضية المذكورة لا تصح ، فالسائل بسيّىء الادب بلح، وأن قال: «القضية منعكسة» فقد لزمه أن يقول: « أن الله — سبحانه — يفعل الخير والشر » فأن أبى ذلك رجع الى ما يقوله المجوس من أن للعالم خالقين احدها فاعل الخير والآخر فاعل الشر، ومعاذ الله أن نقول هذه المقالة

ثم قال المعري: وللسائل ان يقول « ان كان الخير لا يريد ربنا سواه ، فالشر لا يخلو من أحد امرين ، اما ان يكون قد علم به ، واما ان يكون غير عالم به ونوذ بالله من هذه المقالة — فإن كان عالماً به فلا يخلو من احد امرين : اما ان يكون مريداً له او غير مريد ، فان كان مريداً له فكا نه هو الفاعل ، كما ان القائل يقول : « قطع الامير بد السارق » — فالا مير قطعها الا انه لم يل ذلك بنفسه — وان كان غير مريد له فقد جاز عليه ما لا يجوز على أمير له في الارض نظراء كثير ، لانه اذا فُعلى لله ولايته — شيء لا يرضاه نكره اشد نكير وأمر بزواله »

هذه هي العقد التي قد جهد في حلها المتكلمون —من أهل الشرائع — فلم يجدوا لها انحلالاً ، وأصبح مقالهم ضلالاً

ولما أحس المعري أنه قد ضيق على مناظره الخناق، أخذ يناقشه في مسألة «الرآفة» التي بني عليها نظريته ، فقال المعري بجرأة عجيبة :

ويقول القائل: قد ذكرت الانبياء ان البارئ — جلت قدرته — رءوف رحم، ونشاهد ماهو —على غيرذلك — دليل ، لا نه لو رأف ببني البشر لوجبان يرأف بغيرهم من اصناف الحيوان الذي يجد الالم بأدنى شيء ، ولم يخص الانس بذلك وهم الذين يجنون الكبائر ويقدمون على اتيان الذنوب ? وقد رأينا الحيشين المنتسب كل واحد منهما الى الشرع المنفرد ، وكلاها في مدد ويقتل بينهما آلاف ، أفهذا محسوب من اي الوجهين أوإذا قيل ان البارئ رءوف رحيم فليم يسلط الاسد على افتراس نسمة انسية ? ولم مان

بلدغ الحيات جماعة مشهورة ، وما الطير الراضية بلقط الحبة ، الراجعة بها الى الأحبة ، فسُلَّط عليها باز أوصقر ثُمُنعها من النقر ? وإن القطاة لتدع فراخها ظاء وتبتكر لترد ما، فيصادفها أجدل فينال الظفر بقوته ويهلك افراخها أواماً

وقال بعض المُلحِدة في الآية : «وانهُ اهلك عاداً الاولى ، وتمود فما أبقى ، وقوم نوح من قبل ، إنهم كانوا هم أظلم وأطغى ، والمؤتفكة أهوى ، فغشاها ما غشّى » ،إن كان البارئ — جلت قدرته — خلقهم وهو يعلم أنهم مجرمون ، يحرمون التوبة ولا برحمون، فكان ينبغي أن لا يخلقهم ، لأن خلقهم أداهم إلى العذاب والتجرع من الصاب، وإن كان لا يعلم عا يصدون اليه فهو كغيره من الفاعلين ،وقد يربي الرجل ولداً فيكون عاقاً ،أو يملك عبداً فيخرج معانداً مُنشافاً ، ومعاذ الله ان نقول ذلك ؟»

وقد لحص المعري في هذه السطور القليلة فلسفتهُ المبعثرة في أشتات كتبه — واللزوميات خاصة — وابان بصريح العبارة عما يعتقده اعتقاداً جازماً — وان حاول أن ينسب هذه الآراء الى غيره ويقنع داعي الدعاة بانهُ راوية لا أكثر ولا اقل، فقد الفنا منه هذا الأسلوب في رسالة الغفران واللزوميات وغيرها من كتبه

على أن داعي الدعاة أدرك غرض الممري إدراكاً صحيحاً ، وبعث اليه يقول: «أهذه هيأنباء الامور الصحائح » التي يهدى بها من استهدى ? وهلزاد السقيم بدوائه هذا إلا سقاً والأعمى الأصم — في دينه وعقله — الاعمى وصما ? »

ويقول: «وأما ما تبع هذا الفصل من ذكر فجعة رسول الله (ص) بابراهيم ولده عليه السلام — وذكر سم الحسن وقتل الحسين الخ الجاري كله على سيافة واحدة والاستخبار عن كون ذلك خيراً او شراً ، فهو داخل في مضار التقاسم المذكورة التي عددتها وتركتها في غواشي ظلماتها ، فقد سبق القول إنه ما حل في السؤال الاول عقالاً بل زاد بهذه الاسئلة تبهاً وضلالاً. وأما قوله في ان اللحوم لا يوصل اليها الا بايلام الحيوان الخ، فقد سبق القول بأنه لا يكون ارأف بها من خالقها ، فليس يخلو من كونه عادلاً او جائراً فان كان عادلاً فان — سبحانه — يقبض أرواح الآكل والمأكول جميعاً ، وذلك مسلم له وان كان جائراً لم ينبغ أن نرجح على خالقنا بعدلنا وجوره

وأما قوله: « وللسائل ان يقول ان كان الخير هو الذي لا يربد ربنا سواه الح » فأقول في الجواب: قيل ان انساناً ضاع له مصحف فقيل له: « اقرأ والشمس وضحاها فإنك تجده » فقال: «وهذه السورة ايضاً فيه » فكذلك اقول: « إن هذا ايضاً من ذاك ، وجمعه ظلمات فأين النور ? وإنما قصدناه للنور ، لنعرف أنباء الامور الصحائح ا »

للكادم بقية كامل كيلاني

## الثقافة العاملة والثقافة العاطلة

الصة

k y

مققار

ولولا

عن ،

فيجد

قعود

CIVI

منان

في ح

وتسح

السخ

وزالت

في الح

والك

المارد

فيجد

المر

زينا ،

الآخر

وزدد

اللجان

خوف

للاستاذ امير بقطر (١)

لايكدني أن يكون الطعام شهيئًا، بل ينبغي فوق ذلك ان يكون مغذياً ، شاملاً للعناصر الاساسية التي يتطلبها الجسم ، عظاً ولحماً ودماً . ولا يكني ان يكون اللباس جيلاً ، جذاباً أنيقاً، بل ينبغي فوق ذلك أن تنوافر فيه شروط الوقاية، وحفظ الجسم من عوادى الجو وتقلباته، وملاءمته للا قليم وتقلب الفصول. وكذلك التربية تقوم بوظيفتين أساسيتين، الزينة والحياة العملية. ومن ينكر أهية الثياب في الزينة ? ومن ينكر الزينة في الثياب؟ ومن ذا الذي لا ينشد الجمال والكياسة في الملبس ? وما نفع الثوب الذي يزين صاحبة ويتركه عادياً ؟

والتربية تخلع على صاحبها توب الظرف، والرقة، والتحدين، وحلاوة التعبير، والسير والوقوف، والجلوس، ومعاملة الغير، وكذلك فهي تصقل صاحبها وتهذبه، كا تصقل بدالصانع اللاللي و تجملها فوظيفة التربية هذا الزينة والزخرف، وهي لازمة للانسان لزوم الزينة للملابس غير أن وظيفتها الاخرى عملية، وهي اعداد صاحبها لدخول ميدان الحياة ظافراً منتصراً، يعمل ويربح، ويكد ويرتزق، وينصب ويكسب، ويأكل خبزه بعرق حبينه، ويرغد عيشه،

وينعم باله ، ويعمل كعضو عامل في المجتمع الانساني

ومن ذا الذي يقتصر على التربية للزينة بومن ذا الذي يقصر تربيته على العمل المحض أعرف انجليزيًّا تلقى العلم في اعظم مدارس انجلترا، واظنه في زمن التعلم الثانوي في «هرو» او « ايتن » (وها من ارقى مدارس انجلترا نظاماً ودقة وارستقر اطية ) ثمَّ تلقى تربيته العالية في جامعة ممبردج ونال بين الاوساط العلمية التي وجد فيها ، درجة عظيمة من العقل، والتهذيب، والتثقيف، حتى كاد يكون كاملا او كما يقول الانجليز " all rounder" فاذا محدث اليك في « الصالون » سحرك ببيانه ، وذلاقة لسانه ، وتدفق من فه فاذا محدث اليك في « الصالون » سحرك ببيانه ، وذلاقة لسانه ، وتدفق من فه بحر زاخر من شعر ونثر ، مقتبساً من شكسير ، وملتون وثكرى ودكنز ، وأديسون وستيل، وخلب لبك عكنه من اللاتينية والاغريقية . واذا نزل في حلبة «التنس» ققز كالظي، وتحقير للكرة فلا تفلت منه ألاً با مجوبة . واذا نزل الى ساحة الرقص، تأبط ذراع أجمل فناة ،

وأنساب بين الراقصين على نغات الموسيقي برشاقة ، تدعو للا عجاب به والتحبب اليه ولكن . . . ولكن هذا الشاب اللطيف ، الظريف ، ناعم المامس ، المهذب ، المثقف ،

<sup>(</sup>١) من مقدمة كتاب جديد له تحت الطبع عنوانه «كيف نتعلم لنميش »

المصقول ، المحبب الى لاعبي الننس ، وهواة الرقص ، طويل الباع في الادب والشعر . . . لا يدخل في العمل ميداناً ، إلا ويخرج مطاطأ الرأس، ولا يطرق باباً للرزق إلا ويجده مقفلاً ، ولا يوظف اليوم حتى يفصل غداً ، ولا يزاول تجارة ، إلا ويقدم دفاتره خاسراً ، ولولا ان أباه غني ، ولولا انه يعيش عالة عليه ، لاستجدى الاكف في الشوارع ، وعجز عن شراء أدوات التنس ، وبذلة الرقص ، وعاش بائساً محتقراً

فهل تريد ان تكون تربيتك للزينة ? وهل تريد ان يتخرج [ ابنك من المدارس فيجد ابواب الرزق مغلقة امامه ، ويقنع بحسن هندامه ، وطلاقة لسانه ، وحلاوة

فعوده وقيامه ، وحلَّهِ وترحاله

وأعرف آخر اسـ ترالي الجنسيـة ، لا يقل نصيبه من التربيـة عن نصيب صـاحبنا الانكليزي. ولكن لم يحظ من نتيجة تربيته إلا بما يؤهله للقيام بالعمل الذي يعمله. فهو منين في مهنته ولكينه فظ من اجلاف استراليا ، بارد في اجابته ، جاف في قوله ، جامد في حركته وسكونه ، وفي نطقه وسكوته ، سمج في معاملاته . وكما زاد تعمقاً في علمه، ونبحراً في بحوثه، زاد خشونة في طباعه ، وتصلباً في آدابه ، ونسجت عليه الايام بُـرْ د السخف والقبح وقلة الذوق. لقد نال صاحبنا هذا من التربية «والثقافة» قسطاً وفيراً ، وزالت من دمه آخر نقطة من صفات الاجرام التي اتصف بها اجداده، و نال مقاماً «عمليًّا» في الحياة لا بأس به ، ولكنه لم « مهذب » ولم يصقل ولم ينل من الظرف ، والتثقيف ، والكياسة، والذوق، والحقة، والرقة، وغيرها من النعوت والصفات إلتي تكسب صاحبها الرتبة المار ذكرها. فهل تريدان تكون تربيتك عملية وحسب ? وهل تريدان بخرج ابنك من المدارس فيجد له عملاً برزقمنه، ولكن ينقصه الظرف، والذوق، وحسن المعاملة، والتهذيب والصقل؟ كانا يعرف من المصريين والمصريات اشباه صاحبنا الانكلىزى. وكانا يعرف من المصريين والمصريات اشباء صاحبنا الاسترالي. فنظرة واحدة الى خريجي مدارسنا ، رَبِناً ، في كل ناحية من نواحي الاعمال ذلك الرجل الذي يتقن «الظرف» لاغير، وذلك الآخر الذي يتقن مهنته لا غير. ونسمع في الايام الاخيرة كلة « ثقافة » تلوكها الالسن، وترددها الصحف والمجلات والكتب ومنشورات وزارة المعارف . وكثيراً ما ترددت الجان، التي عقدتها الوزارة لتعديل المناهج، في حذف بعض المواد الدراسية من المقررات، خوف انهيار الثقافة وجنحت الى ابقاء معظم هذه المواد ، حبًّا في نشر الثقافة

فهل الثقافة التي تنشدها الدوائر المتعددة في بلادنا من (العينة) الأولى أم من الثانية؟ « التتمة في باب الاخبار العلمية »

# بالخالخالتالجوالمناعع

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففتحناه ترغيباً في المعارف وانهاضاً للهمم وتشعيداً للاذهان. ولكن العهدة فيما يدرج فيه على اصحابه فنحن براء منه كله . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المقتطف وبراعي في الادراج وعدمه ما يأتي : (١) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فناظرك نظيرك (٢) انما الغرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيما كان الممترف باغلاطه اعظم (٣) خير الكلام ما تل ودل . فالمقالات الوافية مع الايجاز تؤثر على المطولة

# معجم اسماء النبات

صديقي الاستاذ محرّ رالمقتطف الاغر

جاء في جريدة الاهرام الغراء عند الكلام على معجم اسماء النبات الذي اخرجه الدكتور احمد بك عيسى حديثاً انه معدوم النظير في اللغة العربية . ولما كنا قد اطلعنا على نسخة منه اهداها المؤلف الى صديق و جلنا في صفحاتها جولات قصيرة ، و بدت لنا فيها ملاحظات كثيرة ، بادرنا الى اثباتها احقاقاً للحق و اثباتاً للتحقيق العلمي

﴿ ١ - ملاحظات عامة ﴾

اولاً — ذكر عيسى بك في مقدمة كتابه ما يلي — «وقد كان جمعي لما وقع اليمن اسماء النباتات على علاته اي اني جمعت العربي الفصيح والمعرب والموالد فلم اترك منه شيئًا، بل تعمدت اثباته». والقارىء برى لاول وهلة وعند مجرد التصفح البسيط ان عدم تنسيق الالفاظ باد للميان فهو بورد المترادفات دون تميز بين الافصح والفصيح والمشهور والمألوف، ولم ينص على ماكان معرباً من القدم او كان مولداً. وكثيراً ما تجده يضع الاسم الهندي او الفارسي من الابتداء ويترك العربي المعروف الى النهاية او يورده في وسط الكلام فلا يدري الطالب اي الاسماء يصح اختياره وتفضيله. هذا فضلاً عن انه لا يذكر مصادر الالفاظ التي ائبتها حتى يتسنى للباحث الاطمئنان الى تحقيقه ، اذ ان كثيراً من الالفاظالي اوردها لا وجود لها في المعاجم العربية المألوفة

ثانياً — ذَكَر في المقدمة أيضاً أن المعجم شامل كل ما عُـرف من اسماء النبان

الكا الكا

المؤا

العر

الط

معيم

انحا

ab

1.11

النبا

ضر

nic

او .

121

5

زياد

عبر

W

10

وه

رس

49

في المصنفات العربية مهما اختلفت جنسية الكلمة ، كما ذكر أنه وضعهُ ليكون مرجعاً لتحقيق الكلمات التي اتت بها تلك المصنفات ، فجعله بذلك ذيلاً للمعاجم العربية وكتاباً فيلولوجيًّا. ولكن المعجم تنقصه اسماء نبانات كثيرة لم يذكرها ولم يميّنز مقابلها بالفرنجية ووردت في المؤلفات والمعاجم العربية . وسنذكر قليلاً منها في هذا النقد

ثالثاً — لما كان المعجم الجامع الذي وضعةُ الدكتور شرف وظهرت طبعتهُ الأولىسنة ١٩٢٦ والثانية في اوائل سنة ١٩٢٩ وجمع فيه المعلومات الحديثة وكل ما ورد في كتب العرب الاقدمين والمتأخرين والمعاصرين وأثبت فيه جميع الالفاظ الطبية ومصطلحات العلوم الطبيعية بضروبها وفروعها وعلوم النبان والحيوان،مسندة الى مصادرها ومظانها ، احسن معجم صنف بالعربية الى اليوم بشهادة العلماء الاثبات والمختصين في الشرق والغرب، وكان الى اليوم الركن الاعظم والسند الاوحد الذي نعتمد عليه فيالكنابة العلميةوقد انتشر في انحاء العالم العربي وبين الاقوام العربية اللسان واقرَّته وزارة المعارف لمدارسها ، امام هذا كله لم نر بدًّا من المقابلة بينهُ وبين معجم الدكتور عيسي بك في أكثر الحروف والمواد النباتية . وقد خرجنا من هذه المقابلة بالاحكام الاتية :

(١) وجدنا تطابقاً غريباً بين اكثر المواد ومع ان الدكتور عيسي بك أني ببعض ضروب في نبات الشرق الادني الموجودة في حراج الشام والمغرب، فانه قصَّمر في ذكر عشرات من اسماء النباتات الاوربية والاميركية التياثبتها الدكتور شرفولها خواصطبيَّـة او مزايا اقتصادية فضلا عن انهُ أهمل مئات من اسماء النبانات التي تزرع للزينة وغيرها في مصر وجنوب اوربا وسنضرب لكل ذلك امثالاً عديدة فما بعد

(ب) - يتبادر لذهن الموازن بيهما ان الدكتور عيسي نقل مواد باجمعها في مواضع كثيرة لما في ذلك من التطابق وأخني النقل بتغيير ترتيب الكلمات أو باهمال الاسانيد أو زيادة في تفسير الكلمات الفارسية او زيادة لهجات بربرية او اعجمية لم يذكر مراجعها وان عَرْ عَلَيْهَا وِلَمْ بِدِينَ مَكَانَةَ المُسنَدِ اللَّهِ . والواقع ان في مواضع كثيرة عكس ترتيب الالفاظ عَسَا مُخلا بل تعدُّ اهُ الى اسناد اسم ضرب Variety من النبات الى ضرب آخر ولم يبين لناما يثبت محة هذا الاختلاف بينه وبين شرف

(ج) — اهمل الدكتور عيسي ذكر مراجع الفاظه ومظانها بخلاف،معجم شرف فانه مُلوء بذكر مصادر الكلمات وفي احوال كثيرة ينص على صحيفة الكتاب الذي قرأها فيه — وهذا مما نزيد قدره في التحقيق العلمي

(و) — نجد ان الدكتور شرف ينسب الفاظأ الى ابن البيطار او الى ندا بك او الى

VA JE (14) جزء ١

نجاري بك او الى ان سينا او بحري او الى عثمان غالب او الى انسي بك الخ – بينما نجد الدكتور عيسى اهمل الاسانيد على الاطلاق وذكر في قائمة مراجعه تذكرة داود ولم يذكر معجم شرف مع انه كان عضواً في الجمعية الطبية التي درست هذا المعجم قبل اقرار المؤتمر الطي لهُ واعتباره دستوراً للا وضاع العلمية العربية

( ه ) هنا يكون الدكـ تور عيسى بين امرين . فاما انهُ لم يطلع على معجم شرف مطلقاً فيكون مقصّراً لانهُ لم يطلع على المؤلفات الخاصة بمادة كتابه قبل اخر اجه. واما انهُ اطلع عليه واقتبس منهُ كثيراً او قليلاً ، ثم لما يذكره بين مراجعه وهذا غير منتظر من باحث علمي (و) لو ان عيسي بك قصر همَّه على اصلاح اخطاء وردت في معجم شرف ونقلها هو أيضاً على حالها . أو أنهُ حلَّى الاسهاء التي أنى بها با وصاف علمية مو جزة أو برسوم ممزة لها لكان عمله اكثر نفعاً —ولسدّ كتابه فراغاً كبيراً . والواقع ان معجم شرف يذكر في احوال كثيرة خواص النبات وفوائده الطبية مما لا تجدله اثراً في معجم عيسى بك النباتي البحت (ز) يمتاز معجم عيسي بك بذكر معجم للكلمات العربية والفرنسية . وهو عمل مفيد جدًّا، أما لاحظنا انهُ يضع الاسمالعربي الواحدفي احوال كثيرة لنباتات مختلفة الجنس والفصيلة (ح) امام هذا لا يسعنا الا ان نتقدم بالرجاء الى محرر المقتطف الغراء لكي يفسح مكانًا في مجلته المحترمة للدكتور شرف والدكتور عيسي وغيرهما من الباحثين حتى بنصف

كل واحد منهما وتظهر الحقائق العلمية للاحياء والاخلاف

🧳 🏲 — الفاظ عربية لم ترد في معجم النبات للدكتور عيسي بك 🗞

إرة - أبرة الاندلس - ابرة العرب - الأجرر د نبت يدل على الكمَّاة -الأجليح (مخصص ٩ - ١٢) أرانية - الأرت (مخصص ١٤٨ - ١١) الأزل - الاسليح ( ١٤٨ - ١١ ) الألاءة - الالب ( مخصص ١٤٤ - ١١ ) اندرهشت ( فارسية معربة Dog-bane ) الأبرس ( بالفارسية مخصص ١١ ) الأمرطي ( ١٦٠ - ١١ ) الاظفارة والاظافير (١٩٩ - ١١) البَحرة (مخصص ١٤١ - ١١) الثرغول (مخصص ١٢-١١) الثغر (١٤٨ – ١٥١ –١١١) الشوب (١٤١ – ١١) الشُّوع (١٤٥ – ١١) الشُّوم (١١٧) الحِدَق (١٦١ - ١١) الحِدَد (١٩ - ١١) و (١٥١ - ١١) النوأمان (١٥٨-١١) الندَّاء (١٥٨-١١) الثرعول (١٢-١١) الجراز (١٤١-١١) الجنفرة (١١ – ١١) الجنفن (١٩٦ – ١١) المُسَص (١٠ – ١١) النَّفرُ-حَبَا جُعْيُـران شجرة قصيرة تشبه السرح ( ابن السكيت ومخصص ٩ - ١٢) حب الكوكلان (ا. ب) وهو عمر العَرْعَرْ - حشيشة العقد ( Post ) -

حشاش الحلي fera

والحما sive

والحله والدء الدُّول

الىغير

\*\* كات

داحم هشار

و ر

1-5

ذرا-غاف

غ ان

حشيشة المساويك - الحُرْفُ يحرُضُ ( ابو مالك وابن سيده ١٠ - ١١ ) الحصيل (١٠ - ١٧) الحليب ( مخصص ٨ - ١٢) الحيف ل (١٠ - ١١) الحليب (٩ - ١٢) الحاقة (١١) Indigofera وهي التي يسميها اهل البادية الشُّــْو ق — الحُماقان (١٠ – ١٢) الحُماق والحميق والحمُسقيق (١٠ –١٧) والحندم (٨ –١٧) والخالف والخريصص والخَسرَة Elensive والخيضرة والخيض (١٠ - ١٢) والحفج والخلص (١٩٧ - ١١) والخليلاب (١. ب) والدّعامة ( مخصص ١٠ - ١١) والدُّعبوب ( مخصص ٨ - ١٢) والدعيبوب وهو من الخطأ الذي نقله عيسي عن شرف — والدَّماع (مخصص ١٠ – ١٧) الدُّمدام (١٩١) دُودَم (١٩٧ والدَّمالق وراحة الكلب (مخصص ١٤٧-١١) الى غير ذلك من عشرات الاسماء

﴿ ٣ - اغلاط لغوية ﴾

الخطأ الصواب عرسف٧-٧٣ المرصف (القاموس والجاسوس) حيفدة ٨-١ حيدة زُمَّارَة ٨-١٨ زُمَّارة أهْنة ١٢ –١٤ أحْن خِلَةُ ١-١٣ مَلَّةِ أخام ١٤ - ٥ أخام ( من الما ١٧١ - ١١) باسل ۱٤ - ١٠ باسال إنبوطن ١٤-١٤ يَنتون رُ كيا ١٦-٦ ركيد (تشددالكاف) ربان ۱۸ -۸ ربیان (بتشدیدالیاء) ذَحَف ٢٠-١٠ ذُخُف (بضم الأول) غافت ٧-١١ غافيث غافثي (١٠س) كالى٢١-١٣ كَحْلَى (١)

الخطأ الصواب ششم ششما-۲ کاذی كات ٢-- ١٤ دخي 11-17 300 خشاب هشاب ۳-۳ حَرِسُ ٣-٣ هراس سنف 17- W ii. piac ٥- ا ساقة حليم حلم الم شعر ۱-۱ شغنو جعدة ٢-١ ذراح ۲-۱ ذرح

ثم انه ذكر عَرْجِمْ (١٠٣ –٢١) وعُريم (٣٠ –١) لنبات واحد فأيهما الصحيح هذاقليل مماوقع عليه نظر ناعدا الاغلاط الافرنجية في الهجاء وترتيب الكلمات في غير مواضعها ﴿ ﴾ — النكرار ﴾ حرت عادة العلماءان يكتبوا جنس النبات اولاً معرٌّ فأ تعريفاً علميًّا وبعد تعيين فصيلته تذكر الأنواع والضروبالشهيرة.وهذه هيالطريقة التي جرتعليما

<sup>(</sup>١) [المتطف] لقد ذكر الكاتب ما بملاً صفحة من هذه الالفاظ فاكتفينا بابر ادما تقدم لضيق المقاً أ

ra,

e alci

abra ees

واتقا

المعاجم الافرنجية و تبعها معجم شرف على ان عيسى بك يكرر اسم الفصيلة بعد كل نوع تقريباً من انواع النبات الواحد. ولم نفهم لذلك غرضاً محيحاً . ولو انه شغل الاسطر التي ملا ها بالنكرار باسماء نباتات اخرى لم يثبتها أو بتحلية علمية موجزة او صور واشكال مميزة او نص على مصادر الالفاظ ومراجعها بدلاً من الاستغراق في ذكر الفاظ بربرية او هندية او فارسية بحتة او غيرها دون ان يذكر لنا المظان التي وجدهافيها لسهولة الرجوع اليها ، لامتاز معجمه ميزة جديدة ولكان فحر المؤلفات التي صدرت هذا العام . ولا ندري هل الالفاظ التي ذكرها مرادفات لما جاء به معجم شرف ذكرت في معاجم انجمية او وردت في كتب عربية ? ومثال ذلك ذكر شرف الاقافيا (acacia) وعرف الجنس والفصيلة ثم اثبت أربعين نوعاً من ذكر شرف الاقافيا (acacia) وعرف الجنس والفصيلة ثم اثبت أربعين نوعاً من الانواع الشهيرة التي يهمنا معرفتها . في حين ان الدكتور عيسي لم يعرف الجنس ولم يذكر

الأنواع الشهيرة التي يهمنا معرفتها. في حين ان الدكتور عيسى لم يعرف الجنس ولم يذكر الانواع الشهيرة التي يهمنا معرفتها. في حين ان الدكتور عيسى لم يعرف الجنس ولم يذكر الانجابة وجدنا تطابقاً غريباً. فان شرف ذكر جنس الارطاسيا (Artemisia) وعرفة وذكر فصيلته و بحدى عشر نوعاً وفدكر فصيلته و با الما عيسى فقد بدأ كعادته بذكر نوع ثم أردفه باحدى عشر نوعاً ومرادفين كراً ربينهما اسم الفصيلة ١٢ مرة . وذكر شرف الاسطر غالس (Astragalus) ولم يذكر اسم الفصيلة غير مرة بينها ذكرها عيسى ١١ مرة وهكذا

الاضطراب في النا ليف ﴾

ذكر ان خولنجان من اصل فارسي في محيفة ٨٥ — ١٤، ثم ذكر انها من اصل سنسكريتي في ص ١٠ — ١٣ فايهما اصح ? والراجح ان كلاها خطأ والصواب ان الكلمة صينية الاصل كما ذكرها شرف. وذكر بَلْبَهُ وخ في محيفة ٩٥ — ١٩ نقلاً عن شرف وصحة الوزن بُلبوخ بضم الاول. ولم يذكر بُلبوش التي ذكرها شرف منسوبة الى آشرسون وشوينفورث. ولقد اخطأ شرف في كتابتها بالشين اذهي تعريب كلمة (Bulbus) وهذا النيات من ضروب البصل

﴿ 7 - المقابلة بين المعجمين وأثبات الاصلاح المهجور علميًّا ﴾

يوجد بين العلماء انفاق دولي على اسماء الاجناس والانواع وكثير من هذه الاسماء جديد حل محل اسماء قديمة هجرت إمالخطئها واما لانها مرادفات منسوبة بنيرحق لاشخاص لم يكونوا اول من وصفوها . ولقد وجدت ان معجم شرف يشمل اكثر الاجناس التي جاءت في معجم عيسى وبينها مطابقة تامة بين اسماء النبانات الافرنحية والعلماء المنسوبة اليهم ، وتحرينا ما زاد في معجم عيسى فوجدنا أنها اسماء نباتات من وضع فورسكال الذي زار المين ومصر سنة ١٧٧٥ وابدل كثيراً منها باسماء جديدة وأهمل الآخر وكان واجباً

اسماعيل مظهر

			AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN THE PERSON NAMED
এ	سمله . ومثال ذ	ر عيسي ان ينص على ذلك او	على الدكتور
Spartium Juncein	اذ يسمى الان	التم Duriaci	
Euphorbia	,,	Euphorbia Forsk	
Dorena.	13	Disermestum gun	nmitera,
Salvia Commiphora	"	Hormium Hencelotia	,
Commitmora		Heliosciadum	,
Xylopia	))	Habzelia	
Is atis	"	Glastum	,
Pongania.	"	Galedvpa	,
		- أبدال ترتيب الالفاظ ﴾	· V >
Geranii ومادة	umaslo Glay	ر مادة Hedra و veyrrhiza	قابلمثا
ومادة :Crocu ومادة Cordia	Dorena مادة	Feales Ammoniacun e,	icus alci
		وهكذا في أكثر مواد الكتاب	— myxa
	با تات ﴾	- اهال ذكر فصائل بعض النا	-1
Erythrococca abys	esinica ومثل	Erythrodium denscani	s مثل
Felicia Schin وهوالعِنزيف	Drومثل nperi	ومثل Dobe ومثل Dobe	ra glabra
		'۱۲-) کا ذکرہ شرف وک	
اسانيدهاكما فعل شرف ومثاله	اللفظ الواحد وا	- عدم ذكر اكثر اللغات في	-9>
		- ابو طيلون Abutilon	
لخبازي ( او بوطيلون ابن سينا)	لحارة منجنسا-	— ابو طيلون نبات في البلاد ا-	شرف
		ابوطاليون-صاري خطم	
G. As		— ابو طيلون — شوك الغنم <sup>1.</sup>	عسى -
		- شوك غنم - ابوطيل -	
A. b		– قرقدان <sup>–</sup> ترنين اليمن . I	
Velvet leaf Indian Mall	بورق قطيني · ow	قرقدان (العرب) خبازي هندي	شرف
		- قرقدان (السودان) حَبُّ	
A. mu		<ul> <li>لدج ( الصعيد ) قرقدان •</li> </ul>	
فتح باب المناقشة توصلاً للحقيقة			
لملمى	وضي في النقل ا	يحُدث تضارب المعاجم من ف	واتقاء ما قد

(ال

اسة

ولد

الوا

ma

النا

اعتا

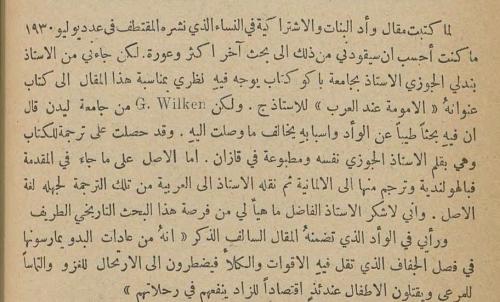
= 4

اها

فضا

411

## الامومة عند العب



وقد رجعت الى كتاب الأمومة لا تف منه على رأي المؤلف في ذلك ومبلغ مخالفته لي فلم اجد كبير خلاف بيننا فانه يقول والكلام هنا عن العرب خاصة « اما سبب وأدهم البنات فكان اما لخوفهم من لحوق العاربهم من اجلهن او للتخلص من مؤونة تربيتهن » ثم بيّن ماهية هذا الخوف بقوله انه الخوف من وقوعهن في ايدي رجال القبائل فيلحقهن العاربسبب ذلك . وهذا الشرح من تفسير الزمخشري والبيضاوي لسورتي النساه والنكربر في الكلام عن الواد

وخلاصة رأيي ان سببوأد البنات الفقر وخلاصة رأيهِ انهُ الفقر كذلك لكنهُ يضيف اليه الخوف من وقوعهن في ايدي رجال القبائل وانا لا اخالفهُ في ذلك البتة

لكن ثم في ناحية اخرى من الموضوع خلاف جوهري بيني وبين صاحب كتاب الامومة لم يشر اليه الاستاذ الحبوزي في كتابه لي . ذلك اني برأت العرب من وصمة الاشتراكية في النساء لما اشتهر عنهم من الغيرة عليهن . والمؤلف برى غير ذلك وقد الف كتاب الامومة بهذه الفكرة بريد ان يثبتها عنهم . ويراد بالامومة في هذا الباب الانتساب الى الامدون الاب لتعذر تعين الاب على وجه التحقيق وأعا يكون ذلك في حالة تعدد الازواج

وجمل ما وصل اليه المؤلف في محقيق ذلك ما يأني: -

١ - كان الزواج عندالمربعلي أنحاء منها ما نجوز فيه المشاركة على النساء ٢ - كانوا يسمحون بزواج ابناء العمومة خلافاً لما يؤثر عنهم من ذم الزواج بين الاقارب ٣ –افتخارهم الاخوال ٤ — انتساب بعض القبائل الى الام دون الاب ٥ — استعالهم لفظة بطن معنى قدلة . اما أنواع أجباع الرجل بالمرأة عند العرب فأشهرها خمسة :

(الاول) — زواج بايجاب وقبول ومهريتفق عليه بين ولي الزوج وولي الزوجة — (الثاني) - الاستبضاع . كان الرجل يقول لا مرأته اذا طهرت من طمثها ارسلي الى فلان استبضعي منهُ ويعتزلها زوجها حتي يتبين حملها ومعنى استبضعي منهُ خذي منهُ بضعة اي ولدأ لان الرجل كان اذا دفع زوجه الى مثل هذا اعتذر عن نفسه بأنهُ انما اراد نجابة الولد—(الثالث)—زواج المتمة وهواجماع يقع بغير شهود لأجل مسمى بقصد الاستمتاع بأجر منفق عليه - (الرابع)- يجتمع الرهط ما دون المشرة فيدخلون على الامرأة وكلهم يصيبها فاذا حملت ووضعت ومرء عليها ليالي بعد ان تضع حملها ارسلت البهم فلم يستطع رجل مهم ان يمتنع حتى مجتمعوا عندها تقول لهم قدعرفتم الذيكان من امركم وقدولدت فهو ابنك يا فلان فيلتزم بذلك ويعترف به — (الخامس) — يجتمع الناس الكثير فيدخلون على الامرأة لا يمتنع ممن جاءهافاذا حملت ووضعت حملها ألحق الولد بمن غلب عليه شهه منهم

والنوع الاول هو الزواج الذي عليه الناس الى يومنا وأهم اركانه الشهود والمهر ونية البناء على التأييد والنوع الثاني متاجرة بالعرض لا يمارسها الا الطغام الذين مجردوا من الحياء والغيرة من شدة الفقر والمتربة تزلفاً إلى الفسقة من الاغنياء وطمعاً في رفدهم. وما اعتذارهم بالرغية في نحابة الولد الا مفالطة لانفسهم فيما يفرطون فيه من عرضهم مخالفين لما عليه الناس جميعاً من وجوب الحرص عليه . اما الأنواع الآخرى فليست من الزواج في شيء بل هي بناء صريح وأنما، تعددت أنحاؤه تبعاً لاختلاف اهواءالناس وطبقاً لحاجات اهل الدعارة الذين يريدون الاستمتاع بالنساء من دون ان يحملوا اي تبعة من تبعات الزواج وهم موجودون في كل امة وفي كل عصر ومن الخطأ ان يُعد ما يتخذون من سبيل الى فضاء شهواتهم في امة انهُ من شرائعها او طرائق الزواج فيها وتصدر عليها الاحكام بالنظر

الهاعلى هذا الاعتمار

على أنا لوسلمنا جدلاً بإن الامومة كانت من تقاليدالمربوتلك السانحات من آثارها لكان في بقائها بعد انتقالهم الى نظام الاوة وانخاذهم النوع الاول من أنواع الزواج دعامة له معنى من معاني المحافظة على القديم ولاستلزم ذلك بناء الامومة معها. لكن ما وصل

الط

ابو

المنه

اخر

قتال

131

العاد

الام

وصا

عادة

Y,

ذلك

فيعو

الينا ينفي ذلك اذ كانت المرأة تحرص اذا وضعت حملها ان تنسبه الى رجل من اصحابها ليدعى به . وان دل ذلك على شيء فانهُ يدل على عراقة الابوة عندهم

اما سماحهم بالزواج بين أبناء العمومة خلافاً للمأثور عنهم من ذم الزواج بين الاقارب فيعلله المؤلف بان الشعوب التي جرت على نظام الامومة لم تعتبر القرابة الا من جهة الام لانها بحسب هذا النظام محور العائلة وواسطة عقدها وبنت العم بناء على هذا ليست من القرائب وهذا التعليل يكون صحيحاً اذا ثبت ثبوتاً قاطعاً ان الزواج بين الاقارب غير ابناء العمومة كان ممنوعاً عند العرب. اما المؤلف فلم يأت بدليل على هذا الا عبارات جرت عندهم محرى الامثال في ذمه مثل قولهم « البزائع لاالقرائب» وقول عمر و بن كلثوم من وصيته لاولاده « لا تروجوا في حيكم فانه يؤدي الى قبيح البغض » ومثل هذه العبارات مها تعددت لا تعدو ان تكون آراء خاصة لا صحابها في مناسبات اقتضتها تتعلق بهم و حدهم. فاعتبارها شريعة فيه تعسف وتجاوز للقصد . ولو جرينا على ذلك بالنسبة لمصر واخذنا عا عندنا من امثال في ذم الزواج بين الاقارب لحكمنا ان المصريين لا يجبزونه وهذا مخالف للواقع لان العادة في ذم الزواج بين الاقارب لحكمنا ان المصريين لا يجبزونه وهذا مثلاً لا ثبات ان الامثال عند سوادنا في الزواج تفضيل الاقارب على الاباعد و بحسبي هذا مثلاً لا ثبات ان الامثال السائرة ليست مما يصلح الاستدلال به في المسائل الاجباعية

والذي أراه في هذه المسألة ان لها علاقة بما عليه البدو من الحرص على الزواج في داخل قبائلهم بل لقد رأيت ان اكثر تقاليدهم والتقاليدهي شرائع تمليها الفطرة على الناس لردهم الى الحال التي تقتضها بيئاتهم ترمي الى هذه الفاية الموافقة لمقتضى احوالهم ويتعلق بها وجودهم كقبائل مستقلة وذلك لانهم لحاجتهم الى الننقل والضرب في الصحراء الناسا للكلا وطلاباً للرزق لم يتخذوا اوطاناً ينتمون اليها ويعرفون بها واذكان لاغناء لاي جماعة من الناس تريد ان يكون لها وجود مستقل عن سمة يتسمون بها والا اندبحوا في غيرهم وذابوا في محيط البشرية الحضم وقد استماض البدو من الوطن بالقبائل ينتسبون اليها ويعرفون يها وجعلوا الانساب حدوداً لها . واعتبرذلك في العرب النازلين في صحراء مصرعلى جاني النيل كيف تجد ان القبائل التي حافظت على تقاليدها ولم تختلط بأهل البلاد قد بقيت لها صغتها الدربية بخلاف الذين اختلطوا بالمصريين وصاهر وهم فانهم اندبحوا فيهم وصاروا منهم خرص البدو على الزواج من داخل قبائلهم هو لمنع اختلاط الانساب تفادياً من هذا المصير وأما آثروا الزواج بين ابناء العمومة لانه اوكد للعصبية وفيه قوة للقبائل ومنعة وأما التفاخر بالاخوال فيرجع في رأي المؤلف الى نظام الامومة كذلك حيث كانت وأما التفاخر بالاخوال فيرجع في رأي المؤلف الى نظام الامومة كذلك حيث كانت وأما القرابة لا تمتبر الاً من جهة الام . وفي ظني ان ليس الام ، فيه كذلك وأعا المراد به وأما القرابة لا تمتبر الاً من جهة الام . وفي ظني ان ليس الام ، فيه كذلك وأعا المراد به

في الحقيقة اظهار نسب الام وهو في العادة اخنى على الناس من نسب الاب والاشادة بشرفه مبالغة في التباهي بالاحساب. وذكر الحال للدلالة على الام هو من قبيل الكناية كعادتهم في التعريف عن المرأة بكنيتها لان التصريح بأسماء النساء لم نجر به العادة عندهم وتلك العادة فيما ارى نتيجة لما علمت من حرص البدو على الزواج الداخلي والغاية مها تعزيز هذا التقليد ومنع التهاون فيه. ذلك لان التفاخر بشيء يقتضي وضوح الحجة فيه والا كان عقياً فاذا لم تكن الام من بيت معروف في القبيلة كان التفاخر بالحال محلاً للطعن فلا تتحقق به غاية

وكان من اثر هذه العادة ان اصبح من تقاليدهم التدقيق في اختيار الزوجة حرصاً على شرف الابناء وقد افرطوا في ذلك حتى جاوزوا احياناً حد الاعتدال اذكان احدهم يمتنع عن الزواج بامرأة معينة لبيت من الشعر قيل في ذم اهاما ومن قبيل ذلك ما رواه ابو جعفر الطبري عن هشام بن عمرو احد شيوخ بني تغلب انه دخل يوماً على الخليفة النصور فعرض عليه اخته فأطرق المنصور وجعل ينكث الارض بخيزرانة في يده وقال اخرج يأتك امري فالها ولى قال لخادمه وكان يدعى ربيعاً يا ربيع لولا بيت قاله جرير في بني تغلب لتزوجت اخته وهو قوله:

لا تطلبن خؤولة في تغلب فالزنج اكرم منهم اخوالا

وكان كبراؤهم يترفعون عن الزواج بالسبايا وهن النساء اللواني يؤخذن عنوة بعد قتال خشية ان يعير ابناؤهم بذلك وهم تريدون لهم الشرف

والسبايا يقابلهن ً في مصر الجواري من حيث أنهن ً نزائع قد انتزعن من اهلهن ً وعندنا اذا اريد النعريض بأبنائهن ً كنى عنهم بعديمي الاخوال وذلك انكى الذم والراجح ان هذه العادة اتصلت بنا من العرب

وأما أنتساب بعض القبائل الى الام دون الاب فيرجعه المؤلف كذلك الى زمن الامومة لما كانت المرأة هي سيدة قومها . ولست على رأيه في هذا لان اقدم القبائل التي وصل الينا خبرها كهاد و ثمود كانت تنسب الى آبائها وفي ذلك الدليل على ان تلك كانت عادة العرب من اقدم العصور فاذا وجدت بعض القبائل تنتسب الى الام فهو من الشواذ ولا بدله من اسباب خاصة مكنت للام ان يذيع اسمها حتى يصبح علماً على ابنائها ومن ذلك موت الاب في مقتبل العمر وكفالتها لابنائها من بعده وحسن قيامها على تربيتهم فيعرفون من ثمَّ بأمهم لا بأبهم

واما استعالهم كلة بطن بمعنى العائلة او القبيلة فهو عند المؤلف من الادلة الواضحة على

(14)

AV 7/2

شيوع الامومة قبل استحكام الابوة عندهم وبرهانه على ذلك ان هذه الكلمة او ما برادفها كانت موجودة عند غير العرب من الشعوب التي كانت على نظام الامومة للدلالة على صلة القرابة. ومن الامثلة على ذلك هذه العبارة Sabuwah pêrut التي يطلقها سكان اعالي جزيرة صومترا على اهل البيت الواحداو الجماعة من ذوي القرابة ومعناها بلغتهم من بطن واحد او رحم واحدوهذه العبارة Sana to to an ومعناها بلسان قبائل النورفي مينهاسا التابعة لجزائر الساب واحدوهم مأخوذة من to to عليب واحد وهي مأخوذة من to to

وعند العرب من هذا القبيل لفظة رحم للدلالة على القرابة التي سببها الام ومراضع للذي يشارك آخر في لبن امه ويدعى لذلك اخ له بالرضاع لكن لم يعرف انهم استعملوا قط لفظة بطن في هذا المعنى وأنما استعملت للقسم من القبيلة كما استعملوا لذلك ايضاً لفظة لخذ كعادتهم في تشبيه الشيء الذي يتألف من اصل وفروع بجسم الحيوان واستعارة اسماء اعضائه لما يقابلها من اجزائه والامثلة على ذلك كثيرة فقد اطلقوا لفظة رأس على اعلى كل شيء واستعملوا لفظة بطن بمعنى وسط في مثل قولهم بطن الوادي وبمعنى جوف لما انحفض من الارض ولفظة صدر لبروزه عن سائر الجذع للمقدم في قومه. وعندهم ليست المخفض من الارض ولفظة صدر لبروزه عن سائر الجذع والوضيع فكانوا لذلك يكنون بأسمائها في مواضع الذم او المدح ومن قبيل ذلك البيت الآيي:

قوم هم الاتف والاذناب غيرهم ومن يسوسي بأنف الناقة الذنبا النتيجة

والذي يخلص من هذا ان القول بان العربكانوا على نظام الامومة لايستند الى دلبل اذ لم يثبت قط انهم مارسوا الاشتراكية في النساء وهي الحالة الوحيدة التي يتعلق بها هذا النظام بل هو من نتائجها

وتلك النتيجة تؤيد ماذهبت اليه في مقال الوأد والاشتراكية في النساء من ان الاشتراكية لا تكون الأفي البيئات التي يعتمد اهلوها على الادخار حيث ينصرف الرجال في المواسم الى الجمع ويقضون في ذلك شهوراً عديدة وتقر النساء في البيوت لتلقي ما يبعث الرجال به البهن لحفظه فيضطر رن لطول غياب الرجال عنهن الى اتخاذ الاخدان. وان الوأد من عادات البدو الذين يضطرهم محل الارض في فصل الجفاف الى الظمن بقضهم وقضيضهم في طلب القوت والمرعى ويقتلون الاطفال عندئذ توفيراً لمؤونتهم وخوفاً عليهم من الوقوع في ابدي رجال القبائل التي تعترض لهم في غزواتهم السيوط السيوط ناشد سيفين

والمشه غذائي للجسم

كساء لان ا ان سا

بتناولا بتناولا مصاد

و٥٦

او الد المادر والاند

add or all

### ٳٳ؞ؙٷٷٷۯڵٳڵڵڟ ڹٳۻؿٷٷۯڶؚٳڵڵ ۅڹڔڹٙڔٳڶڹٙڔڮ

قد فتحنا هذا الباب لـكي ندرج فيه كل ما يهم المرأة واهل البيت معرفته من تربية الاولاد وتدبير الصحة والطعام واللباس والشراب والمسكن والزينة وسير شهيرات النساء ونهضتهن ونحو ذلك مما يعود بالنفع على كل عائلة

# احاديث المقتطف الصحية

للدكتور شخاشيري

الفاكهة المجففة وقيمتها الغذائية

ناكل انواع هذه الفاكهة المجففة كالزيب (العنب المجفف) والبرقوق والتين والحوخ والشمش والنفاح والكمثرى وغيرها ونكثر منها ولا ندري بماماً مقدار ما لها من فائدة غذائية سوى انها لذيذة الطعم حلوة المذاق والواقع انها من احسن مصادر القوة السريعة للجسم لاحتوائها على سكر خفيف لا يحتاج في بمثيله الى ان يسري عليه نظام عملية الهضم كسائر الاطعمة بل يتصل بالدم مباشرة بفعل الامتصاص. ولوجود هذا السكر شأن خطير لان الجسم يعتمد على اخذ قوته من الاطعمة التي يتناولها ويدخل في معظمها السكر. على ان سكر المائدة مزدوج التركيب بخلاف سكر الفاكهة المجففة. فإن العصير المعدي الهاضم بناوله بالتجزئة ويحوله الى النوع الحفيف لكي يسهل امتصاصه واتصاله بالدم وتنحصر معادر هذه القوى في الزبيب (اي العنب المجفف) فيوجد فيه ٧٥ في المائة من السكر و٥٠ في التين و٧٥ في المشمش و ٧٧ في الكثرى و ٣٩ في البرقوق و ٣٩ في الحوخ و٥٠ في التين و٧٥ في المشمش و ٧٤ في الكثرى و ٣٩ في البرقوق و ٣٩ في الحوخ العالم والسرًا قن . وفضلاً عن هذه القوى التي يستمدها الجسم من الفاكهة بحتاج ايضاً الى العادن للاحتفاظ بنشاطه الطبيعي كالجير لتغذية العظام والفصفور لتغذية الدماغ والاعصاب العادن للاحتفاظ بنشاطه الطبيعي كالجير لتغذية العظام والفصفور لتغذية الدماغ والاعصاب والانسجة والحديد لتغذية الدم وهذه المعادن كلها موجودة في مختلف انواع الفاكهة والمنفية مع المنور والكبريت وحتى المختفة مع المغنيزيوم والبوتاسا والصوديوم (معدن النطرون: شرف) والكلور والكبريت وحتى المختفة مع المنورة المعارض النطرون شرف) والكلور والكبريت وحتى المنطقة والحديد لتغذية العالم والموديوم (معدن النطرون: شرف) والكلور والكبريت وحتى المنورة المنورة المنورة وحتى المنازية المنازية والكلور والكبريت وحتى المنورة المنازية والكلور والكبرية وحتى المنازية والمنازية والمنازية والمنازية والمنازية والمنازية والكلور والكبريت وحتى المنازية والمنازية والمنازية

الا

اله

وانن

فيكل

يقض

من ا

ومن

الأش

1Kg

واليا

على

الاو

واح

ونصا

Las

K mal

من ب

او ال المري ويغل

الطف

وفي

يتم للهيمو جلوبن قوامه يجب ان يصحب الحديد الذي يدخل في بنائه مقدار ضيَّل من النحاس. وهكذا يقول الدكتور الفجون Elfejhon ومصادر النحاس في الاطعمة عديدة ولكن الدكتور المشار اليه آنفاً يضع الفاكهة المجففة في المنزلة الرابعة والفاكهة الطازجة في المنزلة الثانية عشرة . والحبوب في المنزلة الثالثة ولكنها تفقد بطبخها جانباً كبيراً من محاسها . وعليه فيضع الفاكهة المجففة في المنزلة الثالثة لانها لا تفقد بتجفيفها شيئاً من ذلك المعدن الموجود فيها. ومقادير المعادن وان تكن ضئيلة فيها فتمثيلها في الجسم سهل وانتفاعه منها غير قليل فالصوديوم والحير والمغنيزيوم والبوتاس تفاعلها قلوي بخلاف معادن الفصفور والكلور والكبريت فان تفاعلها حمضي. وترجيح هذه الطائفة في تفاعلها على تلك تدل عليها حالة الجسم. فاذا انحطت قواه عن مستواها تكون الطائفة الحمضية هي السائدة على القلوية اي ان ما تفرزه بعض الاعضاء في الحالة العادية قلويًّا يتغير تفاعله لاسباب طارئة فيصير حمضيًّا وعند ذلك تبدو على الجسم اعراض التوعك والمرض. وإذا كان هذا التفاعل الحمضي قليلاً ظهرت اعراض الزكام. وفي احوال تبدو عليها اعراض حموضة الدم. وقد ثبت أن الزبيب أكثر أنواع الفاكهة قلوية فأنه يحتوي على ١٣٦٨ ٣٣ من الجزء فيكل مئة غرام والموزعلي ٥٥ره والليمون على٥٤ره والبرتقال على٦٦رهماعدا الخوخ ففيه مادة تساعد على تكوين حمض الهيبوريك وهذا نما يجمل البول حمضيَّ التفاعل. وقد اشار روبنس Robbins وهوييل Whipple في معالجتهما لحالات مصابة بفقر الدم ان للفاكهة المجففة كالخوخ والدراقن والتفاح والزبيب أثراً كبيراً في تجديد الهيموجلوبن يعلو على ما لسائر الما كل من الاثر. وألياف هذه الفاكهة وان تكن لاتحتوي على مادة غذائية فأنها تنشط الحركة المعوية على أعام وظيفتها بل تكون أكبر مساعدة لها في دفع فضلات الطعام من الجسم فهي من هـذه الوجهة تسبر كمدرجة يدرج عليها ما يتخلف في الجسم من فضلات الطعام . ولبزور التين وقشرة الخوخ او الدراقن اثر خاص في القبض اختبرناه بأنفسنا فاذا كان بك قبض وما عداه عادي فلا تسرع الى اخذ المسهل بلك ل قدراً من التين المجفف في المساء فيغنيك بفعله عن المسهل. وفي هذه الأنواع من الفاكهة دهن وبروتين ولكن بمقادير صغيرة جدًّا لا تأثير لها وأقابها اهمية للجسم بالنسبة لاهمية سكر الفاكهة والمعادن . وثبت ان في الخوخ فيتامين (A) وفي الزبيب والحوخ والتفاح فيتامين (B) وفي التفاح والخوخ فيتامين (C) فترى ان هذه الفاكهة المجففة تساعد ربة البيت على الانتفاع عزايا أنواع الفيتامينات حميماً عدا مزاياها الاخرى

### لقاح رامون ومرض الدفتيريا

اذاكان هذا اللقاح مانعاً لداء الدفتيريا حقًّا كما يدعون فايحائل يحول دون تعميمه والانتفاع بمنزته وقد وهبتهُ مصلحة الصحة لمن يعزعليه ثمنه بعد انوثقت من صحةما نُسب اليه من مزايا في دفع غائلة داء يخيف اسمهُ الوالدين ويقلق فعله بال الاطباء على الاطفال وانت سترى فيما يلي انهُ جدير بتأييد مصاحة الصحة وتعضيد العلماء وخليق بنشير الدعايةله فيكل مكان فانهُ دواء يتحوَّل بعد انتشاره في الجسمواستقراره فيهِ الى سلاح دافع لمرض يقض ذكره مضاجع الاسر في مصر ويساورها الخوف والرعب والقلق على حياة صغير من افرادها قد شكا على حين فجأَّة الماً في الحلق وصعوبة في ازدراد الاكل وشرب الماء. ومن اهم الشروط المتبعة في استعاله ان لايحقن به طفلًم يتم السنة الاولى من عمره لانهُ في الاشهر الاولى من حياته غير قابل للعدوى بالمرض ولا للصيانة منهُ. وانهُ يجب حقن جميع الاطفال بعد تلك السن. وكذلك الأولاد الذين في دورالمر اهقة والمقيمون في الأماكن المو بوءة والبالغون المعرضون بحكم اعمالهم للعدوى كالممرضات والاطباء ولاسيما الذين يستدل من فحصهم على استمدادهم للمرض.ولكي يحصل الجسم على المناعة الكاملة يحقن ثلاث مرات ، فالحقنة الاولىمقدارها نصف سنتمتر مكعب والثانية تعطى بعد مضى ٢١ يومأعلى الاولى وقدرها سنتمتر واحد مكعب والثالثة يكون معادها بعد خمسة عشر يومأ للحقنة الثانية وقدرها سنتمتز واحد ولصف مكعب . وقد دلت التجارب على ان ٩٨ في المائة من الذين حقنوا به ثلاث مرات قد حصلوا على المناعة الايجابية واثنان شك في مناعتهم او لم يحصلوا على المناعة. واذا انقطع بعضهم لاسباب عن اخذ الحقنة الثانية أو الثالثةمدة تزيدعن الوقتالمقر رلها بكثير أو قليل فليس ثمُّـة من باعث يدعو إلى اعادة الحقنة الأولى من جديد بل يستأ تف باعطائه الحقنة التي توقف عندها

#### التفاعل

وقد ظهر على ١٠ في المائة من المحقونين تفاعل اللقاح بعد يوم او يومين للحقنة الاولى او الثانية وقد يكون موضعيًّا فيدل عليه احمر ار وورم في مكان التلقيح. وعموميًّا فيشعر الريض بتوعك وانحطاط من نشاطه وحرارة تتراوح بين ٣٨و ٣٩ وليس في كليهما خطرما. وبغلب ظهور التفاعل على الاولاد والبالغين ويندر ظهوره على الاطفال والغريب انه كلماكان الطفل حديث السن قلَّ ظهور التفاعل عايه ولا تمكث اعراضهُ اكثر من ٤٨ ساعة وفي الطفل جديث الافضل ان يبقى الطفل في البيت يومين بعد الحقنة اذا لم يظهر عليه التفاعل وفي حال ظهوره يبقى يومين بعد زوال اعراضه

### الاحوال المانعة للتلقيح

في حال كون الطفل مريضاً وحرارة جسمه مرتفعة ولو نصف درجة عن الطبيعة ، اوكان على سطح جلده طفح او بثور فالافضل ان لا يحقن بلقاح رامون حتى تزول الاعراض المرضية البادية عليه و تعود اليه صحته وبهجته. وليس هذا اللقاح مصلاً ولم يدخل في تركيه مصل ولذلك لامانع من اعطائه لمن كان قد حقن بمصل ضد الدفتيريا للتداوي او للوقاية القصيرة الامد . كما وانه لا لا يحول دون استعال اي مصل بعده

تأثيره في المناعة

ويبتدئ تأثيره في المناعة بعد الحقنة الاولى بخمسة عشر يوماً ويستمرُّ هذا التأثير في الزيادة حتى الحقنة الاخيرة فيبلغ اشده بعدها في اسبوعين وعلى ذلك فالمناعة تستكمل شروطها بعد الحقنة الثالثة بخمسة عشر يوماً او في ستة اسابيع من تاريخ الحقنة الاولى وكل تعويل ينبني عليه في صيانة الجسم من المرض قبل ذلك الوقت خطاً. وكذلك في حال فشو الداء بين جماعة لايفيد هذا اللقاح ولاينبغي استعاله بحال وأفضل منةُ وقتئذ المصل المضاد فيعطى منه للوقاية بمقدار الف وحدة لغير المريض ومدى هذه الوقاية اربعة اسابيع.واما المريض فيعالج به بحسب وطأة الداء كما يأتي وصفه فيما يلي . وليس من المعقول ان نجد ميكروب الدفتيريا في كل حالات التهاب الحنجرة او البلعوماو اللوزتين او اللهاة مع ظهور الغشاء على سطوحها حميعاً . ولكن من المعقول وفي مصلحة المريض ولاسما اذاكان طفلا ان نعتبركل غشاء ظهرعلى تلك الاعضاءمكر وبات دفتيريا اي متسبباً عن مكر وب ذلك المرض المخيف ونبادر في الحال الى حقن المريض بالمصل المضاد بمقدار يناسب شدة الالتهاب وامتداد الغشاء ولا يكون هذا المقدار اقل من ثمانية آلافوحدة في حال لو كان الغشاء رقيقاً أو مشكوكا فيه. اما في حالة الترجيح انهُ غشاء دفتيري فيجب ان يكون المقدار عشرين الفوحدة على أفل تقدير وهذه الاجراآت الاولية لاخوف من العمل بها ولا ضرر ينشأ عنها حتى ولو جاء بحث المعمل نافياً لوجود ميكروب المرض بل بالعكس تكون في جميع الحالات لخير المريض وسلاحاً ماضياً للدفاع عن كيانه. اما اذا جاء بحث المعمل مثبتاً لوجود الميكروب فالمقادر التي يحقن بها المريض عندئذ تتوقف على وطأة الداء لا على سن المريض.فالسن في معالجةهذا المرض لامحل لهُ من الاعتبار وأنما الداء وشدة وطأته على الجسم هو الذي يعتبر بحق خصاً عنيف البأس بجب محاربته والتغلب عليه ولا سبيل لاخضاعه الا بالمصل المضادلة وكل طبيب يتقدم اليه مريض بالتهاب الحنجرة مع وجود غشاء على سطوح بعض اجزائها عليه ان يضع امام عينيه ذلك الخصم ويسوع الى مجالدته بذلك السلاح الوحيدالذي يضمن لهالنجاح

احا

الأ

وا

السـ « ي الذ;

لهذ على اخر

والم والم

التأثر

عليا

2

في شفاء المريض وانقاذه من الموت . ومن يتردد في حقن المريض او ينتظر نتيجة بحث المعمل يجمل حظ مريضه من الحياة والشفاء مما به معلقاً بالهواء وقد بلغ مقدار ما اخذته علم قد يبة العهد من المصل وتم هما الشفاء ٢٠ الف وحدة وحالة ثانية اصغر من تلك سنّا احتاجت للتغلب على المرض وازالة كل اثر للغشاء الى الفين ومائة الف وحدة والشواهد على الهال سن المريض في نظام المعالجة اكثر من ان تحصى . ومن حسنات العلم وفضل العلماء ظهور لقاح رامون واقياً من هذا المرض المريح ودافعاً غوائله عن الاطفال وغير الاطفال فالإقبال عليه والانتقاع به خير ما يفعله الوالدون والمربون في الملاجيء والمدارس وانه بالحق امضى سلاح لحاربة اشد الامراض خطراً والقضاء عليه ومحو اثرة

#### المعالجة بنورالشمس

التي السر هنري جوفن Gauvain وهو اول من ادخل هذا النوع من المعالجة لداه السل الجراحي في بريطانيا محاضرة في مؤتمر المجمع الملكي للصحة العمومية قال فيها « يرتاب البعض في فائدة المعالجة بضوء الشمس في بريطانيا لندرة يوم صحو كامل في جوها الذي لا يخلو قط من تلبده بالضباب والغيوم ولذلك يفضلونِ البلاد المشمسة عليها ولكن فاتهم انالامرلا يكون دائماً كما يزعمون. فهذه سويسرا وهي تفضل على سائر البلدان الاوربية لهذه المعالجة تجدها مرتعاً خصباً لداءالسل الذي بلغ من شدة انتشاره فيها ما ارغم الحكومة على انشاء مصحات خصوصية لطلبة الجامعات وينصح الاطباء المرضى بالاستشفاء في بلاد أخرى أقل تعرضاً لنور الشمس . ومثل سويسرا مصر والهند فقد استفحل مرض الدرن فيها مع ما هو معروف عن صفاء جوها وشدة حرارته . وشفاء كل انواع السل بالمعالجة الشمسية متعذر لان هذه المعالجة افضل ما تكون نتيجتها في مناطق البلاد المعتدلة الاقلم والتقلمة الحبو لا في بلدان المناطق الحارة . ومختلف الاشخاص في نسبة تأثرهم بنور الشمس كما يختلف تأثير الشخص نفسه في خلال اليوم والفصول. واكثر ما يكون هذا التَّاثُرُ ظهوراً في الحيوان والنبات في اواخر الربيع واوائل الصيف ويقل كلما تقدمنا في الصيف حيث تزداد فيه قوة الشمس كثيراً ويبطل انتفاعنا من ضومًا. لهذا السبب تتقدم صحة المريض في الارياف في اوائل الصيف ثم لايلبث أن يتوقف ذلك التقدم عند ما تشتد حرارة الشمس عليه ويبطل تأثره مها. وحتى نحفظ له قوة الانتفاع بحرارة الشمس نشير عليهِ بالانتقال الى الشواطيء البحرية او الى الاماكن القريبة من المياء حيث تتلطف حرارة الشمس بنسيم الجو العليل وهذا الانتقال كثيراً ما يفيد في اعادة نظام الهضم الى

المريض ويشعر كانه استعاد صحته كاملة. وفائدة هذه المعالجة تتوقف على المؤثرات والعوامل مثل الهواء النتي او الهواء الملطف بماء البحر فضلاً عن التغذية على القواعد الصحية الاخرى وهناك ايضاً الاختلاف اليومي في نسبة التأثر بنور الشمس . فضوءها في الصباح اكثر فائدة منه في الظهيرة وسبب هذا عائد الى ان التأثر بالنور اكثر ما يكون بعد الظلام . فالانتقال من الظلام الى النور من شأنه ان ينبه ما في الجسم من استعداد للانتفاع من النور وعليه فالظلام اذن ضروري كالنور لهذه المعالجة والتعرض المستمر لنور الشمس في الصيف اقل فائدة وابطأ فعلاً من التعرض للنور تارة وللظل اخرى او للحرارة ثم للبرد او للهواء الحجاف ثم للهواء الرطب . ولنزول المطر مدة اسبوع في الصيف اثر كبير في زيادة الفائدة من هذه المعالجة ومما تقدم يتضح لنا ان طقس انكلترا المتقلب كثير الملاءمة لاجراء الفائدة من هذه المعالجة ومما تقدم يتضح لنا ان طقس انكلترا المتقلب كثير الملاءمة لاجراء وقوته بالتعرض لنور الشمس الساطع بخلاف الضعيف الجسم الخامل القوى فانه قديصاب وقوته بالتعرض بامراض يتعذر شفاؤه منها

لذلك يمكن القول ان هذه المعالجة توافق الانكليز عامة ما دام جو بلادهم ملامًا لها لان الانكليزي يعادل غيره من الشعوب الاخرى سلامة بنية وصحة جسم ان لم يفقه ولو لم تكن هذا حالته لما امكننا هذا القول. وتقدم صحة المريض تتوقف على درجة استعداده للتأثر من نور الشمس لا على درجة استفحال علته او نوعها وسرعة تطورها. فالاطفال والطاعنون في العمر والذين اشتدت عليهم وطأة المرض ليس من مصلحتهم ان يتعالجوا بنور الشمس لشدة ضعفهم وعدم استعدادهم لفائدتها

صيانة اللبن في ميلانو وعندنا

بعد ان جر"بت التجارب العديدة في صيانة اللبن من الجراثيم المرضية ودرس مختلف الطرق التي توصلهم الى تحقيق غرضهم الشريف في دفع الامراض عن الاطفال وغير الاطفال الذين يتعذون باللبن ويعتمدون عليه في شمية عودهم استقر الرأي على انشاء مستودع عام الذين يتعذون باللبن اليه وحفظها في ميلانو (ايطاليا) وفعلاً مع لهم ما ارادو وقرروه وبدأو! بجلب الالبان اليه وحفظها فيه وتعقيمها قبل توزيعها على الناس وقد ابتدأ في توزيع ثمانين الف لتر من اللبن في اليوم وبعد مدة قصيرة بلغ توزيعه مائتين وعشرين الف لتر . واللبن يجمعونه من اللبن في اليوم والارياف على ابعاد لا تتجاوز ١٨ كيلو متراً وكل زريبة من الا بقار يجب ان تكون مجهزة باحدث الوسائل العلمية لحفظ اللبن سلياً من التلوث بالجراثيم كالمبردات وسواها ومع ذلك فلا يقبل المستودع اي مقدار من اللبن قبل ان يجري فحصة ويتثبت من محتوياته ومقدار

ينار كثافته الحيوان الاجسا

سنتغراد الثانية و المرضة

الطرية ماثتي اا ويوزع

وقد س وآخر

ان وقف المنشود من الض

مها، في القا

منهٔ علم حقها في على س

وليس التي تخ

الدهر عصر ا

بحمله . میلانو

كا يفه

على ال

جزء ١

كنافته الدهنية ومن التغييرات التي تحدث عادة فيه سوالا اكانت ناشئة عن رداءة غذاء الحيوانات ام عن تطورات في حياتها الجنسية . وبعد قبوله بوزن ويرشح للمرة الأولى من الاجسام الغريبة التي يحتمل سقوطها فيه وقبل غليانه يوضع في المبردات بحرارة ٣° ستنراد وهذه الحرارة تمنع توليد الجراثيم فيه و بعد غليانه بحرارة ٤٠° سنتغراد يرشح للمرة الثانية ويعقم بطريقة باستور بحرارة ٣٣° سنتغراد وهذه الحرارة كفيلة بابادة جميع الميكروبات المرضة بدون ان محدث تغييراً في عناصره العضوية وثم يبرد تدريجيًّا في ثلاثة ادوار وبهذه الطريقة وفر المستودع٠٥ بالمئة من تكاليف الوقودالتي كانت تدفعها مدينة ميلانو أو نحو مائتي الف ليرا ايطالية فضلاً عما في عمله من دفع عوادي الامراض عن الاطفال والمرضى. وبوزع اللبن بزجاجة مقفلة وعلمها طابع المستودع والتاريخ كما تفعل مدرسة الزراعة في الجيزة وقد سبق ان كتبت في هذا الموضوع وقرأت لحضرات الافاضل الزملاء الشيء الكثيرعنه ُ وآخر ما قرأتهُ اهتمام الحكومة بدرس مشروع صيانة اللبن منالاقذار والميكروبات وبعد ان وقفت على طريقة ميلانو رأيت ان الفت نظر ولاة الامور اليها علهم يجدون الضالة النشودة وأي على يقين من فائدة انشاء المستودع ومن جلب الألبان التي تستهلك في القاهرة من الضواحي وهو يتولى تعقيمها وتوزيعها على الناس وليس من طريقة افضل لصيانة اللبن مها، ولم كانجاري القوم ونقتدي بهم. وأن الحكومة التي تنهض بهذا المشروع وتنشىء في القاهرة مستودعاً او أكثر وتقيم نفسها شارية لكافة الالبان فتجلبها اليه وبائعة فتوزعها منهُ على الناس بعد تعقيمها وليس هذا فقط بل تضع تشريعاً يحفظ لها عند باعة اللبن حقها في الاستيلاء على البانهم باثمان معتدلة ويحرم عليهم في الوقت ذاته عرض هذا الانتاج على سواها.وان تصادر ألالبان التي تعرض للاستهلاك لاتبكون صادرة عن المستودع العام وليس علمها طابعه فضلاً عن مقاضاة من يخالف هذا التشريع ويخرج عليه — اقول ان الحكومة التي تُخرِج لنا هذا المشروع الى عالم الوجود تنقش لها في تاريخ مصر فضلاً يعيش على الدهر ذكره ويستمر اثره بادياً في صحة الاطفال مدى الاجيال.وأنت تعلم ان نسبة الوفيات بمصر أكبر منها في جميع بلادالعالم ماعدا الهند والصين . وأن أسبامها أومعظم أسبامها اللبن وما بحمله من الجراثيم المرضية فاذا قامت مصر وجدير بها ان تقوم وانشأت كما انشأت حكومة ميلانو مستودعاً تجمع فيه كافة الالبان التي تستهلك في القاهرة وراقبت توزيعها علىالناس كَا يَفِعُلُ الْمُنتِجِ الْآنِ سُواءِ بِسُواءِ دَفِعَتَ وَلَا شُكُ عَنِ الْأَطْفَالُ غَائلَةِ الْآمِراضِ المعدية وانقذت حياة كثيرين منهم ومهما عظمت تكاليف هذا المشروع المادية والادارية فلا تعلو على النتجة المنتظرة منه

## فلفة الأولاذ العقلة

### الحركة الجسدية في الطفل

من اهم ما نلاحظهُ في الطفل وهو بين الثالثة والثالثة عشرة حركة دأعة لا تملّها العضلات ولا تتعب منها الاعضاء يلعب ويعدو ويقفز ويضحك فلا يكف عن الحركة ولا يخلد الى السكينة الا أذا اضطر الى ذلك . تراهُ جالساً هادئاً وأذا هو يصرخ باعلى صوته ثم يعدو الى الحديقة لاحقاً فراشة زاهية الالوان مرت امام النافذة . أو ينظر زهرة جملة على المائدة في الردهة فيقترب منها ويأخذها يلعب بها حتى تذوي بين يديه ذلك لانه عرضة لا نقلابات نفسية لا سلطة لارادته عليها فلا يستطيع أن يجعل تلك الاعمال رهن أوام عقله . وكثيراً ما يغضب المتقدمون في السن من حركة الصغار الدائمة فيعاقبونهم عقاباً شديداً ولسان حالهم يقول اهداً! اسكن! ماهذه الحركة! وهم لو درسوا فلسفة عو "الولد في الجسد والعقل والاخلاق لرأوا أن القوة المبدعة لم توجد تلك الحركة عبثاً بل لوجودها أساب طبيعية وعليها تترتب نتائج وفوائد لها اكبر اثر في غو الولد ونشوئه الحسدي والعقلي

#### الاسباب

١ - قوة الحياة - اذا لم يجد البخار المتجمع المحبوس في المرجل منفذاً يخرج منه ليحرك الآلات او ينتشر في الفضاء تكاثف قليلاً قليلاً واشتد ضغطه لمجدران المرجل وانفجر انفجاراً هائلاً ينجم عنه هلاك كثيرين من الناس وخسارة مقدار كبير من البضائع والاموال وقوة الحياة المودعة كل عضلة من عضلات الولد وكل خلية من خلايا جسمه لانختلف عن البخار في تمشيها على هذا الناموس الطبيعي . بل هي في قوتها تفوق قوة الماء والهواء والبخار والكهربائية . فشك من يقول للولد « اسكن ! اهداً! » مثل الربّان الذي بوقد النار تحت المرجل ولا يترك للبخار منفذاً . تلك هي سنن الطبيعة ولا قبل لنا بمقاومتها النار تحت المرجل ولا يترك للبخار منفذاً . تلك هي سنن الطبيعة ولا قبل لنا بمقاومتها بكل شيء يلمسه ولو كان ناراً محرقة وبلعب بكل شيء يلمسه ولو كان افعى سامة حواسه تحرك عضلاته وكل ما يؤثر في حواسة الحمن يدفعه ألى الحركة مها يختلف نوعها ومقدارها وسبب ذلك تركيب جهازه العصبي يدفعه ألى الحركة مها يختلف نوعها ومقدارها وسبب ذلك تركيب جهازه العصبي

الحركة

بوجور الرسالة لم يمتنع

ما يؤثر الخار-!

ان نتي له بعد الافعا

الافعال والصا

التي ير ويخاف بأنيها

هذه ا

حالما . طبيع ي

الباني

الحيم

الاسلاك العصبية على ثلاثة انواع — اعصاب الحس واعصاب الايصال واعصاب الحركة. فاذا رأى الولد تفاحة جميلة انتقل الشمور بوجودها على اعصاب الحس التي تتأثر بوجود النور الى الدماغ فالى المركز المتسلط فيه على حركة اليد ومن هذا الاخير تنتقل الرسالة العصبية الى اعصاب الحركة فتسير الى عضلات اليد فيمدهاليأخذ التقاحة. هذا اذا لم يمنع عن اخذها بدافع آخر مثل تنبيه سابق بل لا يمد يده الى شيء لا يخصه . وكل ما يؤثر في حواسه يجري هذا الحجرى اي أنه يتحول الى حركة نختلف باختلاف المؤثر الما يؤثر في حواسه يجري هذا الحجرى الكبير والولدالصغير. انما سبب الاختلاف الظاهر هو هذا: الحارجي . ولا فرق بين الرجل الكبير والولدالصغير. انما سبب الاختلاف الظاهر هو هذا: بستطيع الرجل المدرك ان يتوقف عن القيام بعمل يعلم عاقبته لانه عرف بالاختبار ان نتيجة هذا العمل حسنة و نتيجة العمل الآخر قبيحة . اما الولد الصغير الذي لم يتسن له نسخيط عن اتيان بعض الافعال المستهجنة لانه لا يعلم أنها كذلك . فعلى من يربيه ان يبين له الصحيح من الفاسد والصالح من الطالح

" — غرائزه أسلافه مع ما يرثه من العوامل التي تدفع الولد للحركة هي الغرائز او الاميال الفطرية التي يرثها من اسلافه مع ما يرثه من القوى الحيوية فهو يعرف كيف يرضع حين ولادته ويخاف من الظلام فيبكي ويوضع الطعام في همه فيبلعه وهلم حراً: تلك هي الاعمال التي يأتيها لان فيه باعثاً داخلياً او تركيباً خاصًا في جهازه العصبي ورثه من اسلافه . لكن هذه الغرائز لا تظهر جميمها عند ولادة الطفل بل في اوقات معينة لان حياة الولد قبل ولادته وبعدها تاريخ موجز لنشوء الجنس البشري

أفكاره والفكر وتنفيذه والمراه والمراه والمراه والمراه والفكر وتنفيذه والفكر وتنفيذه والمراه والم

#### النتائج

١ – بالاكل المغذي والنوم الكافي والتعرض للهواء النقي واشعة الشمس المنعشة المطهرة البانية يمو جسد الولد ولكن اذا اضطر ان يبقى هادئاً ساكناً اقتصر بموه على زيادة في الحجم والوزن ولا يتعداه الى زيادة قوة عضلاته ومناعة جسمه. وما ذلك الا لان للعضلات عملاً هو الحركة ولا تستطيع ان تحافظ على قوتها ونشاطها الا بالتمرين الكافي.

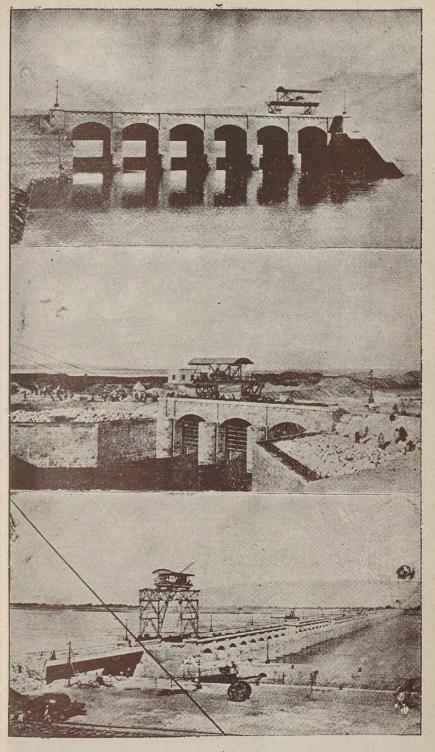
فالحركة الجسديةفي الطفل تساعده على أنماء قوة عضلانه وهذه القوة هي حصن صحته الحصين الذي يدفع عنه أفي المستقبل نائبات الامراض

٧ — ان نمو الجنين تاريخ محتصر للادوار التي مرت على الجنس البشري. كذلك حياته بعد الولادة تاريخ موجز لادوار للنشوء التي مرت فيها المدنية البشرية. فنرى الطفل مشبها لرجال العصور الاولى في ضعف قواه والمقلية وقصور مداركه عن فهم الامور التي نحسبها اليوم اوليات بسيطة. ونمو هذه المدارك بمو جسده ولكنه لا يقدران يفهم ما في الكنب من المعاني ولا يستطيع ان يستوعب الافكار البعدة الغوراذا حاول معلمه أن بطله عليها ولو باسلوب خال من الاصطلاحات. بل يخرج بنفسه الى العالم كمكتشف صغير فتكاشفه الطبيعة بمعض أسرارها عن طريق حواسه الحنس وليس له معلم ولا استاذ سواها. كل حركة يأتيها الولد في مختبر الطبيعة الواسع بمثابة عمل كماوي او تجربة في مختبر الفيلسوف كل حركة يأتيها الولد في مختبر الطبيعة الواسع بمثابة عمل كماوي او تجربة في خياره المصي الطبيعي . كل شيء براه أو يسمعه أو يذوقه أو يلمسه أو يشمه يترك في جهازه المصي تركت اثراً سيئاً في جهازه العصي ويقبل عليها اذا كان اثرها الباقي صالحاً . وعلى هذا تركت اثراً سيئاً في جهازه العصي ويقبل عليها اذا كان اثرها الباقي صالحاً . وعلى هذا النمط تأخذ افكاره ومن مجموع عادات الانسان سوالا كانت في تفكيره او في كلامه او في عمله بنبي اخلاقه التي عليها المتمد في حياته

**\*\*\*** 

نرى مما تقدم ان للحركة الجسدية ثلاث ننائج هي نمو الجسد ونمو المدارك ونمو الاخلاق ولكل منها اثر كبير في حياة الولد وتكوين شخصيته

فتلك الاسباب وهذه النتائج تجري على نواميس طبيعية مقررة وعلى المربي ان يسلك منهجاً واحداً في تربيته وهو تدريب الولد على استعال قواه في السبل الصالحة . اما اذا حاول المربي ان يضغطها لممنع ظهورها على الاطلاق بدلاً من ان يحو لها من المظاهر الضارة فقط ثارت وكانت نتيجة تلك الثورة ضلال نفس بشرية وهلا كها . واذا اهمل الاعتناء بهذه القوى ولم يتعهدها بكل ما هو ضروري وصالح لها تاهت في طرق الزبغ والاعتساف والذبيجة هي هي ضلال! فهلاك!



قناطر نجع حمادي (المليا)فم الترعة الفؤادية (الوسطى)فم الترعة الفاروقية (السفلى) منظر عام لقناطر نجع حمادي مقتطف يناير ١٩٣١

...

واع

اذا

ارم

برء من وال

قبل في

الة

1-1

9

في اصلاح النظام كله

# بالالانكالالافظا

## قناطر نجع حمادي

ليس في اوربا اذا استثنينا بعض بلدانها الجنوبية ما يستحق الذكر من مشروعات الري واعماله لان الزراعة في تلك القارة تعتمد في الغالب على المطر في سقيها فاذا اجيل الطرف في سائر انحاء الارض لم يقع على نظام للري بلغ من الدقة والاتقان ما بلغه مناطق الولايات المتحدة الاميركية

وقد نال الري هذا المقام السامي في مصر منذ ما انبثق فجر التاريخ فيها بسبب طبيعة ارضها ومائها ونبغ من الفراعنة ملوك عنوا عناية عظيمة بهذا المرفق وكان للنيل مقام ديني سام في نفوس قدماء المصريين جعلهم ينظرون اليه نظرة خاصة ويرفعونه الى مرتبة الآلحة غير ان النظام الجديد الذي صار مألوفاً لابناء هذا العصر لم يبدأ الآفي القرن الماضي برعاية رأس البيت الملكي فان محمد علي الكبير رأى ببعد نظره وثاقب فكره ما في البلاد من قوة كامنة تتجلى اذا تيسر الجمع بين قوى ماء النيل والتربة والشمس والاذرع المفتولة والعقول المدبرة فاتجه همه الى انشاء ذلك المشروع الذي يعد اليوم من مفاخر مصر ومن اعظم الادلة على نبوغ ذلك الملك الكبير. وقامت قناطر الدلتا —أو القناطر الخبرية كما دعيت فيلاً وهو افضل من اسمها الحاضر — تدر الخير على البلاد والعباد ويكون مثالاً مجتذى قبلاً وهو افضل من اسمها الحاضر — تدر الخير على البلاد والعباد ويكون مثالاً مجتذى

وانقضى نحو ثلاثة ارباع قرن قبل ان يتيسر انشاء قناطر اخرى لان الحالة المالية لم تكن تسمح بالتوسع في الانفاق ولانهم اضطروا في اول الامر الى بذل مال طائل في اصلاح الفناطر الخيرية وتقويتها . فني اواخر القرن الماضي شرعوا في المشروع الكبير وهو بناء خزان اصوان وقناطر اسيوط وفرغوا منهما في سنة ١٩٠٢ ولم يكن عند الحكومة ما يكفي من المال لتسديد نفقات العمل وقد قدرت في اول الامر بخمسة ملايين جنيه جاوزتها النفقة الحقيقية فيا بعد فتم الاتفاق على ان يسدد السر ارنست كاسل المثري الانكليزي المشهور وصاحب مشروع معالجة الرمد في مصر لشركة جون ايرد التي تولت العمل المال المطلوب وان توفية الحكومة هذا المال مع فوائده اقساطاً مما تتقاضاه من زيادة مال الاطيان التي وان توفية الحكومة هذا المال مع فوائده اقساطاً عما تتقاضاه من زيادة مال الاطيان التي

يتحول ربها بالمشروع الجديد من ري حوضي الى ري صيني وهي الاطيان الواقعة في مصر الوسطى والتي تروى من الترعة الابراهيمية وفروعها. وكان المهندس المستشار لذلك المشروع السر بنيامين باكر من كبار المهندسين الانكليز في ذلك العهد

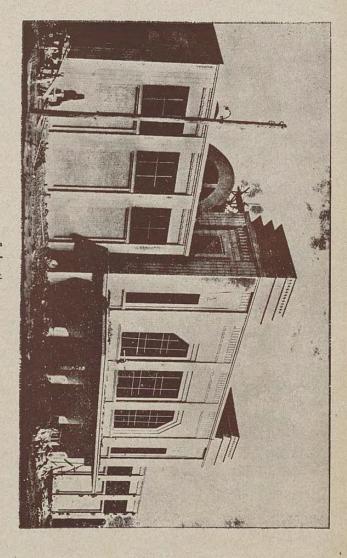
وبعد قناطر اسيوط بنيت قناطر زفتى فقناطر اسنا وكلها على النيل ثم كانت قناطر نجم حادي هذه التي احتمل بافنتاحها في يوم الجمعة ١٩ ديسمبر سنة ١٩٣٠ برآسة جلالة الملك وحضور رجال الدولة وممثلي الدول الاجنبية وجمهور من عظاء مصر وكبار أصحاب الاعمال فيها ومما يدل على مبلغ التقدم في مصر ان الخزينة سددت نفقات هذا المشروع الجديد من غير صعوبة وقد بلغت مليوني جنيه وان المهندسين المصريين اشرفوا على سيره فتم على الوجه المطلوب كانه من اعمال المقاولات العادمة

#### خطبة وزير الاشغال

مولاي صاحب الجلالة الملك . يشرفني اليوم ان التمس من جلالتكم التفضل بافتتاح قناطر نجع حمادي لتتم نعمة الله التي جرت على بديكم الكريمتين بوضع الحجر الاساسي لهذه القناطر في اليوم الثامن عشر من شهرشعبان سنة ٢٠٤٦ الموافق ١٠ فبراير سنة ١٩٢٨ وهكذا شاءت ارادته يامولاي ان تكون ليدكم الكريمة الاثر الباقي على الزمن لما تولون بلادكم كل يوم من ضروب العناية بتوفير اسباب الثروة والسعادة لشعبكم الكريم

مولاي: ان في اقامة هذه القناطر استمراراً للسياسة الرشيدة التي وضع اساسها من قرن ونيف من الزمان منشيء مصر الحديثة جدكم الاعلى ساكن الجنان محمد على باشا لاصلاح اراضي هذه البلاد واستثمارها تلك السياسة التيكان من اظهر اثمارها اقامة القناطر الحيرية وما اتصل بها من اعمال الري العظمي التي عادت على الوجه البحري باجل البركات وعميم الحيرات. ولقد نهرج والدكم المصلح العظيم ساكن الجنان اسهاعيل باشا هذا السبيل فعمل على استثمار واصلاح اراضي الوجه القبلي ومن اكر آثاره في انشاء الترعة الابراهيمية فعمل على استثمار واقتفاء هذا الاثر الجليل من حفيد محمد على الكبير وان اسهاعيل العظيم فنقام في عهده الميمون قناطر نجع حمادي وتحفر في غرب الوادي وشرقيه ترعتا العظيم فنقام في عهده الميمون قناطر نجع حمادي وتحفر في غرب الوادي وشرقيه ترعتا الفؤادية والفاروقية تميماً بمصر العليا لما بدأته الترعة الابراهيمية في مصر الوسطى وهكذا الفؤادية والفاروقية تميماً بمصر العليا لما بدأته الترعة الابراهيمية في مصر الوسطى وهكذا تتصل حلقات السلسلة وتتوافر دواعي النعمة على يدي جلالة الملك فؤاد الاول

مولاي: ان الفوائدالتي ستجنيها البلاد من القناطر التي تنفضلون اليوم بافتتاحها ليست قاصرة على ضمان الري الحوضي ابان الفيضانات المتخفضة بل ستستخدم لري نحو نصف



قصر الزراعة في المعرض الزراعي الصناعي العسام الذي يفتتح في ١٥ فبرابر سنة ١٩٣١ بأرض مقتطف ينابر ١٩٣١

يئة مليو وسا السا الذي الذي التي التي احس عن

عره

سي:

أج

النف من وا.

مليون فدان من اقليمي جرجا واسيوط ربّا صيفيّا مستديماً عند توفر المياه الصيفية واتمام وسائل التخزين التي تقوم بها الحكومة الآن تحت رعاية جلالتكم وطبقاً لارشاداتكم الساهية ويسرني بهذه المناسبة ان انهي الى جلالتكم أن تشييد هذا العمل العظيم قد تم في الميناد الذي حددته وزارة الاشغال من قبل ولم ترد تكاليفه عن مبلغ الاثنين مليون جنيه الذي قدرته الوزارة لا عامه وليس ذلك بالكثير ازاء الفوائد العظيمة والخيرات الجليلة التي ستدرها هذه القناطر على البلاد. وقد شاءت العناية الالهية ان تظهر هذه المزايا على الحسن حال في فيضان هذا العام الذي جاء منخفضاً لدرجة كان يخشى منها على حياض مديرية جرجامن عدم اتمام ربها فقد امكن بواسطة هذه الفناطر رفع مياه النهر حوالي الثلاثة الامتار عن مستواها الطبيعي وبذلك توفر تالمياه بالترعة الفؤادية وكانت خيراً وبركة على اراضي هذا الاقليم وأتت عارها في اقرب حين . آه

#### وصف القناطر ومواد البناء

تقع قناطر نجع حمادى على بعد ٥٨٨ كيلو متراً قبلي القاهرة وهي مكوَّنة من مائة عين عرض كل منها ستة أمتار وبها هويس للملاحة طول حوضه ثمانون متراً وعرضه ١٦ متراً وهو يسمح بمرور اكبر الوابورات الملاحية الموجودة في القطر المصري ، وقد وضع مهذه الفتحات المائية بوابات حديدية تحركهافي حالة الرفع والخفض أوناش تدار بالطرق الميكانيكية ولا مكان تغذية المساحات الواقعة غرب النهر وشرقه أنشئت قنطرتان لا مداد ترعتين سمينا « الفؤادية » ( وهي الغربية ) و « الفاروقية » ( وهي الشرقية ) تيمناً باسم حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم وصاحب السمو الملكي ولي عهد المملكة المصرية حفظهما الله وقد تم إنشاء الترعة الفؤادية قبل فيضان سنة ١٩٣٠ وأدت الأغراض التي أنشئث من أجلها بالرغم من انحطاط منسوب الفيضان في هذه السنة. ويتكوّن فم ترعة الفؤادية من ست فتحات عرض كل منها ستة أمتار ويتكوّن فم ترعة الفاروقية من ثلاث فتحات بهذا القياس وينتظر إعمام جميع أعمال الترعة الفاروقية قبل فيضان سنة ١٩٣٢ بعد أن يتم إنشاء النفق الجاري العمل به الآن بجبل الأحايوة. وقد بنيت القناطر كلها من الحجر المستخرج من محاجر العيساوية الواقعة بالحبل الشرقي بالقرب من أخميم وهو من أجود أنواع الحجر وامتها وقد سبق استعال هذا النوع في بناء قناطر أسيوط وثبتت صلاحيته بمرور الزمن أما الطبقة الموجودة فوق الفرش وفي جوانب البغال الى أرتفاع مخصوص فقد بنيت من حجر الجرانيت الذي استحضر من أسوان. وقد استعمل في الخرسانة وفي جميع ألمباني أتمنت وارد من انجلترا ورمل أخذ من الصحراء الغربية من ناحية المراشدة بمديرية قنا

# مَكَانَبُهُ الْمُعْتِظُونِيُ

#### شعر شوقي

#### على ذكر الجزء الثاني من الشوقيات

مها اختلف الادباء في تقدير شوقي فاعتبره بعضهم صاحب رسالة ادبية وجاء آخرون فقالوا ليس بصاحب رسالة فإن هناك ما يشبه الاجماع على ان لشوقي اسلوباً شعريًا الخاذاً قد ير تفع احياناً الى درجة الاعجاز . نعرف ادبياً ظريفاً من هؤلاء الشهاليين (المعارضين) بالحق وبالباطل زارنا ذات مرة ونظر فألني صحيفة يومية على المكتب فتناولها وانكب على قراءتها فانتظرناه يتركها ويرجع الى ماكنا فيه فلم يرجع فنهناه ولكنه ماكادينتبه حتى عاد الى استغراقه في تلك الصحيفة فعجبنا وعدنا اليه نوقظه في شيء من التقدير فاعتذر بانه يقرأ شوقي فسألناه هل يعمل شوقي فيك الى هذا الحد فعرف ما نرمي اليه فقال لعلهذا التأثير الذي يتركه فينا من اكبر العيوب الذي ننتقدها فيه وضحك. فضحكنامعه أو عليه فإذا كان المفتونون بشوقي وغير المفتونين معترفين جميعاً لشعره بأنه أخاذ وانه متفوق في ديباجنه اللفظية وموسيقته فاذا بتي من الكال المرجو للشعر ليقال ان شوقي ليس بمتفوق في المعاني وليس له المعاني وليس له المعاني وليس له المعاني وليس له

معنى واحد غير مسبوق الح هذه النغمة العقيمة التي لا يعترف اصحابها بعظمة نابليون لانه معنى واحد غير مسبوق الح هذه النغمة العقيمة التي لا يعترف اصحابها بعظمة نابليون لانه كان يأكل ويشرب ويتنفس مجواس الاكل والشرب والتنفس في سائر الناس وحينئز فنابليون رجل عادي او ليس بعظم لانه ممين محترع جهازاً لنفسه بدل هذا الجهاز الطبيعي ولماذا . ليخالف به الناس . كذلك شوقي شاعر عادي او غير متفوق او معانيه مسبوقة (او كما قيل) لماذا . لانه لم يخلق في شعره خوالج واحساسات غيرهذه الخوالج والاحساسات المألوفة للناس . ونحن لا نملك ان نقول لهؤلاء الشاذين اسكتوا وانما نملك ان نقول للشاعر قل وللعظيم تقدم فإن الشعر في غايته لا يبغي الا المشكل الاعلى للجال شأنه في ذلك شأن كل فن جميل وحينئذ فالمعاني ليست لمن سبق بها وانما هي لمن يؤديها اجل اداء . . . على ان هؤلاء الذين لا يزالون يجدون الوقت لوزن الشاعر بميزان المعاني المسبوقة وغير المسبوقة

يفو

فها

على

.

بلت

شاء

يفوتهم ان شوقي ابتكر القول ابتكاراً في مواضيع جليلة لم يطرقها شاعر عربي قبله من ذلك قصيدتهُ الرائعة في تمجيد الهرم الذي يقول في بيت من ابياتها

هو من بناء الظلم الآانةُ يبيضُّ وجه الظلم منهُ ويشرق وقصيدتهُ الفيحاء التي نظمها سنة ١٩١٤عند قدوم طائرين من باريز الى مصر فيصف

فها الطيارة مذه الابيات التي كادت ان تكون آيات

مركب لو سلف الدهر به كان احدى معجزات القدماء نصفة طير ونصف بشر يالها احدى اعاجيب القضاء كساط الريح في القدرة او هدهد السيرة في صدق البلاء حمل الفولاذ ريشاً وجرى في عنانين لهُ نار وماء ارسلتهُ الارض عنها خبراً طن في آذان سكان الساء الخ

ارأيت ابها للقارى، الى اي مدًى حلق خيال شوقي الاريب انه كان اقدر من الطائرة على التحليق واعرف منها بمسالك الاجواء وليس لشوقي من المواضيع المبتكرة هذه القصيدة وحدها بل هناك قصائد منهن قصيدة البحر الابيض المتوسط لا نحب ان نشوهها بتفضيل

بيت على بيت وللدلالة عليها لا نجيء الا مهذا البيت الذي يخاطب به البحر فيقول

يا ابيض الآثار والصفحات ضُيتع من اضاعك ومنهنَّ القصيدة التي عنوانها أيها النيل فيها يعتذر شوقي عن عبادة قدماء المصريين للنيل وفيها يصف طمي النيل بما يجعلك تتصوره مسكًا وأغلى من المسك فيقول في خطاب النيل

أُخُلَقت راووق الدهورولم تزل بك حمَّاة كالمسك لا تتروق حمرا، في الاحواض الآانها بيضاء في غسق النرى تتألق دين الاوائل فيك دين مروءة لم لا يؤله من يقوت ويرزق جعلوا الهوى لك والوفاء عبادة ان العبادة خشية وتعلق الخ

قد يقال ان هذه مواضيع شعرية في ذاتها فليس لمبدع القول فها الا فضل التفات شاعريها الي يصف فيها علم الجغرافيا الجغرافي التي يصف فيها علم الجغرافيا مِذْهِ الابيات الرائعة فقول:

زرعاً وضرعاً واقلماً وسكانا علم أبان عن الغبراء فانكشفت وقسم الارض آكاماً وأودية وفصل البحر اصدافاً ومرجانا وبين الناس عادات وامزجة وميز الناس اجناساً وأديانا

نظن ان القراء بعد هذه الابيات لا يحتاجون الى أن نقول لهم انظروا كيف تسيخ

شاعرية شوقي الكون كله رطبة ويابسة ضاحكة وعابسة ولا ان نقول لهم انظروا كيف جاب خيال شوقي آكام الغبراء وأوديتها فما ارتطم في صخر ولا تعثر في حجر لقد حلق شوقي في هذا الجو العلمي الصرف الذي تتحاماه اخيلة الشعراء لجفافه فنظم فيه قصيدة تبلغ الثمانين تقريباً تكاد لروعة معانيها ونضرة ديباجتها تعد واحة فيناء كان شوقي اول من اكتشفها ورفع عليها اول لواء للشعر العربي المجيد . . . ولشوقي غير العلميات قصائد اقتصادية نشير منهن الى قصيدة بنك مصر التي جاء فيها هذا البيت يقول اشارة لبنك مصر هذا هو الحجر الدري بينكموا فابنوا بناء قريش قصرها العالي

وبعد فإذا كان من الادباء من لا يزال يقيس الشاعر العظيم الى ميزان المعاني المسبوقة وغير المسبوقة فان في الشوقيات من المواضيع المبتكرة والمعاني غير المسبوقة ما لا يجمل شوقي شاعراً عظياً وحسب بل يجعله اكبر من شاعر عظيم . الا اتنا مع اتجاهنا في البحث الى ناحية الاعتراف بعظمة شوقي كما يرى القراء نجل الشاعرية الكبيرة عن الحضوع لحم هذا الميزان الساذج البطى، وعندنا ان مقياس الشاعر العظيم لا يرجع الى المعاني خلفها هو ام غيره انما يرجع الى مقدار ما يتركه الشاعر من روحه في كل ما ينظم: هنا حد الشاعر العظيم فهل هنا نجد شوقي العراب المع وأزعم ان الجزء الثاني من الشوقيان يؤيد هذه الاجابة اكثر من الجزء الاول فقد اودع شوقي في الجزء الثاني شتى عواظفه وأغراضه وميوله في حياته الخاصة والعامة في شيخوخته وفي صباه ولكن احب أن أور وأغراض القومة الحق فاعلن ان روح شوقي اشد ما تكون واضحة جلية في الدواعي الوطنية والاغراض القومة وما الى ذلك من احساسات دينية او سياسية اجتماعية فكل اديب يستطيع في هذه المواقف وما الى ذلك من احساسات دينية او سياسية اجتماعية فكل اديب يستطيع في هذه المواقف ان يتعرف على شعر شوقي حتى ولو ظهر الشعر بدون توقيع . واعلن ان روح شوقي لا يشته فهو الموقي الله ولا يوسبه ولا يرشة فهو الله ولا يرب المهرا الما الموره كما يقول

تتيه ولي حلم اذا ما ركبته رددت بهام الغرام الى امري وكما يقول: ماكنت اسلم للعيون سلامتي وابيحهن مكانتي ووقاري الخوم ومن مرانة شوقي على كبت عواطفه في صدره تستطيع ان تلحظ السبب في ان شعره لايستميل اصحاب الاعصاب الضعيفة وقلما يستريح اليه مرضى الحجدود.ان شوقي شاعر اغاد ان ينظر الى الحياة من شرفة ملوكية فهو لا يحب الا القوة ومظاهرها و لا يكره الا الضف ومناظره وهو لو لم يخلق شاعر لماكان الا من ادهى الدهاة في السياسة والاجتماع \*

الی

مان

يض

من

Si

11

ae وبا

نعتر الم

الفر هي

اسا

اسر

A

110

### معجم اسماء النبات

عمل المعاجم من اشق الاعمال العلمية التي يتناولها الانسان . فهو يقتضي سعة مقرونة الى تعمق . وقلما يجتمع الاثنان الا في النوادر من الرجال . أما السعة فلان المعاجم تتناول كل نواحي الفكر والحياة والالفاظ التي تعبر عنها . واما التعمق فلان وضع حدود جامعة مالعة للالفاظ والمعاني لايمكن ان يأتيهِ الا من كان فاهماً للموضوع راسخاً فيهِ . ومما يسر ان النهضة الفكرية الحديثة في البلدان العربية اللسان غنية في هذه الناحية من نواحي العمل فمن نحو الائسنوات اخرج الدكتور شرف معجمه العامي الطبي وهوعمل عظيم كان يجب أن يضطلع بسبَّه جمع لا فرد، ولكن جهدالفر دالصادق العزيمة في مثل هذه الاحوال يتقدم جهد الجماعة وها هو ذا الدكتور احمد عيسي بك ، الطبيب المشهور والمؤلف المعروف قد عني باخراج معجم خاص باسماء النبات في مائتي صفحة كبيرة يضاف اليها محو مائة صفحة كبيرة من الفهارس التي تضاعف فائدة المعجم ولولاها لانحصرت فائدته في طائفة قليلةمن العلماء فقد تناول الدكتور عيسي بك اسماء النباتات العلمية وذكر ما يقابلها باللغة العربية ثم ذكر تحت الاسم العلمي الافرنجي الفصيلة التي ينتمي اليهاهذا النبات واسممه بالفرنسية والانكليزية فذكر مثلا Abrus Precatorius وقال انه عين الديك وعيون الديك والششم الاحمر وحب العروس والعفروس والقلقل والبليع ( باليمن ) ثم ذكر أنهُ من الفصيلة Leguminosae وانه يدعى بالفرنسية Liane à reglisse وانه يدعى بالفرنسية وبالانجليزية Bead-tree, Wild liquorice. وقد وقفنافي هذا المعجم على الفاظ عربية لم نعثر عليها في معجم من المعاجم العربية التي عندنا فلما راجعنا مقدمة المؤلف وجدنا تعليلاً لها في قولهِ «وقد كان جمعي لما وقع اليَّ من اسهاء النباتات على علاتهِ أي أي جمعت العربي الفصيح والمعرب والمولد فلم اترك منهُ شيئاً بل تعمدت اثباتهُ وقصدت بهذا التعمد الى اشياء هي الآن قبلة المؤلفين ومقصد العلماء: وهي ( اولاً ) ان يكون المعجم شاملاً ماعرف من اساء النبات في المصنفات العربية مهما اختلفت جنسية الكلمة (ثانياً) ان يكون المعجم مرجعاً لتحقيق الكلمات التي اتت بها المصنفات العربية ولم تكن معروفة الاصل . مقتصراً على معرفة اسماء النبات ، فيكون بمثابة ذيل للمعاجم العربية » . وحبذا لو عني حضرة المؤلف البارع بالاصطلاح في أول معجمه على حروف تدل على المصادر العربية التي رجع الهاثم وضع هذه الحروف امام الالفاظ التي اختارها لكي يستطيع الباحث اذا شاء أن يرجع في محقيق هذه اللفظة الى ابن البيطار أو الى شوينفورت أو الى بوست او الى غيرهم على أن الجزء من الكتاب الذي نحسبه فتحاً مبيناً في المعاجم العربيــة هو الملحق

المشتمل على ثلاثة فهارس لا تتم فائدة المعجم الابها

فقد قلنا أن المعجم مرتب بحسب الاحرف الأولى من اسهاء النباتات العلمية وان تحت كل اسم ذكر المقابل الفرنسي والمقابل الانجليزي وأمامة المقابل العربي. وقل من المتعلمين من يعرف اسهاء النباتات العلمية واستعال هذا المعجم متعذر الالمن يعرفها . لذلك عمد الدكتور الفاضل الى الاسهاء العربية ورتبها بحسب الاحرف الهجائية ووضع أمام كل اسم منها رقم الصفحة ورقم الكلمة التي تفسرها . وفعل مثل ذلك بالاسهاء الفرنسية والانكليزية فاذا كنت تعرف اسم نبات بالانكليزية فقط (أو بالفرنسية أو بالعربية) وأحببت أن تعرف اسمه العلمي وما يقابله بالعربية أو الفرنسية فتحت الفهرس الخاص بالاسهاء الانكليزية ومنه تعرف الصفحة التي يقع فيها هذا الاسم مع مرادفاته الاخرى

وهذا عمل شاق ولكنة جليل الفائدة

قلنا في مطلع هذه الكلمة أن جهد الفرد يتقدم عادة جهد الجماعة . اما وعندنا نواة صالحة في المعاجم العلمية — وخصوصاً في معجم الدكتور شرف العام وما يعد له من الملاحق . ومعجم الدكتور عيسى بك الخاص بالنبات وما هو قائم بوضعه من المعاجم العامة الا خرى — فيجدر بالجماعة — بوزارة المعارف وما يتصل بها من المدارس والكليات العليا أن تتعهد هذه المعاجم بما يجعلها في القمة من الاتقان والتدقيق وتوفر لا صحابها سبيل البحث ، فبعملها هذا تكون قد دعمت النهضة العلمية من اركانها

معجم البستان

ظل طَلَق المنه الله العربية الى أواخر القرن الماضي يرون في طريق تحصيلها ، من أو له الى آخره ، عقبات أعياهم تذليلها ومصاعب شق عليهم تسهيلها . لا نه لم يكن حينتُذ في المدارس الا ولية أو الابتدائية من كتسب تصلح لتعليم القراءة في الله العربية كالكتب الموضوعة لتعليمها في اللغات الاوربية . وكانت هذه المدارس والمدارس التي فوقها خالية أيضاً من الكتب الصالحة لتعليم الصرف والنحو وسائر فنون اللغة على الوجه الصحيح والطريقة المثلى . فكان التلاميذ والحالة هذه يضطر ون أن يقضوا من الوقت ويكابدوا من المناء في تعلم لغتهم اضعاف ما يقضونه ويعانونه في تعلم احدى اللغات الاجنبية . وهذا النقص في صلاحية الكتب صعب على كثيرين منهم الدأب في الدرس والتحصيل وتبطهم عن المواظبة على التعمشق في اللغة والنضلة عنها

أما الذين صبرواوثابروا وتغلّبوا على هذه الموانع وراموا التبحُّروالتوسُّع في معرفة قواعد اللغة وذخر جانب كبير من الفاظها الفصيحة وتعابيرها البليغة، تسهيلاً لمجاراة

فر سا على

الـكا ومعر وأوز

واوز

من ا الاخ

المدار

وعد

ينشد عني !

بعد م

لانه بشوا

فلا با الحوش

الثاني

قضى الخور

صدر

فرسانها في حلبة النثر والشعر ، فقد اعترض دون مرامهم حائل آخر وهو صعوبة الحصول على معجم الهوى يكون مع رخص ثمنه وسهولة تناوله وافياً بحاجاتهم ومعيناً على فهم معاني الكلمات العويصة وضبط الفاظها ولا سيا حركة عين الافعال الثلاثية في الماضي والمضارع ومعرفة كون هذه الافعال لازمة أو متعدية والوقوف على أوزان المزيدات المستعملة منها وأوزان مصدرها والصفة المشبهة منها وأوزان الاسماء الثلاثيّة والمؤنث المعنوي منها واوزان جموعها المكسرة وغير ذلك من الامور السماعيّة التي لا قياس لها

وكانت المعاجم المتداولة في ذلك الحين إما رخيصة الثمن ولكنها مختصرة لا تني بالمرام من اكثر الوجوه وإما مطو لقولكنها غالية . وهي مع غلاء ثمها لا تخلو من عيوب سوء الاختيار والخلل وعدم التنسيق وغيرها . وفي السنين الاخيرة فطن كثيرون من اساتيذ المدارس في مصر وسورية لما في كثيب تعليم القراءة وفنون اللغة من النقصان والتقصير وعدم الوفاء بالاغراض الموضوعة لها . فتداركوا الخلل وبادروا الى اصلاحه بتأليف كتُب مدرسية في الموضوعين جاءت طبق المرام ولم تبق معها حاجة لمستزيد

اما المعجم الوافي بالحاجات المتقدّم ذكرها فظل فالله المتأدّبين في هذا العصر ، ينشدونها ولا يجدونها حتى اتبح لهم العثور عليها في « البستان » وهو المعجم النفيس الذي عني بوضعه العلامة اللغوي المرحوم الشيخ عبدالله البستاني

انتدبهُ الى تأليفه إصحاب المطبعة الاميركية في بيروت فلبي الطلب واكبَّ على العمل بعد ماكان قد قضى نحو اربعين سنة استاذاً لعلم البيان في اثنين من اشهر معاهد بيروت العلمية علاوة على مواصلة الترجمة والتأليف وتحبير المقالات الرائقة ونظم القصائد الشائقة لانهُ مع غزارة علمه وسعة اطلاعه ورسوخ قدمه وعلو كعبه في فلسفة اللغة والاحاطة بشواردها و نوادرها ، كان من صفوة الكتاب البلغاء ونخبة الشعراءالذين لا يشق للم غبار فلا بدع اذا استوفى معجمه هذا جميع الحاجات التي سبقت الاشارة اليها وخلا من الكلمات الحوشية المنبوذة والالفاظ البذيئة التي عجها الاسماع وتشمئز منها النفوس

شرع في التأليف سنة ١٩١٧ ونجز طبع المجلَّد الاول سنة ١٩٢٧ وتمَّ طبع المجلد الثاني في آخر شهر فبراير الماضي بعد ما توفى الله المؤلف الى رحمته بعشرة ايام

وكان رحمةُ الله قد أرجاً وضع المقدمة الى ما بعد الفراغ من طبع المجلّدين. فلما ففي نحبهُ قبلما تمكن من كتابها طلبت المطبعة الاميركية الى نسيبه و تلميذه العلامة اللغوي الحوري بطرس البستاني فأنشأ للبستان مقدمة بليغة طويلة في ٦٤ صفحة كبيرة و صفحة في كل صدر المجلد الثاني. وهي من خير ما يكتب في هذا الباب لانها تضمنت اهم المباحث في كل

ما لهُ علاقة باللغة ومعاجمها ، مرتبة في ٥٩ فصلاً وجديرة بان يطالعها القراء بما لا مزيد عليه من التأمُّل والتروي ويخصوا منشئها بوافر الشكر والثناء

وجملة القول ان « البستان » معجم طريف كريم نال اكبر قسط من حسن التنسيق وصحة التعبير وخلص من شائبة الايجاز المخل والاطناب الممل . وهو في مجلدين كبيرين مجموع صفحاتهما مع المقدمة ٨٤٨ عزدانة بحلى جمال الطبع ونظافته وجودة الورق ومتانته. فبلسان الترحيم والتكريم نذكر مؤلفه الفاضل ونشكر للمطبعة الاميركية عنايتها بنشر هذا المعجم الكبير الفائدة و تمنى له ما يستحقه من سرعة الرواج وسعة الانتشار

اسعر خلیل داغر

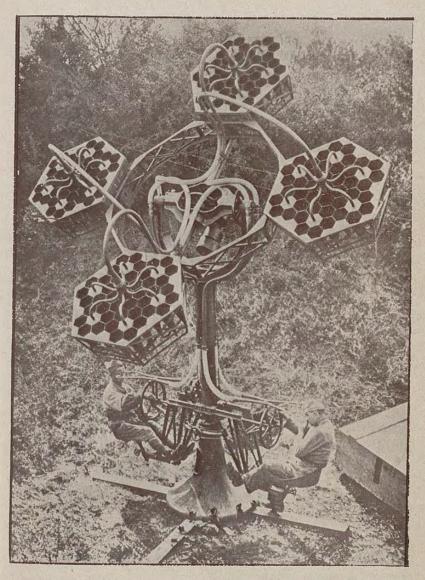
القاهرة

#### وثيقة الدزدار وقضية البراق

لما جاءت اللجنة الدولية لدرس قضية البراق الشريف قدم سماحة الحاج امين الحسيني وثائقه الرسمية صرّح بعض المعارضين بشكهم في محمة وثيقة رسمية منها ترجع الى زمن الحكومة المصرية. فعرضت الوثيقة على «احدالباحثين» — ونرجح انه الدكتور اسعد رستم استاذ التاريخ الشرقي في جامعة بيروت الاميركية والمختص بتاريخ عهد محمد علي وخصوصاً عهد حكم لسورية — ليستشفُّها من الوجهة التاريخية . وهي قطعة من الورق الصكوكي القديم يبلغ طولها ٧٧ سنتمتراً ولا يتجاوز عرضها ١٤ سنتمتراً وهذا نصها :

افتخار الاماجد الكرام ذوي الاحترم اخينا السيدا حمد اغا دردار متسلم القدس الشريف حالاً انه ورد لنا امر سامي سرعسكري مضمنه صورة ارادة شريفه خديويه صادره لدولته يعرب مضمونها العالي انه حيث قد اتضح من صورة مذاكرة مجلس شورى القدس الشريف بان الحل المستدعيين تبليطه اليهود هو ملاصق الى حائط الحرم الشريف والى محل ربط البراق وهو كاين داخل وقفية ابو مد ين (قدس سيره) وما سبق لليهود تعمير هكذا اشيا بالحل المرقوم ووجد انه غير جايز شرعاً فمن ثم لا يحصل المساعدة لليهود بتبليطه وان يتحذروا اليهود من رفع الاصوات واظهار المقالات و عنعوا عنها فقط يعطى لهم الرخصة بزياراتهم على الوجه القديم وصادر لنا الامر السامي السرعسكري باجراء العمل بمقتضى الآراء المشاراليها فيحسب ذلك اقتضى افادتكم بمنطوقها السامي لكي يوصوله تبادروا لاجراء العمل بمقتضاها المنيف يكون معلومكم ١٩٠٤ سنة ٢٥٠ الخيم: محمد شريف

وختم الدكتور رستمرسالته بقوله « بناة على ما نعرفه من نوع ورقها وقاعدة خطها واسلوب انشائها وطريقة تنميرها وتاريخها وختمها و بناءً على موافقة النصوص التاريخية لها ولاهنام اليهود باخر بة الهيكل نرانا مضطرين لترجيح اصليتها ترجيحاً علميًّا تامًّا»



آلة حربية جديدة تمكن الجنديين الجالسين امامها من الاصغاء بها الى محركات الطيارات. وهي على عشرين ميلاً فيستطيعان ان يعينا مكانها ووجهتها. وقد الستعملت حديثاً في مناورات الحيش الفرنسي مقتطف بنابر ١٩٣١

# المحالية

### اكتشاف اثري قرب الاسكندرونة

عث العالم الاثري الجهد الاب الخوري بولس شماس الكلداني في هذه المنطقة عن

الآثار التاريخية وصرف الوقت والمال في هذا السبيل فكشف في التلال المجاورة للاسكندرونة عن غرف بناؤها هندسي متقن لها ابواب ونوافذمفر وشة ارضها بالفسيفساء وهي صغيرة جدًّا مربعة الشكل متنوعة الألوان الجيلةوفي احدى الغرف التي رفع عنها الردم وجد آلات للصياغة والمجوهرات فأطلق علمها اسم معمل الصياغة. وهذه الغرفة رحبة كثيرة النور ووَجد من مصنوعاتها خامًا وأقراطاً ودبوساً من ذهب و ٨٠٠ فص لاجل ترصيع الخواتم وعلى كل فص رسم جميل ممايدل على حسن ذوق القدماء وتفنهم في الصناعات

وغرفة اخرى متقنة ارضها مرصوفة بالفسيفساء ايضأوفها ٦ رسومغاية في الجمال ويظن أن هذه إلرسوم الستة ملكات من القدماء امتزن بالجمال والفضل او هي رسوم الهة كانت تعبد في الزمن الغابر . الكن عمال الخراب لا يخلو منهم مكان وزمان فانسلوا

الجملة والفنون

ليلاً الى تلك الآثار الثمينة واعملوا مها فأس الدمار الذي لا يعرف الشفقة. وما عجز عنهُ الزمان والاجبال قدروا علمه بساعات ولم يكن حارس ولا رقيب فامحت تلك الكتابة للفيدة للوطن والتاريخ ادبيًا وعلميًّا وماديًّا وذهبت محاسن الرسوم الجميلة

وعند ما عرفت لجنة الآثار في المفوضية العليا في بيروت بهذا الاكتشاف المهم بعثت بعالم اختصاصي ليقف على تلك الاكتشافات وعلى ملاحظات الأب بولس وأرسل بعض الحراس والجنود لحراسة الاثار وأذن للاب عداومة التنقيب والعمــل في هذا السبيل ععاونة لحنة الاثار

واكتشف طريق روماني معدما لحجارة السوداء المتنة ممتد من قرية اكبر (من املاك آل يافي في ارسوس) إلى مدينة انطاكة والطريق هذا عرضة عشرة امتار ووجد على مقربة من اكبر ثلاثة جسور حجرية علو الواحده امتار بعرض ٩ والثابي بعلو ۱۰ امتار وعرض والثالث بعلو ۱۰ متراً وعرض ۱۲

لتحديد متوسط بُعد الارض عن الشمس لا نهذا المتوسط هو وحدة للمقاييس الفلكية الختلفة ،ثم تكلم عن الوسائل المستعملة لقياس ابعاد النجوم وعرج على بناء الفضاء الذي يتخلل النجوم وما يقال فيه في ضوء العلم الحديث . وانتقل منه الى احدث المباحث في طبيعة النور ومكتشفات ملكن في الاشعاع الكوني ثم ختم خطابه بصورة الكون في عقل الانسان و تطورها في مختلف ادوار ارتقائه الانسان و تطورها في مختلف ادوار ارتقائه الثقافة العاملة والثقافة العاطلة

تا بع المنشور في الصفحة ٨٧ وإذا لم تتوافر في مدارسنا احدى الوظيفتين اللتين تقوم بهما التربية فهل من الواجب النظر في اصلاحها ?

وإذا لم تتوافر أي الوظيفتين ، أفلا يجدر بناأن نسرع الى هذا الاصلاح الخطى أفلا أن مناهج الدراسة تشاد مبادئها على أسس فلسفية وآراء علمية ،قدقتلها الغريبون بحثاً وتمحيصاً ، نظرياً وعملياً . والغرض

بحثاً وتمحيصاً ، نظريًا وعمليًا . والغرض من وضع هذا الكتاب ، شرح هذه المبادئ والآراء اولاً ، وتحليل معاهدتا العلمية في ضوء هذه المبادئ وتلك الآراء ثانياً في حلى ما إعناه أن بطاعها كتابي كل

وجل ما اعناه أن يطام على كتابي كل من يعنى بمسائل التعليم ومستقبل الناشئين والناشئات ، لا لتُستخذ آراء الكتاب حجه في التربية ، أو نموذجاً ينسج على منواله بغير مناقشة أو دليل ، بل ليتسع المجال للجدل، فالتجربة ، فالاصلاح وعلى جانب معمل الصياغة وجدت غرفة جميلة البناء مفروشة ارضها بالفسيفساء ايضاً وفيها رسم مصنوع بالفسيفساء يظهر فحماً مهيباً والالوان ثابتة رغم مرور الزمان كان الرسم خارج اليوم من يد الصانع

ويقال ان ما يستخرج من هذه الآثار يحفظ في غرفة خاصة في دار البلدية وان تحققت الآمال وزاد المستخرج يشيد متحف للآثار ولم يزال البحث جارياً في تلك البقعة التي يظن أنها دار آثار خالدة واكتشاف هذه الآثار العريقة بالقدم يحول انظار محيي الآثار العريقة في القدم الى منطقة الاسكندرونة (لسان الحال)

[ المقتطف] حبذا الحال لو تمكن الكاتب من ذكر عهد هذه الآثار وهل هو روماني او قبل ذلك. وهل له صلة ما بالآثار التي كشفت في رأس الشمرا قرب اللاذقية المجمع العامي بجنوب افريقية

في جنوب افريقية مجمع علمي مبني على مثال مجمع تقدم العلوم البريطاني وقدا نقضت عليه ١٨٠ سنة يخدم العلم بحثاً واذاعة فيعقد كل سنة مؤعراً سنويًّا تتلى فيه الرسائل العلمية في الاقسام المختلفة . وقد عقد هذه السنة اجباعهُ الثامن والعشرين في الاسبوع الثاني من شهريوليو الماضي . فخطب خطبة الرآسة فيه المسترود وكان موضوعهُ «مباحث الرآسة فيه المسترود وكان موضوعهُ «مباحث المالم متفقة الآن على السعى سعياً موحداً العالم متفقة الآن على السعى سعياً موحداً

من آ طلاً بم استاذ والآ

بذكر مقرو لشكار

والاد في مد اليه عا

ويصور كذلك للملادا

على وحيوا الحيولو

جيولو العلمي

من د التدويد العلوم

من اله

انتخب ثم عمید

الاستاذ داي

Prof. Alfred. E. Day
فقدت جامعة بيروت الاميركية عالماً
من اكبر عامائها ومثققاً من احبّ مثقفيها الى
طلاّبها ومتخرجها بوفاة الاستاذ الفرد داي
استاذ التاريخ الطبيعي فيها وعميد كلية العلوم
والا داب سابقاً. فتلاميذهُ الكثيرون
بذكرون فيه تلك الصرامة في تأدية الواجب

مقرونة بادراك عميق الشكارت الطالب العقلية والادبية وحكمة نادرة في مد يد المساعدة اليه عايش فيه النشاط ويصون الكرامة. كذلك يذكرون حبة كذلك يذكرون حبة على درس نباتها على درس نباتها الحيولوجي فقدكان في الحيولوجي فقدكان في

الاستاذ الفرد ايلي داي

الى سنة ١٩٢٤ وفي اثناء غياب الدكتور ددج سنة ١٩٢٤ شغل منصب رآسة الجامعة وكيلاً عنه ومن اشهر آثاره العلمية عنايته الحاصة بمجموعة المتحجرات اللبنانية ومجموعة الاسماك المتحجرة في متحف الجامعة ومعظمها من العهد الكريتاسي والمتحف مدين له كذلك بمجموعة نادرة من الادوات الظرانية جمعها من كهف انطلياس وله مؤلفات

في الحيوان والنبات والحيولوجيا نقل اولها الحالع بية الاستاذانيس الخوري المقدسي الاشتراك مع المؤلف ونقل الآخرين الاستاذ داود قربان وقد كتب وهو على سرير المرض المرض كتاباً انكليزيًّا في حيولوجية سورية وهو

الموضوع الذي كان يحسب فيه مرجعاً عالياً

تاريخ الصلب من الوجهة الفلكية

التي الدكتور فوذرنغهام احد اساتذة الفلك والتتابع الناريخي بجامعة اكسفورد خطبة عامة بهذا العنوان في لا دسمبر الماضي فقال ان درس الظاهرات الفلكية بجمل التاريخ صلب السيد المسيح بين سنتي ٢٧ و٣٤ ب.م. وهو عيل الى ترجيح ٣ ابريل سنة ٣٣ب.م

جيولوجية سورية وفلسطين المرجع العلمي الاكبر. ولد سنة ١٨٦٧ وتخرج من كلية الينوي سنة ١٨٨٨ ومارس الندريس سنة نال في خلالها رتبة استاذ في العلوم وجاء بيروت وهو في الثانية والعشرين من العمر لتدريس التاريخ الطبيعي . وفي سنة ١٨٩٧ عين استاذاً لهذا العلم وفي سنة ١٩٠٩ عين استاذاً لهذا العلم وفي سنة ١٩٠٩ عن استاذاً لهذا العلم والآداب أغربداً عاملاً لكلية العلوم والآداب معمداً عاملاً لكلية العلوم والآداب

المادة موجودة في كل

فشر لمادة الهيمين في

معمله حهد السبيل

لصنع الهموغاوبين

الذي لا مندوحة عنهُ ا

لحياة الحيوانات

واللمونة منها خاصة

ولما اعلن الاستاذ

فشر نبأ فوزه بتركب

الهيمين في السنة الماضة

استقبله العاماء

بالتهليل والتكبير لانه

خطوة كبيرة في فهم

كساء المادة الحية

وُلد سنة ١٨٨١

فتركب الاستاذ

الخلايا الحية

الهموغلو بين اتحاده ُ بالا كسجين في الرئين ونقل هذا العنصر الحيوي الى اعضاء الجسم

المختلفة . ولكن الهيمين يتناول اكسجين

المواء الذي جاء به الهموغلوبين وينقلهالي

بمض المواد العضوية فتتأكسد بدورهاوهذه

## جأنرة نوبل وكيمياء الدم

اشرنا في مقتطف ديسمبر الماضي الى ان السر فنكاتا رامان العالم الطبيعي الهندي فاز بجائزة نوبل الطبيعية لسنة ١٩٣٠وذكرنا طرفاً من مباحثه . كذلك اشرنا الى ان

الدكتور لاندشتينر النمسوي الاصل وأحد اعضاء معهد ركفار للبحث الطي نال جائزة نوبل الطبية لسنة ١٩٣٠ ليحثه في تقسيم دماء البشر الى اربع فرق بحسب تلبُّدها . ولكننالم نعثر حينئذعلى مباحث الاستاذهانس فشرالالماني الذي نال جائزة الكيمياء . وقد اطلعنا الأن على خلاصة مباحثه فاذاهو استاذ بجامعة مونيخ ومباحثة دلالة جلية على ما للبحث النظري العملية . فالدكتور فشر تمكن من ان

يركب في معمله الكماوي مادة الهيمين

Hemin وهي احدى المواد التي يتركب منها

الحموغلوبين (مادة الدم الحمراء) وتدعى

مادة الهمين الضاً مادة التنفس المسيطرةفي



السر فنكاتا رامان

من المقام في العلوم المالم الهندي نائل جائزة نوبل الطبيعية ١٩٣٠

وتلقى العلوم في جامعة لوزان ثم في مربورغ حيث نال الله دكتور في الفلسفة ففي جامعة مونيخ حيث نال لفب دكتور في الطب. وقد شغل مناصب مختلفة في الجامعات الالمانية وهو الآن مدير معهد الكيمياء العضوية فيمدرسة مونيخ العالية الفية

السر وناة

خلفأ L:

فهاا انتخ هذه

JAC نفلسا عن ر

الشؤو غبر ((

عن ك الاقو i Was

نجاحأ ايدت

التجر جدير

وما ا oir.

عن ا المشتغا

الحكو 3 60

## العلم والحكومة

متحيرة مضد الله . وانا اجرؤ فاذهبالى ان العلم لا يتداول صورة الكون او الكيمياء البيدولوجية اوالطبيعة البشرية فقط ولكثة متى سيطر على كل الميدان الذي يجب ان يسيطر عليه بطوله وعرضه لا بد من ان يعنى بالحكومات والادارات ويهاجم مهاجمة

ناجحة المسائل الاخاذة المعقدة المرتبطة بتدبير جماهير الناس وقيادتهم بدرس عقولهم وعواطنهم وميولهم وآمالهم المقاية والنفسية »

قتلى الضباب من اغرب الانباء التي حملتها الينا البرقيات الاوربيــة

في اوائل شهر ديسمبر ان ضباباً كشيفاً غطى وادي الموز الى الجنوب الغربي من لياج ببلاد البليجك فمات به ١٣ شخصاً وطائفة كبيرة من الماشية. فعينت لجنة طبية رسمية لبحث هذه الظاهرة الغربية فثبت لها ان الضباب هوالسبب الوحيد لهذه الوفيات وان اكثر المتوفين كانواشيوخاً مصابين بضعف في الرئتين وانحطاط عام في قواهم

احتفات الجمعية الماكية في لندن بانتخاب السرفردرك جولند هبكنز مكتشف الفيتامين ونائل جائزة نوبل الطبية (١٩٢٩) رئيساً لها خلفاً للسر ارنست رذفرد المشهور بمباحثه في بناء المادة الكهربائي. وادبت مأدبة فحمة خطب فيها المسترمكدو نلدرئيس الوزارة البريطانية الذي

انتخب عضواً في هذه الجمعية من عهد قريب خطبة نيسة اعرب فيها عن رأيه بان ادارة الشؤون العامة من عير «علم »لاتخرج الاقوال التي لا تبني عن كونها مجموعة من للامة سلامة ولا عامة ولا المعية ألعلم



عجاحاً قال: «لقد الدكتور لاندشتينر التي حملتها الينا البدت الجمعيةُ العلم نائل جَرَّة نوبل الطبية سنة ١٩٣٠ البرقيات الاوربيـة

التجربي وامتحان كل رأي متى قام ممتحن جدير يعرضه على محك العقل والتجربة. وما لما تتسم حياتنا العامة بهذه الروح، بهذه النفسية، بهده الطريقة في الكشف عن الحقيقة والوصول اليها، وما لم يتطبع المشتغلون بالشؤون العامة والموظفون في الحكومة بهدا الطبع الذي يجري عليه العلماة في معامل بحثهم، تبتى الحكومة ضعيفة

## التكبير بالاشعة فوق البنفسجي

رى القارىء في الصورة التي تنوسط هذه الصفحة صورتين لطائفة من ذرات اللقاح النباتي مكبرة مائتي ضعف ففي الاولى تحيط بالذرات دوائر مبهمة وفي الثانية نتبين شيئاً كالشوك ناتئاً منها. فالصورة الواحدة هي صورة ذرات اللقاح كم ترى بأقوى المكروسكوبات المعروفة وأما الثانية. وهيأشد وضوحاً كما ترى - فصورة تصويراً فو تغر افياً

> بطريقة جديدة الاعتماد فيها على الاشعةالتي فوق النففسجي . و تعليل ذلك أن امواجالنورالذي رى به المرئيات تنفاوت بين حدىن

الاشعة فوق الينفسجي

معينين من حيث طول الامواج – الاحمر والبنفسجي\_فاذاكان الجسمالذي نريدرؤبتهُ اصغر من طول موجة اللون البنفسجي تعذ وذلك علينا لانهُ لا يستطيع عكسها عنهُ الى عيوتنا. ولكن امواج الاشعة التي فوق البنفسجي قصيرة جدًّا والغالب ان الجسم الصغير لا يكون اصغر من موجة من امواجها وعليهِ ففي استطاعته ان يعكسها . ولكن المين لا تبصر الاشعة التي فوق البنفسجي فرؤيته عياناً بها متعذر ولكن تصويره مستطاع . وطريقة

التصوير على هذا المبدإ التي صوررت بهاذرات اللقاح من استنباط الدكتور تريڤلي احد علماء شركة كوداك الاميركية والمستر فوستر إحد علماء شركة لومب الادوات البصرية البحث الاثري في فلسطين

في الاجتماع الذي عقد ته الجمعية البريطانية الاركيولوجية في القدس الشريف في ٢١ نوفمبر ١٩٣٠ اذاع الاستاذ ميرز رئيس مجلس الادارة مشروعاً اركيولوجيًّا

خطيراً تشترك فيه الام المختلفة التي تعنى بالبحث عن الاثار القدعة. فحامعة هارفرد كانت تســتعد لتنقب دقيق

في السامرة ، وفعلاً نقبت بعثتهاهناك برآسةالدكتور ريسنر،

ولكنها دعت الآنمؤسسة البحث في فلسطين ومدرسة الاركيولوجيا البريطانية فيالقدس والجامعة العبرية للاشتراك معها في هذا العمل. ثم عرضت الاكادمية البريطانية ان تشترك فيه وتبرعت بألف جنيه لهذا الغرض. وقد عهد الى المستركروفوت بتولي البحث وينتظرَ ان يبتدىء العمل في شهر مارس

( او ابريل ) المقبل ويستمر الى ان تقضي

حرارة الصيف بايقافه

11

11

11

11

الطيران المديي بين عهدن

وقد رؤي لا خر

مرة في حاته

داخلا قطاراً في

باریس فی ۱۶

ستمرسنة ١٨٩٠

مُ اختفت آثارها

فلم يعثر عليه ولاعلى

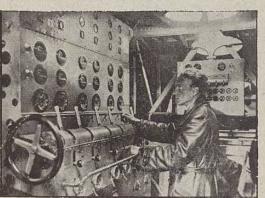
امتعته وأوراقه

والثابت من

في مدّينة متز سنة ١٨٤٢ ولكنهُ عاش تسع عشرة سنة في مدينة ليدز بيلاد الانكلين وخمس سنوات في الولايات المتحدة الاميركية.

191.

المستندات الرسمية انه طلب «بتنه» باستنباطـه سنة ١٨٨٦ في اميركا وسنة ١٨٨٨ في انكلترا وقدتمكن سنة ۱۸۸۸ اذ کان في ليدز من اخذ ٢١صورة الى٠٢



194.

صورة في النانية وعرضها. لذلك عني الانكلمز باقامة لوحة تذكارية على جدار معمله في ليدر

وقد ازاح المحافظ الستار عنها في ٩ دسمبرالماضي. وينتظر أن يجمع مبلغ من المال النشركتيُّبِ تبسط فيه مباحثهُ وأعمالهُ رى القارىء في هذه الصفحة صورتين العلما منهما تمثل طارة المانة

تحمل سائقها واربعة ركاب سنة 191.

وفي الصورة السفلي برى غرفة الملاحة في الطمارة دورند اکس وفيها مهندس يشرفعلى ادارة الالاتالتي تسطر علی محر ڪاتها الاثنىءشر وفهما يتجلى مدى الارتقاء الذي اصابهُ الطيران في عشرين سنة

اول صانع للصور المتحركة

يظهر ان الباحثين يكادون يجمعون على أن لويس أعه أوغسطان لهرنس كان اول من صنع صوراً متحركة بغية عرضها على الجمهور بأساليب لا تختلف في مبدإها عن الاساليب المتبعة اليوم. أو لد كه برنس اله

الم

الذ

4

وتل

17

وو

والا

واله

اسد

نظر

وكا

لدى

فهو

مار

المقبلة الدكتور إنجولدت Ingholdt الاركيولوجيالدنماركي. وبموجب عقد نسنه

يقضي نصفالسنة محاضرأفي الجامعة والنصف

الآخر منقباً في ما. على بر العامي. والدكتور انجولدن من اشهر الثقات في الكتابات الارابية القدعة واللهجان الارامية وتاريختدس وهو احد حاملي الوسام الذهبي أمن حامعة كوبناغن ومما يسرنا ذكره في هذا المقام انقيم الناريخ في جامعة بيرون

الاميركية نالحديثاً عنابة خاصة من مجلس ادارنها ففيه الان ثلاثة اساتذة للتاريخ الشرقي احدها للتاريخ الشرقي القديم وآخر للمنوسط وآخر للحديث . وكام من خريجيي اشهر الجامعان في اوربا واميركا. وند انضم البهم في هذوالسنا الدكتور سولتو اساذأ للتاريخ الاوربي الحدبن

ضاد جراحي قديم من اهم المكتشفات الاثرية الطبية التي عثر علم حديثاً جمجمة وجدت في بلاد پيرو

في اميركا الجنوبة وعلما رباط لعله اقدم ضاد شاشي عرف حتى الآن. والمشهور لدى علماء الطب ومؤرخيه ان أهل ديرو القدماء كا وابارعين في فنون الجراحة سوالا في معالجة الجروح وتضميدها وفي الترفنــة اي ثقب المحمة



جحمة غرية



المرحوم الياس فياض راجع مقالة في شعره صفحة ٩ \$

كرم سيدة لبنانية العامي

نشرت جريدة نايتشر العلمية الذأ الذي اذاعته أ جريدة التمس اللندنية في رقية من مكاتبها البيروتي وهوانسيدة لبنانية اميركية تفضل ان تبقى مجهولة ، تبرعت لجامعة بيروت الاميركية بنحو ١٢ الف جنيه لانشاء منصب استاذ للا ثارالقدعة الاركبولوجيا

وقد اختير لملُّ هذا المنصب في السنوات الحبس | وهو من اساتيذ جامعة لندن سابقاً

### الاستاذ ماكس يلانك

الاستاذ ماكس بلانك من اشهر علماء وخصوصاً فرع الترمودينامكس (علم يجمع الطبيعة المحدثين وصاحب مذهب الكونتم بين نواميس الحركة والحرارة). وفي

سنة ١٩٠١ نشر كناباً موضوعـه « ناموس الاشعاع » اثبت فيه خلاصة مذهب الكونم فنـال شهـرة علميـة عالمة به .

وفي سنة ١٩١٢ توسع في مبدإ الكونتم حتى عمَّمهُ على كل اشكال الطاقة . ونال جازة نوبل الطسعة سنة



الاستاذ ماكس يلانك

الذي وصفهُ الدكتور هايل الاميركي في مقال لهُ (صفحة ٥٨ هذا الجزء). وألد في كيل في وتلق العلوم في جامعتي برلين ومونيخ . وبعد في جامعة مونيخ عيدن مساعداً في جامعة كيل (سنة في جامعة كيل (سنة في جامعة كيل (سنة قالمه المائة المائة

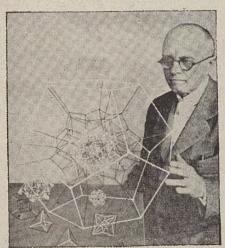
المشهورفي طمعة الطاقة

١٨٨٦) فأستاذاً في جامعة بر اين(سنة ١٨٨٩) \ ١٩١٧ . وانتخب عضـ وأ اجنبيَّـا للجمعية ووقف نفسهُ على درس الطبيعيات النظرية | الملكية باندن سنة ١٩٢٦

#### الدكتور هايل

اذا رجع القارى، الى مقالة « الانفصال | سبق لنا ترجمة مقالٍ لهُ في «ما هو الجوهر

الفرد » في مقتطف اكتوبر١٩٢٧ ومقال «قصب السرعة في الكون» في مقتطف يناير ١٩٣٠ وكلاها في شكل حديث بين عالم وعامي . وبرى القارىء صورته في هذه الصفحة يحاول ان يصنع شكلاً مجسداً



والانصال في المادة والطاقة» وجد فيها السطاً وافياً للاركان التي تقوم عليها نظرية الكونتم في طبيعة النور والطاقة. وكانهها معروف لدى قراء المقتطف فهو الدكتور يول هايل احد علماء

10.1 1: 1 1 1: (11 . 1:11 and

## الجزء الأول من المجلد الثامن والسبعين

العلم : امس واليوم حَكَايَة مسافر . للآنسة (مي) زيادة علم التنجيم الجديد سر الملاد (قصيدة). للشاعر القروي ١Ě عجائب الراديو. للدكتور لي دهفرست الاميركي (مصورة) 19 مدام كوري (مصورة) 4. عمر الأرض ومن علمها . للدكتور عبد الرحمن شهبندر YA مصر الحضارة 44 مدنة سورية قدعة (مصورة) قياس الاخلاق . لاديب عباسي 24 الياس فياض . لالياس ابو شبكه 89 الانتحار: بحث علمي احصابي OY الانفصال والاتصال في المادة والطاقة : للدكتوريول هايل OA ابو عبدالله المتابي . لقدري حافظ طوقان 75 القمر . لمصطفى صادق الرافعي 27 قد م الانسان المتمدن . للاستاذ سايس ( مصورة ) . ٧. تغريدة . (قصيدة) . لحمود ابو الوفا 74 النسيان لازم للحياة العقلية . للدكتور مظهر سعيد YE فلسفة التاريخ . لحنا خباز YY بين المعري وداعي الدعاة . للاستاذ كامل كيلاني 11 التقافة العاملة والثقافة العاطلة . للاستاذ أمير بقطر 11 باب المراسلة والمناظرة مد معجم الماء النبات. الامومة عند العرب 11 باب شؤون المرأة \* الفاكهة المجففة وقيمتها الغذائية . لقاح رامون ومرص الدفايربا . 99

المعالجة بنور الشمس. صيانة اللبن في ميلانو وعندنا . الحركة الجسدية في الطفل

باب الزراعة والاقتصاد \* قناطر نجع حمادي ( مصورة ) 1 . 9

<sup>111</sup> 

باب الاخبار العلمية \* وفيه ١٤ نيدة (مصورة) 119